

Непрерывной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы по познавательному развитию ФЭМП

Тема: «Мы задания решим, Цифроода победим».

Место проведения: ГБДОУ детский сад №19 Московского района Санкт-Петербурга

Дата проведения: 15 февраля 2016 года

Проводит: Фастова Е.А. воспитатель ГБДОУ детский сад №19 Московского района Санкт-Петербурга

Возрастная группа: подготовительная к школе группа, дети 6-7 лет

Форма НОД: занятие (соответствует ФГОС)

Образовательные области: познавательное развитие ФЭМП.

Оборудование -средства: оборудование для просмотра презентации

Наглядные: Мультимедиа-презентация «Мы задания решим, Цифроода победим»

Раздаточный материал: счетные палочки, набор геометрических фигур, листы с заданием «где спряталась буква п», «клеточки со знаком «+», «найди отличия между картинками» по количеству детей; простой карандаш.

Цель: Формировать представление числовом ряде и цифрах.

Задачи: совершенствовать навык количественного счета в пределах десяти;

- закреплять умение решения задачи;
- закрепление навыка распознавания и называния геометрических фигур;
- совершенствовать навык ориентировке на листе;
- развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного восприятия и внимания, пальцевой моторики.
- формирование положительного отношения к учебной деятельности, воспитание навыков сотрудничества на занятии.

Используемые технологии: технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, игровые, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии.

воспитатель	слады	дети
Мотивация к деятельности - Ребята, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Гости хотят посмотреть, как вы научились считать. Садитесь за столы. - Я приготовила цифры для составления числового ряда. Посмотрите ... Ой, ребята, кто это?	1 слайд	Здороваются, садятся за столы. Дети рассматривают таблицу и определяют что не хватает цифры 2.
Организация продуктивной деятельности - Ребята, сможете выполнить задания цифроода? - Тогда послушайте первое задание. Посмотрите на этот волшебный аквариум и угадайте, какой цифры не хватает? Молодцы! С первым заданием справились и посмотрите у цифроода исчезла цифра 2.	2 слайд	Дети выполняют задание на листе. Находят букву и обводят ее.
- Дети, посмотрите, кот аквалангист отправился в подводное плавание, чего только нет на морском дне, а вам надо отыскать буквы «П» и сосчитать сколько их.	3 - 4 слайд	Ответы детей.

<p>- Сколько Максим ты нашел букв? А Федя? Теперь я каждый проверит себя, и мы вместе сосчитаем все буквы.</p> <p>- Задание выполнено, у нас есть цифра 10.</p> <p>- А у нас на очереди такое задание: Составьте рыбку из палочек. Сколько палочек вам понадобилось? Дети возьмите из тарелочки палочки и выполняйте.</p> <p>- Посмотрите и еще одну цифру мы угадали.</p> <p>- Теперь задание не простое, каждому надо будет ответить на вопрос. Будьте внимательны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У какого числа соседи 3 и 5? 2. Сколько ножек у стола? 3. Сколько стен в нашем помещении? 4. Сколько колес у машины? 5. Сколько крыльев у стрекозы? 6. Сколько времен года? 7. Сколько сторон у квадрата? <p>Вы правильно отвечали и каждый ваш ответ звучал одинаково, что же вы говорили. Да, точно четыре и у нас есть цифра 4.</p> <p>- Золотая рыбка плывет за червячком, а вам надо рассказать в каком направлении она двигалась. Дети, сколько червячков нашла рыбка? И цифроед вернул на цифру 1.</p> <p>- Мы немножко отдохнем, а потом продолжим сражение с цифроедом. Физкульт минутка. К речке быстрой. К речке быстрой мы спустились, (Шагаем на месте.) Наклонились и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе.) Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.) Вот как славно освежились. (Встряхиваем руками.) Делать так руками нужно: Вместе — раз, это брасс. (Круги двумя руками вперед.) Одной, другой — это кроль. (Круги руками вперед поочередно.) Все, как один, плывем как дельфин. (Прыжки на месте.) Вышли на берег крутой (Шагаем на месте.) И отправимся домой.</p> <p>- Ребята, у цифроеда осталось совсем мало цифр, а это значит скоро наши испытания закончатся. А сейчас, посмотрите и послушайте следующее задание. Раскрасьте клеточки со знаком «+». Какая цифра у вас получилась?</p> <p>- Составьте цифру из геометрических фигур, у которых нет углов. И какую цифру вы еще раздобыли?</p>	<p>5 слайд</p> <p>6 слайд</p> <p>7 слайд</p> <p>8 – 9 слайд</p> <p>10-11 слайд</p>	<p>Дети выкладывают рыбку и считают сколько понадобилось палочек.</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Каждый отвечает на вопрос.</p> <p>Дети отвечают. Сначала рыбка плыла налево, потом вниз, направо, вверх, направо, вниз, налево, вниз. Ответы.</p> <p>Дети в центре группы выполняют физкульт минутку (речь с движением)</p> <p>Выполнение индивидуального задания и ответ.</p> <p>Выкладывают из геометрических фигур цифру, получается 8</p>
---	--	---

<p>ЗАДАЧА В аквариуме у Георгия плавало две рыбки. Папа подарил ему еще 5 рыбок. Сколько рыбок у Георгия в аквариуме? Ребята, у цифреда осталось только две цифры, делаем следующее задание</p>	<p>12 - 13 слайд</p>	<p>Дети решают задачу</p>
<p>Найдите отличия между картинками. Сосчитайте сколько их получилось?</p>	<p>14 слайд</p>	<p>Индивидуальное задание на листочке</p>
<p>Подведение итогов. - Ребята, цифру 5 цифреда решил вам подарить без задания, как вы думаете почему? - Да, правильно в школе на уроке за правильный ответ ученикам ставят отметку 5. И это значит за сегодня все дети получили 5. Дети, а какое задание вам понравилось больше всех? Какое задание вызвало у вас трудности?</p>	<p>15 слайд</p>	<p>Ответы</p>

