Конспект прогулки во второй младшей группе:

«Покормим птиц зимой»

**Цель:**

Уточнить названия птиц, которые кормятся на кормушке и летают вблизи участка. Учить детей различать птиц по двум-трем характерным признакам: воробьи маленькие, серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, черная, летает одна; синички маленькие, с желтой грудкой, летают небольшими группками или парами. Формировать представление о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах.

**Предварительная работа**: Рассматривание альбома «Зимующие птицы». Развешивание изготовленных кормушек. Прослушивание птичьих голосов.

**Ход прогулки:**

Выйдя на улицу с детками, я обратила их внимание на летающих птиц по территории детского сада.

Воспитатель: Дети, только не шумите и птичек не спугните. Мы с вами поиграем в игру «Назови птичку по описанию»

Дети угадывают птиц по описанию.

Воспитатель: Ребята, а как мы называем птиц, которые остаются с нами зимовать?

Дети: зимующие

Воспитатель: Скажите ребята, а зимой надо подкармливать птиц? Почему?

Дети: зимой нет мошек, червячков, выпадает снег и птичкам трудно искать себе корм.

Воспитатель: Все правильно вы говорите. Давайте мы с вами будем птичкам помогать, чтобы птицам было легче зиму пережить. Ведь мы уже открыли «Птичью столовую». Осталось только насыпать корма в кормушки. (Все дружно идем наполнять кормушки). Проговаривая слова: стишок:

Птичка, птичка, вот тебе водичка,

Вот тебе крошки на моей ладошке.

Приятно было наблюдать за детьми, как они с азартом, насыпали корм, а потом еще долго заглядывали в кормушки, проверяли, есть ли там еще корм. Объяснила ребятам, что птички прилетят, когда на участке станет тихо, ведь они очень пугливые.

Воспитатель: Кого больше всех боятся птички? У кого мягкие лапки и острые цап-царапки? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята. А кто видел, как охотятся кошки? Давайте с вами покажем, как кошка охотиться. (изображаем как крадется кошка во время охоты).

Воспитатель: Хотите, поиграем в игру «Воробушки и кот» (проводится игра 2-3 раза)- Цель: развивать быстроту, ловкость, умение убегать от водящего.

Воспитатель: А сейчас какое время года?

Дети: Зима!

Воспитатель: Правильно. Давайте поиграем в зимние слова:

1. Белый, пушистый, холодный, легкий - что это? снег.

2. Прозрачная, твердая, холодная, длинная - что это? сосулька.

3. Ясный, морозный, солнечный - что это? день.

4. Холодный, сильный, резкий - что это? ветер.

В конце прогулки провожу игру «Чей след?», где объясняю, что самый большой - след у голубя, маленькие и частые следы- воробышка.

**Подвижная игра «Воронята»**

Дети изображают воронят. Дети присаживаются на корточки и делают вид, будто спят. Взрослый говорит:

Воронята крепко спят,

Все по гнездышкам сидят,

А проснутся на заре,

Будут каркать во дворе».

На последнем слове стихотворения дети просыпаются и произносят: «Кар-кар-кар», -начинают «летать» по комнате и махать «крыльями». Взрослый сопровождает их действия словами:

Полетели, полетели,

Воронята полетели: «Кар-кар».

Вышла тетя на дорожку,

Воронятам сыплет крошки.

Воронята прилетали,

Всё до крошки поклевали:

«Тук-тук-тук, тук-тук-тук», —

Клювами стучали.

Дети – «воронята»- присаживаются на корточки и стучат пальчиками об пол, произнося: «Тук-тук-тук». Взрослый берет игрушку-собачку и говорит:

Тузик по двору гулял,

Вороняток испугал: «Ав-ав, ав-ав! »

(А. Ануфриева)