**Образовательные**: Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.

Формировать умение решать математические и логические задачи.

Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек.

Соотносить цифры с количеством предметов

.

**Воспитательные:**

Воспитывать навык культуры поведения (девочкам надо уступать).

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

**Демонстрационный материал:**

Куклы Маша и медведь, конверты с заданиями, геометрические фигуры, цифры от1 до 10. математические знаки, образец домиков.

**Раздаточный материал:**

Геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами.

***Ход НОД***

**Часть 1**

Воспитатель:

- Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости.

Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку.

Слушайте внимательно:

*Сидит в корзинке девочка*

*У Мишки за спиной*

*Он сам того не ведая*

*Несет ее домой.*

Воспитатель:

- Из какой сказки гости, ребята?

Ответы детей:

- Маша и Медведь.

Воспитатель:

- Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они.

Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили прийти к ребятам в детский сад и поиграть с вами.

 Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?

Ответ детей:

- Да.

Воспитатель:

- У каждого из них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя?

Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.

Берем конверт, открываем и читаем:

У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, тарелка , какой формы? Круглая, значит выкладываем - круг.

А дальше думайте сами.

(Дверь, крыша дома, огурец, кубик.)

- Какие геометрические фигуры выложил Илья? (круг ,прямоугольник, овал)

- Какие фигуры выложила Марина, Игорь? (треугольник, квадрат)

 -Сколько всего фигур? (5 геометрических фигур )

Молодцы, как быстро вы справились с заданием.

**Часть 2**

- А теперь возьмем конверт у Мишки. Поможем Мишке решить задачи:

1. По дороге на полянку

Четыре морковки зайка съел,

На пенек потом он сел

И еще морковку съел

Ну-ка быстро сосчитай-ка,

Сколько съел морковок зайка? (Пять морковок)

- Составь решение этой задачи (4+1=5)

2. Шесть пушистых кошечек,
Улеглись в лукошечке.
Тут одна к ним прибежала.
Сколько кошек вместе стало? (семь кошечек)

- Составь решение задачи и прочитай. (6+1=7)

3.Четыре щенка в футбол играли

Одного домой позвали

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (три щенка)

- Составь решение задачи и прочитай. (4-1=3)

Воспитатель:

- Очень хорошо, ребята. Медведю очень понравились ваши ответы.

**Часть 3**

Воспитатель:

- Возьмем еще конверт у Маши?

Открываю: Маша приглашает вас поиграть

- Ребята, а сейчас вы все будете зайчиками. Согласны?

Зайчикам не будет скучно,

Сделаем зарядку дружно?

Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись

Лапки кверху, лапки в бок

И на месте скок-скок - скок.

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляйте детки шаг,

Шаг на месте, стой!

Вот так!

Воспитатель:

- Хорошо отдохнули.

**Часть 4**

Можно и у Медведя взять еще конвертик, да?

Читаю: Поиграйте в игру «Молчанка».

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке , а на двух руках ?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у двух котов?

- Все верно, показали. Молодцы.

**Часть 5**

- Я смотрю, у Маши еще один конвертик, откроем?

Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. (Образец на доске).

- Что сделала Геля?

- Что сделал Никита?

- Что сделала София?

- Сколько палочек использовали для домика Маши?

- Сколько палочек использовал Илья для домика Медведя?

Какие красивые домики у вас получились.

**Часть 6**

Сейчас я возьму последний конвертик у Медведя и прочитаю.

Сюрприз найдете, если Игорь сделает 6 шагов вперед, повернет налево и сделает 5 шагов вперед.

**Рефлексия**

Воспитатель:

- Ребята, а смогли вы помочь Маше и медведю?

-С какими трудностями вы столкнулись при выполнении заданий?

-Какие задания вам больше понравились?

 (играли в игру «Молчанка», строили домики из счетных палочек, решали задачи, превращались в зайчиков и делали физминутку, ходили по лабиринту и нашли сюрприз.)

Все вы сегодня молодцы, справились и помогли Маше и Медведю решить их задания.

**Конспект НОД по математике**

**в старшей группе « Пчёлки»**

**«Играем с Машей и Медведем»**

Воспитатель МБДОУ № 21 д.Лосня

 Саттарова Анастасия Михайловна.

март 2016 г.