Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 36 «Аленький цветочек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

Конспект непосредственной образовательной деятельности по математике с применением игровых технологий

на тему: «Числа первого десятка. Цифры от 0 до 9.»

в старше-подготовительной группе

Составитель: воспитатель

Алексеева О.В.

2014

Конспект непосредственной образовательной деятельности по математике

на тему: «Числа первого десятка. Цифры от 0 до 9.»

в старше-подготовительной группе

Воспитатель Алексеева Ольга Владимировна

Цель:

* Уточнить представления о количественном и порядковом счете, прямой и обратной зависимости чисел в пределах 10, используя понятия «перед», «до», «после», «предыдущее», «последующее».
* Определить уровень знания детей о соотнесении чисел с цифрами.
* Познакомить со знаками « » и « », упражнять в сравнении чисел в пределах 10.

Демонстрационный материал:

На доске:

- «лестница» с цифрами первого десятка;

- числовая прямая;

- треугольник из кругов с цифрами;

- четыре квадрата в одну клетку каждый;

- кукла;

- мел;

- указка.

Раздаточный материал на каждого ребенка – два цветных конверта: в желтом – 10 числовых карточек, в зеленом – карточки с цифрами от 0 до 10; простые и цветные карандаши; тетради в клетку.

Ключевые слова: числовая прямая, числовой ряд, перед, до, после, предыдущее, последующее, больше, меньше, равно, квадрат.

**Содержание непосредственной образовательной деятельности**

Сегодня к нам на занятие пришла кукла Катя. Она хороший математик и хочет, чтобы вы узнали много интересного. Сначала ответьте, что же это за наука МАТЕМАТИКА? *(математика учит считать, складывать, вычитать, делить на части)*

- наша гостья предлагает посмотреть на эту лестницу *(показываю на доску).* Лестница сделана из кубиков. Сосчитайте, сколько в ней ступенек? *(десять).* Поднимаясь по лестнице, кукла Катя будет задавать вам вопросы *(Прикладываю куклу к первой ступеньке).*

Где стоит Катя – на ступеньке или около нее? *(около)*

Сколько ступенек надо пройти до вершины? *(десять)*

*(Передвигаю куклу на первую ступеньку)*

Сколько кубиков в первой ступеньке? *(один)*

Сколько во второй? *(два)* и т.д.

*(Передвигаю куклу по ступенькам)*

Если подниматься все выше и выше, количество кубиков в вертикальном ряду *(показываю указкой)* уменьшается или увеличивается?

До второй ступеньки сколько кубиков? *(один)*

Сколько после второй? *(три)*

На сколько больше кубиков в шестой ступеньку по сравнению с пятой? *(на 1)*

Какая ступенька по счету перед десятой? *(девятая)*

Сколько в ней кубиков? *(девять)*

Сколько кубиков в последней ступеньке? *(10)*

Теперь достаньте из желтых конвертов карточки. На них нарисованы кружки. Эти карточки называют числами. Разложите их в ряд, начиная с той, на которой количество кружков соответствует числу 1. На каждой последующей карточке кружков должно быть на один больше, чем на предыдущей. Получится числовой ряд от одного до десяти. *(Проверяю правильность выполнения задания. Карточки не убирают).*

Кукла спрашивает, что за знаки написаны на ступеньках лестницы? *(Вызываю детей по очереди к доске, вызванный ребенок считает кубики).*

Возьмите конверты зеленого цвета, достаньте карточки. Что на них написан? *(цифры)*

Дети, разложите их под числовыми карточками так, чтобы цифры соответствовали количеству, то есть числу кружков. *(Получится числовой ряд)*

На какое место нужно поместить карточку с цифрой 0? *(Она должна быть первой слева в числовом ряду).*

Для какого числа не нашлось соответствующей карточки? *(для 10).*

Это число обозначают две цифры 1 и 0. Причем стоят они в определенном порядке: сначала единица, потом ноль. У вас есть карточка, на которой написано число 10. Положите ее в конце ряда с цифрами.

Посмотрите на доску *(Начерчена числовая прямая).*

Это числовая прямая -----------------------------------.

Что обозначают на ней черточки и цифры? (*ответы детей. Они обозначают место, «домик» числа на числовой прямой)*

Наша гостья предлагает вам рассмотреть необычный треугольник из кружков.

На доске рис.

В кружках вы видите цифры, между ними знаки, похожие на летящих птичек. Они указывают клювами на меньшее число, а крыльями – на большее.

*(Пишу на доске неравенства 1 2; 3 2.)*

С помощью птичек – знаков мы можем сравнить числа, а называются эти знаки «больше», «меньше».

Сравните числа, стоящие в треугольнике рядом. *(Показываю на кружки указкой, дети выполняют задание).*

Ребята, вы заметили два пустых кружка? В них нужно вписать цифры. Как вы думаете какие цифры нужно вписать*? (Дети обосновывают свои ответы. Вписываю в кружки цифры 0 и 1)*

Вспомните, что обозначает цифра 0? *(Нисколько, ничего не обозначает, никакого числа).*

Где она стоит в числовом ряду? (*слева от единицы)*

Какое из чисел, обозначенных цифрами, самое большое? *(десять)*

Самое маленькое? *(один)*

Наша гостья предлагает отдохнуть.

РАЗМИНКА

Чтоб головка не болела,

Ей вращаем вправо- влево *(Вращение головой)*

А теперь руками крутим –

И для них разминка будет *(Вращение прямых рук вперед, назад)*

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим *(Потягивания – руки вверх и в сторону)*

Повороты вправо-влево,

Плавно производим *(Повороты туловищем вправо-влево)*

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол *(Наклоны вперед)*

Хоть приятно разминаться,

Вновь пора нам заниматься *(Дети садятся за парты).*

Посмотрите на доску, какая геометрическая фигура нарисована на доске? *(квадрат)*

По каким признакам вы это определили? *(Это четырехугольники с прямыми углами, у него все стороны равны)*

А теперь откройте свои тетради. Найдите страницу, где нарисован квадрат.

На какой по счету странице нарисован квадрат у Насти, у Никиты, у… *(Показываю на доске)*

Отступим от квадрата одну клетку, поставим точку. От этой точки начинаем рисовать квадрат величиной в одну клетку. *(Вызываю по-очереди детей к доске, остальные следят за работой, при необходимости поправляют).*

Теперь нарисуйте квадраты в своих тетрадях величиной в одну клетку, и между квадратами пропускайте по одной клетке. Вы должны их рисовать до конца строчки, но не заходить за поля.

Раскрасьте 10 квадратов цветными карандашами. *(Дети выполняют задание. Необходимо следить за их осанкой, положением тетради и руки на столе, карандаша в руке.)*