Перспективное

планирование

работы кружка по тестопластике

«Чудеса из теста»

(старшая группа)

на 2013 – 2014 учебный год

Руководитель:

воспитатель

МДОБУ д/с № 29

Ю.В.Гильмутянова

г. Нефтекамск

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятий | Объект  Воспри-ятия | Объект  Изображения | Задачи | Оборудование | Результат |
| Н О  Я  Б  Р  Ь | «Давайте познакомимся! | Книги и альбомы по тестопластике, фотоаль-бом - отчёт о проделанной работе кружка «Чудеса из теста» |  | Рассказать о планах кружка на этот учебный год. Узнать мнение ребят. | Книги и альбомы по тестопластике, опорные карты по лепке. |  |
| Мастер-ская художника | Альбомы по тестоплас-тике. Опорные карты по лепке, образцы изделий из солёного теста. | По замыслу | Познакомить со всем необходимым, что может пригодиться при работе с тестом + техника безопасности.  Эксперимен-тирование | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, подставки под готовые изделия |  |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | «Мышки на сыре» | Иллюс-трации по теме | Мышка | Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы. | Готовое тесто для лепки, стеки, подставки, салфетки, фартуки, Кусочки лески, Скалка,Шерстяные нитки, Доска для лепки, Фольга. |  |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | «Мышки на сыре» | Иллюс-трации по теме | Мышка | Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, приучать к умению доводить начатое дело до конца, к аккуратности. | Высушенные готовые изделия, кисти (разные), гуашь, вода, палитры, салфетки. | «Мышки на сыре» |
| Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | Цикл занятий:  Ура! HOBbIЙ год!  Снегу-рочка  Дед Мороз | Тематический плакат «Новый год!».  Иллюстрации, картинки, художественные открытки с изображе-нием снегурочки | Снегурочка,  Дед Мороз | Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Формировать у детей представление о народных праздниках, их атрибутах.  Учить лепить фигурку человека;  Закрепить прием лепки туловища,  Делать углубление на лице для носа, рта кончиком кисти;  Прочно закреплять детали.  Закреплять умение раскатывать тесто по конусу. Слегка сужая конец для рук. Шеи;  Показать способ изготовления бороды с помощью чеснокодавилки | Готовое солёное тесто ( цветное), вода в розетках, стеки, картонные формы для будущих лепных композиций.  Трубочки для коктейля, стеки, колпачки от ручек и фломастеров, бисер.  Подставки под готовые изделия, салфетки для рук, краски акварель. | Снегу-рочка, Дед Мороз |
| Д  Е  К  А  Б  Р  ь | «Снежин=ка» | Иллюстра-ции картин по теме «Зима», репродукции, вырезанные из бумаги снежинки. | Снежинка | Развивать художественно - творческие способности, эмоциональную отзывчивость на красоту родной природы, умения переносить знакомые способы и приемы работы с соленым тестом в новую творческую ситуацию. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Закреплять знакомые приемы лепки из соленого теста. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, подставки под готовые изделия, салфетки для рук. |  |
|  | «Снежин-ка» | Тематический плакат «Новый год!».  Иллюстрации, картинки, художественные открытки с изображе-нием Деда Мороза | Снежинка | Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений и репродукций картин; использовать холодную гамму цветов для передачи зимнего колорита. | Высушенные готовые изделия, кисти (разные), клей ПВА, гуашь, вода, палитры, салфетки. | Снежинка |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | «Снежный домик» | Репродук-ции, картинки с изображением домика | Домик | Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять стаканчик от йогурта с прорезанными заранее окошками – получая образ снежного домика; украшать крышу фасолью – «черепица».  Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.  Воспитывать интерес к лепке из соленого теста | соленое тесто;  - стаканчик из-под йогурта;  - фасоль | «Снежный до-мик» |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | Подставка «Пирож-ное» | Картинки, иллюстра-ции с изображе-нием тортов, пирожен., муляжи | торт | Учить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы. | Готовое солёное тесто ( цветное), вода в розетках, стеки, тарелка для готовых изделий на каждого ребёнка | Подставка «Пирж-ное» |
| М  А  Р  Т | «Разноц-ветные бусины» - ПОДАРОК ДЛЯ МАМЫ | Картинки с изображением бус; ювелир-ные украше-ния, бижутерия. | Бусы | Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить детей делать бусины из соленого теста и нанизывать их на толстую проволоку – для получения отверстия.  Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.  Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. | соленое тесто;  - толстая проволока;  - доски для лепки; |  |
| М  А  Р  Т | «Разноцветные бусины» - подарок для мамы | Картинки с изображением бус; ювелир-ные украше-ния, бижутерия. | Бусы | Продолжать учить детей делать бусины, расписывать бусины краской.  Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.  Вызвать желание сделать необычные, красивые бусины. | Высушенные готовые изделия, кисти ) гуашь, вода, палитры, салфетки. | Разноцветные бусы |
| А  П  Р  Е  Л  Ь | «Цыпле  нок» | Тематический плакат «Домаш-ние животные», муляжи, репродукции с изображением цыплят | цыпленок | Продолжать учить детей лепить из соленого теста, обмазывать грецкий орех, обкатывать в пшене, соединять детали и получать выразительный образ цыпленка; дополнять различными материалами.  Развивать образное мышление, творческое воображение, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.  Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, тарелка для готовых изделий на каждого ребёнка.  - арбузные семечки,  - горох;  - пшено;  - доски для лепки;  - магнитофон | «Цып-ленок» |
|  | «КАРАН-ДАШ-НИЦА, ВАЗА» | Тематическая подборка картинок «Посуда», альбом | Ваза, карандашница | Продолжать знакомить со способом лепки - лепка на форме, показать последовательность работы. Продолжать учить использовать вспомогательные способы и приемы для оформления и декорирования карандашницы , выполнять налепы. Развивать художественные способности, художественный | Готовое солёное тесто (цветное), вода в розетках, стеки, тарелка для готовых изделий на каждого ребёнка.  бисер, цветная бумага или ткань. | Ваза, каран-даш-ница |
| М  А  Й | «Домаш-ние живот-ные»  (Коллективная работа) | Опорные карты по способам лепки, репродук-ция картины «Домаш-ние животные». | Домаш-  ние живот-ные | Учить составлять сюжетную композицию, передавая соотношения между героями, частями (цыплята маленькие, забор - высокий);  Использовать усвоенные приемы в скатывании, раскатывании, сплющивании теста передавать динамику;  Использовать дополнительный материал для композиционного решения. | Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, подставки под готовые изделия, салфетки для рук. | «Домашние животные» |