МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 83 «Фея»

КОНСПЕКТ

образовательной деятельности

по образовательной области «Познание»

для детей старшей группы

на тему: «Лесовичок в гостях у ребят».

Подготовила:

воспитатель первой кв. категории

Щербакова Н. В.

г. Набережные Челны, 2015 г.

**Тема:** «Лесовичок в гостях у ребят»

**Цель:** формировать у детей культуру поведения в общественных местах.

**Задачи:**

*Образовательная*

закреплять навык приветливо здороваться и прощаться, принимать и дарить подарки,

правильно вести себя за столом.

*Развивающая*

развивать умение использовать речевые формы вежливости, вести диалог, в тактичной

форме помогать другим исправить ошибку в поведении.

*Воспитывающая*

воспитывать у детей доброжелательное, уважительное отношение к окружающим,

желание помогать, радовать.

**Словарь:** тактично, вежливость.

М**атериал для проведения мероприятия:**

письмо, игрушки – предметы для сервировки стола, колокольчик, бумажные голуби с

написанными на них правилами поведения.

**Предварительная работа воспитателя:**

подбор материала, составление конспекта.

**Предварительная работа с детьми:**

разучивание стихотворения «Игра в гостей» И. Рахилло с последующим обсуждением,

просмотр м/ф «Вини-Пух и день забот», дидактическая игра «Напоим кукол чаем».

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, физическое, социально – комму –

никативное развитие.

**Структура занятия:**

вводная часть - 3 минуты

Основная часть - 15 минут

заключительная часть - 2 минуты

**Методические приемы:** 1. Сюрпризный момент с письмом и Лесовичком.

2. Д/и «Подбери посуду».

3. Чтение Л. Кузьмина «Дом с Колокольчиком».

4. М/п/ игра «Подарки».

5. Д/и «Чаепитие».

6. Д/и «Скажи: «Спасибо!».

7. Д/у «Объясни пословицу».

8. П/и «Подари движенье другу».

9. Итог занятия.

**Ход образовательной деятельности.**

*1 часть*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на вахте лежало письмо, на конверте написано: «Кому: детям старшей группы № 4». Значит нам. А для того, чтобы узнать, кто отправил нам это письмо, нужно прочесть ту строку, где написано «от кого: от Лесной Феи». Хотите узнать, что же написала нам Лесная Фея?

**Дети:** Хотим!

**Воспитатель:** (читает письмо):

«Дорогие ребята! Мне нужна ваша помощь! Дело в том, что в моем лесу живет Лесовичок – добрый старичок. Он заботится о лесных растениях и животных, всем помогает, но, к сожалению, совершенно не умеет вести себя в гостях. Из-за этого его и в гости - то больше никто не приглашает. Он очень расстраивается и обижается. Вот если бы вы пригласили его к себе и показали ему, как правильно вести себя в гостях, то он выучил бы правила поведения. И тогда лесные жители снова захотят приглашать его к себе. Надеюсь на вашу помощь. С уважением, Лесная Фея».

Ну, что скажете, ребята? Сможем мы выполнить просьбу Лесной Феи и помочь Лесовичку?

**Дети:**  Да!

А как нам пригласить Лесовичка? (Ответы детей).

**Воспитатель:**  Хорошо, попробуем позвонить ему по телефону.

(Воспитатель звонит Лесовичку, он отвечает, что очень рад приглашению и скоро придет).

Ребята, совсем скоро придет Лесовичок. Ведь вы, как вежливые люди, пригласили его в гости. Этим вы проявили уважение к своему гостю. Осталось только накрыть стол для чаепития.

(Дети сервируют стол и расставляют угощения).

Что-то наш гость запаздывает. А ведь это нехорошо – заставлять других себя ждать. Ребята, чтобы тактично, а это значит вежливо, мягко научить Лесовичка правильно вести себя в гостях, мы воспользуемся этим колокольчиком. Заметите ошибки в поведении нашего гостя – звоните в колокольчик. Лесная Фея обещала всякий раз, как услышит звон колокольчика, будет посылать голубя с напоминаниями.

(Раздается громкий стук в дверь).

**Воспитатель:** А вот и наш гость! Встречайте его ребята!

(Дети открывают дверь Лесовичку, приглашают войти).

*2 часть*

**Лесовичок:** Здрасти - мордасти. (Звучит колокольчик).

**Воспитатель:** Здравствуй, Лесовичок! Мы очень рады видеть тебя в нашем детском саду! Ты заметил, как Женя помог тебе снять верхнюю одежду, а Рита пригласила присесть? А какими добрыми словами приветствовали они тебя!

**Лесовичок:** Я это, понял… Сейчас исправлюсь. Здравствуйте, детишки! Я тоже очень рад встрече с вами! Мне очень приятно, что вы пригласили меня в гости.

**Воспитатель:** Фея прислала голубя (воспитатель берет в руки бумажного голубя) с напоминанием о правильном приветствии, но ты, Лесовичок, сам смог исправить свою ошибку и вежливо поздоровался с ребятами.

А теперь, рассаживайтесь поудобнее и послушайте стихотворение «Дом с колокольчиком».

**Воспитатель** читает стихотворение«Дом с колокольчиком» (Л. Кузьмина):

Стоит небольшой старинный дом над зеленым бугром.

У входа висит колокольчик, украшенный серебром.

И если ты ласково, тихо в него позвонишь,

То поверь, что в доме проснется старушка,

Седа - седая старушка, и сразу откроет дверь.

Старушка приветливо скажет: «Входи, не стесняйся, дружок».

На стол самовар поставит, в печи испечет пирожок.

И будет с тобою вместе чаек распивать дотемна.

И старую добрую сказку расскажет тебе она.

Но если, но если, но если ты в этот уютный дом

Начнешь кулаком стучаться, поднимешь трезвон и гром,

То выйдет к тебе не старушка, а выйдет баба Яга,

И не слыхать тебе сказки, и не видать пирога.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось это шуточное стихотворение? (Ответы детей).

А что хотел сказать его автор, чему научить? (Ответы детей).

Воспитатель подводит итог о том, что результат зависит от способа выполнения намерений, от того, как мы постучим в дверь, зависит с каким настроением ее нам откроют).

**Воспитатель:** Лесовичок, дети с нетерпением ждали тебя и приготовили для тебя подарки.

Дети становятся вокруг Лесовичка и по очереди подходят к нему с подарком, сделанному заранее при этом произнося слова:

Я принес тебе подарок,

Если нравится, возьми,

Всем ребятам покажи

И со мною попляши. (Дети вручают Лесовичку свои рисунки и танцуют с ним под веселую музыку).

**Лесовичок:** Я тут, тоже вам принес подарки. Фея сказала, так надо. Вот вам фломастеры, они все равно уже не пишут. А это тетрадка, красивая. Только в ней уже чистых листочков не осталось. А это мешочек с шишками, желудями, семенами. Я их сам в лесу насобирал.

(Звенит колокольчик). Воспитатель берет в руки бумажного голубя.

**Воспитатель:** Ребята, почему зазвонил колокольчик? Как вы думаете, что написано на этом голубе?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Лесовичок, мы с благодарностью примем от тебя вот этот подарок (показывает мешочек), ведь ты сам собирал дары своего любимого леса. А мы сделаем из этих шишек, желудей и семян разные поделки и обязательно покажем тебе. А сейчас послушай, что написано на голубе:

- Не нужно дарить бессмысленные, никому не нужные подарки. Твой подарок должен понравиться.

- Подарок, сделанный своими руками всегда будет приятен.

- Вручай подарок с радостью, принимай с благодарностью.

**Лесовичок:** Я все понял, извините, ребята. Я не поблагодарил вас за подарки. Большое спасибо вам! А это (забирает свои фломастеры и тетрадь) никакие не подарки вовсе. Извините.

**Воспитатель:** А сейчас прошу всех к столу.

(Дети идут мыть руки и зовут с собой Лесовичка).

Сгорбившись за столом Лесовичок шумно отхлебывает чай, выбирает все свои любимые конфеты, набивает ими полный рот и начинает рассказывать о лечении раненого лиса, тянется за угощением через весь стол. (Звучит колокольчик).

**Воспитатель:** Лесовичок, не обижайся пожалуйста, но ты снова нарушаешь правила поведения за столом. Ребята, подскажите Лесовичку, что именно он делает неправильно.

(Ответы детей).

**Воспитатель:** А теперь прочтем, что написано на бумажном голубе, присланном Феей:

- Сидеть за столом нужно прямо, не крутиться, не чавкать, не набирать полный рот. Такое поведение может у других отбить аппетит.

- Ни в коем случае не разговаривай с набитым ртом – это может быть опасным для здоровья.

- Кушанья бери понемногу, выбирая из общего блюда ближайший кусок. Не выбирай все самое вкусное.

- Не говори за столом о том, что может другим испортить аппетит.

**Лесовичок:** Спасибо, ребята за угощение! Все было очень вкусно! А как красиво вы накрыли стол! **Воспитатель:** Лесовичок, а ты ничего не забыл сказать ребятам? (Звенит колокольчик).

**Лесовичок:** Ах, да! Простите, забыл! Большое спасибо! Мне очень понравились ваши угощения!

**Воспитатель:** Ты молодец, Лесовичок, сам исправляешь свои ошибки. А вот бумажный голубь предлагает поиграть со словом «спасибо». Есть такая пословица: «По речи узнают человека». Как вы понимаете эту пословицу? (Ответы детей). С какой интонацией человек говорит, такое у него и настроение. Как вежливо человек говорит, так он воспитан. Как грамотно человек говорит, так он образован. Мы с вами попробуем говорить слово «спасибо» с разными чувствами.

(Воспитатель предлагает произнести слово с благодарностью, с недовольством, с радостью, со злостью, с пренебрежением, ласково и т. д.).

**Лесовичок:** Ну, пойду я уже. Подарки получил, вкусностей наелся! (Звенит колокольчик).

**Воспитатель:** Ребята, что не так? В чем ошибка? (Ответы детей). А вот и голубь. Что же тут написано?

- Невежливо уходить сразу после застолья, как будто вы пришли только затем, чтобы покушать, а сами хозяева вам не интересны.

**Воспитатель:** А чтобы гость не заскучал, можно приготовить веселые конкурсы и забавы.

(Проводится игра «Подари движенье другу»).

После игр раздаются призы, определяются самые ловкие, быстрые, находчивые, артистичные и т. д.

**Воспитатель:** Как быстро пролетело время. Лесовичок, тебе понравилось у нас в гостях? Придешь к нам еще?

**Лесовичок:** Мне было так интересно и очень-очень понравилось. Спасибо вам, ребята, и за подарки, и за угощения, и за развлечения. А еще я вам благодарен за то, что вы не ругали меня за ошибки, а научили как правильно, культурно вести себя в гостях. Я с удовольствием приду к вам еще. А теперь мне уже пора домой в лес. До свидания, ребята!

**Воспитатель:** Молодец, Лесовичок! И колокольчик молчит, и голубей Лесная Фея больше не присылает, потому что ты хороший ученик, и сам все правильно сделал:

- Уходя, не забудь вежливо попрощаться и поблагодарить хозяев за теплый прием.

**Дети:** До свидания, Лесовичок! До скорой встречи!

*3 часть*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось занятие? Что вам понравилось больше всего? В чем вы испытывали затруднения? Что нового вы сегодня узнали?