**« Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко…»**

**Цель:** Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.

**Материалы**. Слайды с рисунками весенний пейзаж, (солнышка, трава, дерево, цветы, жучки, птицы); большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, стаканчики для воды, салфетки. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, зонт.

**Связь с другими видами деятельности**. Рассматривание иллюстраций с изображением солнышка. Наблюдение за весенними изменениями в природе, за изменениями погоды. Чтение потешки *«Солнышко, ведрышко»*. Игры *«Солнечный зайчик», «Солнышко и дождик».* Рисование солнышка.

**Воспитатель:** Ребята к нам, в гости прискакал солнечный зайчик, когда на улице стало ярко светить солнышко. Давайте посмотрим, есть ли сегодня на улице солнце? (Предлагаю детям посмотреть в окошко и определить погоду)

**Воспитатель:** Наступила весна. Когда мы гуляли на улице, солнышко согревало нас своими теплыми лучами.

**Воспитатель:** Ребята, что нам дает солнышко?

**Дети:** Солнышко дает нам свет и тепло, приносит радостное настроение.

Показываю на слайде весенний пейзаж:

**Воспитатель:** *Светит …(дети заканчивают предложение)*

**Дети*:*** *Солнце*

**Воспитатель:** *Появилась…*

**Дети:** *Травка*

**Воспитатель:** *Распустились на деревьях …*

**Дети:** *Листочки*

**Воспитатель:** *Расцвели …*

**Дети:** *Цветы*

**Воспитатель:** *Появились …*

**Дети:** *Жучки.*

**Воспитатель:** *Поют…*

**Дети:** *Птицы.*

*Читаю стихотворение* ***А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»*** *(во время чтения стихотворения с детьми выполняют движения, а дети повторяют за мной)*

*Смотрит солнышко в окошко, (поднимают головы)*

*Светит в нашу комнату ( разводят руки в стороны)*

*Мы захлопаем в ладоши (хлопают в ладоши)*

*Очень рады солнышку (кружатся)*

**Воспитатель:** Все радуются появлению солнышка. Давайте нарисуем солнышко. (предлагаю детям взять кисточки и нарисовать лучики вокруг заранее нарисованного на большом листе солнечного круга. Читаю потешку – закличку, дети повторяют за воспитателем.

*Солнышко, солнышко,*

*Красное ведрышко,*

*Высоко взойди,*

*Далеко посвети:*

*На темные лесочки,*

*На сырые борочки,*

*На речку, на поля,*

*На синие моря,*

*На зеленый огород*

*И на весь народ.*

**Воспитатель:**Вот и у нас и появилось большое красивое солнышко, которое мы повесим у себя в группе.

Предлагаю детям поиграть в игру **«Солнышко и дождик».** Закрываю нарисованное солнышко вырезанной из бумаги тучкой и говорит детям, что тучка закрыла собой солнышко и пошел дождь. Раскрываю большой зонт и зову детей спрятаться под зонтиком, чтобы не промокнуть и не заболеть.

Говорю детям: «На небе солнышко! Можно идти гулять» Дети разбегаются по комнате. На сигнал: «Дождик! Скорей под зонтик» дети бегут и прячутся под зонтом. Игра повторяется.