Государственное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №8

Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**«Лето, лето красное!»**

Интегрированная совместная деятельность

/Открытое мероприятие для родителей/

/первая младшая группа/

Педагогические технологии: Здоровьесберегающие /логоритмика, технология музыкального воздействия, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз/, интегрированного обучения, игровая мотивация, дифференцированный/индивидуальный подход.

Воспитатель:

Петухова Виктория Борисовна

Санкт – Петербург,

г. Кронштадт

2014 г.

**Цель:** познакомить детей с признаками лета.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

2. Воспитывать умение видеть красоту родной природы летом.

3. Формировать умение узнавать и называть насекомых.

4. Развивать речь, коммуникативные способности, слуховое и зрительное внимание.

5. Способствовать развитию познавательной активности.

6. Воспитывать умение детей взаимодействовать друг с другом, обогащать двигательный опыт.

7.Воспитывать усидчивость.

8. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную творческую деятельность с ребёнком в условиях детского сада.

#### Необходимый материал и оборудование: кукла би-ба-бо (лягушка); мольберт; картинки: солнце, трава, цветы, шмель, божья коровка, бабочка; заготовки бабочек, цветные карандаши; фонограмма: «Звуки природы. Лягушки», «Звуки природы. Шмель», песенка о лете «Лето это хорошо».

#### Предварительная работа: заготовки силуэтов бабочек разных размеров на каждого ребенка.

**Ход мероприятия:**

**/Звучит релаксационная музыка «Звуки природы»/**

**Воспитатель:** Вместе с солнышком встаем, вместе с птицами поем! С добрым утром, с ясным днем! Мы друг другу улыбнемся, дружно за руки возьмемся, начинается игра, вы готовы детвора?

**Дети:** /Да!/

**Воспитатель:** Тише, тише, не шумите, звуки странные я слышу, кто же в гости к нам спешит?

**/Звучит фонограмма «Звуки природы. Лягушки»/**

**Дети:** /Это лягушка!/

**Лягушка:** Ква-ква-ква, ква-ква-ква! В гости к вам пришла, друзья! Помогите, научите и о лете расскажите!

**Воспитатель:** Ребята, расскажем лягушке про лето, как его встречают, что оно нам дарит?

**Дети:** /Да!/

**Воспитатель:** Лягушка, лягушка, желтое брюшко, на стульчик садись и слушай внимательно. Про лето мы тебе расскажем, а лучше, лето мы покажем!

**Лягушка:** Какие вы добрые, друзья, не прогнали вы меня. Буду слушать вас внимательно, буду все запоминать, чтобы на болоте лягушатам рассказать!

**Воспитатель:** Ребята, я вам сейчас загадаю загадку! Вы не спешите, ответ вы скажите. Загадка: Утром рано я проснусь,
 Посмотрю — и засмеюсь,
 Ведь в моё оконце
 Ярко светит...

**Дети:** /Солнце!/

**Воспитатель:** Правильно, ребята, вы загадку отгадали. Лето – это солнце, светит нам в оконце, землю согревает, красоту нам дарит!

**/На мольберте появляется плоскостное солнышко/**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с солнышком.

**/Проводится пальчиковая игра «Здравствуй, солнце»/**

Здравствуй, солнце золотое                            /пальцы растопырены, ладони одна на другой/

Здравствуй, небо голубое!                              /руки поднять вверх, ладони раскрыты/

Здравствуй, вольный ветерок!                        /качают руками/

Здравствуй, маленький цветок!                         /приседают, ладони сомкнуты перед собой/

Здравствуй, утро!                                               /правая рука вправо/

Здравствуй, день!                                             /левая рука влево/

**Воспитатель:** Ребята, какого цвета наше солнышко?

**Дети:** /Солнце желтого цвета/

**Воспитатель:** Ребята, а какой формы наше солнышко?

**Дети:** /Солнце круглое/

**Воспитатель:** Молодцы! Солнце ярко светит, травка зеленеет, и растут цветы, небывалой красоты!

**/На мольберте появляется трава/**

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета трава?

**Дети:** /Трава зеленого цвета/

**/На мольберте появляются цветы/**

**Воспитатель:** На полянке нашей выросли цветочки, разноцветные они, словно огонечки. Какого же цвета цветы, скорее ты назови!

**Дети:** /Синий цветок/ /Желтый цветок/ /Красный цветок/

**Воспитатель:** А сейчас проверю я, как вы знаете цвета.Перед вами на столе разноцветные цветы, будьте вы внимательны, цветочки выбирайте.

**/Проводится игра на внимание «Найди цветок такого же цвета»/**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием. Рассказ о лете будем продолжать.

**/Звучит фонограмма «Звуки природы. Шмель»/**

**Воспитатель:** Кто же это к нам летит?Кто же это так жужжит?

**Дети:** /Шмель/

**/На мольберте появляется шмель/**

**Воспитатель:** Над цветочком шмель летает,
 И нектар там собирает.

 Жу-жу-жу, жу-жу-жу!
 Пообедать я хочу!

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось стихотворение? О чем оно?

**Дети:** /Про шмеля/

**Воспитатель:** А как разговаривает шмель?

**Дети: /** Жу-жу-жу, жу-жу-жу/
**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе расскажем стихотворение!

**/Дети вместе с воспитателем проговаривают стихотворение вместе/**

**Воспитатель:** Шмель в полет нас приглашает. На шмеля глазками смотрите, за полетом вы следите!

**/Гимнастика для глаз. Игровое упражнение «Полет шмеля»/**

**Лягушка:** Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Что-то приустала я. Предлагаю отдохнуть! В круг со мной скорей вставайте, движения за мною повторяйте.

**/Логоритмика «Лягушки»/**

**Воспитатель:** Ребята, а каких насекомых вы еще знаете?

**Дети:** /Бабочки/ /Божья коровка/ /Комар/

**/На мольберте появляются бабочки, божья коровка, комар/**

**Воспитатель:** Яркие шмели, божие коровки радуют своею красотой. Только бабочки не яркие сегодня, очень скучные они. В миг, художниками станем, бабочек сейчас же мы раскрасим!

**/Дети с помощью ватных палочек и гуашевых красок раскрашивают силуэты бабочек/**

**Воспитатель:** Мы тебе лягушка про лето рассказали, картинку лета нарисовали. Лето это солнышко, зеленая трава, разноцветные цветы,небывалой красоты, бабочки летают, и шмели жужжат, все они о лете только говорят.

**Лягушка:** Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Вам спасибо, ребятня! На болото поспешу, лягушатам о лете расскажу. До свидания, друзья!

**/Звучит песенка о лете «Лето это хорошо»/**