Конспект образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе

по природному миру «Животные весной»

**Обучающие цели:**

Систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц и зверей весной;

Устанавливать причинно – следственные связи; составлять распространенный описательный рассказ о пицце или звере.

**Развивающие цели:**

Развивать доказательную речь, восприятие, мышление.

**Воспитывающие цели:**

Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Привлечь к занятию без психологического воздействия.

**Материал:**

**Демонстрационный материал:** картинки с изображением животных, птиц;

письмо от Лесовичка.

**Раздаточный  материал**: карточки с заданием «Кто, что ест?», разрезные картинки зверей; перелетных птиц; игра «Четвертый лишний».

**Словарная работа:** водоплавающие, кукушка, скворец.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

- Ребята, мне почтальон передал письмо – это письмо от Лесовичка. Он хочет узнать знаете ли вы, что происходит с животными и птицами весной. Он приготовил для вас задания.

**1 часть.**

Но сначала мы проведем гимнастику для ума (пальчиковая гимнастика)

- Мальчик с пальчик,

 Где ты был? (Четыре раза сгибать большой палец левой руки)

- Долго по лесу бродил! (Четыре раза сгибать большой палец правой руки)

Встретил я медведя, волка,

Зайку, ежика в иголках (Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами)

Встретил белочку, синичку,

Встретил лося и лисичку

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил.

(Четыре пальца последовательно сгибаются – кланяются)

Вспомните каких зверей встретил Лесовичок.

**Упражнения для щек и губ**

Зайчик – поднимать верхнюю губу, обнажая только верхние зубы.

Сердитый волк – нижнюю губу прикусить верхними зубами.

Лосенок сосет молоко и чмокает – всасывать верхнюю под нижнюю с резким выбрасыванием ее при раскрытии рта (чмоканье).

Ежик фыркает – вибрация губ.

**Развитие речевого дыхания и голоса.**

Лесовичок просит угадать кто – как голос подавал.

Волк (воет): «У-У-У» (произносить тихо и громко).

Ежик (пыхтит): «Пых – пых – пых».

Лиса (тявкает): «Тяф – тяф».

Гуси крякают: «Кря – кря»

Кукушка (кукует): «Ку – ку)

Лесовичок просит запомнить и повторить разговор лисы и зайца.

«Су – зу – су – зу – су – зу – су – зу»

Вот и первое задание, которое для вас подготовил Лесовичок - он просит собрать разрезные картинки животных.

**Игра «Разрезные картинки»**

Вопросы:

- Каких птиц вы выложили?

- Какая птица прилетает раньше всех?

Грачей называют «Вестниками весны». В народе говорят: Грач на горе – весна на дворе.

- За грачами прилетают и другие птицы. Отгадайте, о ком идет речь в загадке:

На шесте дворец

Во дворце певец

Звать его …(скворец)

- А чем питаются скворцы, а где живут?

- А когда прилетают водоплавающие? Почему?

- Каких водоплавающих птиц можете назвать?

- А когда прилетает кукушка? Почему?

- А медведь, еж, белка, волк, лиса – это кто?

- Какие животные проснулись весной? Почему?

- Чем отличаются перелетные птицы от диких животных?

Второе задание: Лесовичок просит дополнить стихотворение пропущенными словами.

**Игра «Продолжи предложение»**

Три пушистых рыжих шкурки

Дружно вышли на прогулку

Папа, мама и ребенок.

(Лис, лисица и лисенок)

Три колючих колобка

Притаились у пенька.

(Еж, ежиха ежонок)

Папа, мама и ребенок.

Волки вышли из-за елки,

На охоту вышли волки.

(Волк, волчица и волчонок)

У лесной речушки хатка,

В ней бобриха и бобрятки,

Папа бобр их охраняет,

Возле хатки он ныряет.

**Физкультминутка.**

У нас славная осанка,

Мы свели лопатки.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как заинька – трусишка,

И как серый волк – волчишка,

Вот свернулся волк в клубок,

Потому, что он продрог.

Лучик ежика коснулся

Ежик сладко потянулся.

(Дети идут по кругу имитируют повадки зверей).

Третье задание: Лесовичок просит найти лишнее животное, птицу.

**Игра: «четвертый лишний»**

(Например: медведь, потому что он один спал зимой и проснулся весной).

- Какой медведь? (косолапый, неуклюжий, коричневый)

(например: заяц, потому что травоядное животное)

- Какой заяц? (трусливый, длинноухий, быстрый, ловкий).

Четвертое задание: Лесовичок просит найти, чем питается животное или птица.

**Игра «Кто что любит?»**

Лесовичок просит рассказать о жителях леса по картинкам.

**Составление рассказа – описания по картинкам.**

Дети составляют рассказ о внешнем виде дикого животного или птицы:

**Например:** Ёж удивительное животное, приспособленное к самым опасным ситуациям.

Тело его покрыто жесткими иголками. При опасности ёж свертывается в комочек, и получается игольчатый шарик, за который не возьмешься. Питается зверек жучками, червяками, лягушками. Весной ёж просыпается, потому – что появляется корм.

**Итог.** Какие задания Лесовичка вы выполняли? За что ты можешь себя похвалить? Какое для тебя задание было самым трудным? Почему нужно беречь живую природу?