**Тематическое недельное планирование в подготовительной группе по теме «Народная культура и традиции»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | Непосредственная  образовательная  деятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная  деятельность детей |
| Продолжать знакомить детей с культурой , обычаями и традициями русского народа; с устным народным творчеством.  Расширять знания детей об историческом прошлом родного края: условия жизни, занятия, орудия труда. Сравнить, каким был Коми край в прошлом и каким стал в настоящее время.  Уточнить представления детей о полезных ископаемых, добываемых в Коми крае; о коми национальной одежде, о коми орнаменте и о предметах коми декоративно-прикладного искусства.  Воспитывать уважение к коми народу, интерес к быту прошлого.  Сходства и различия коми и русской культуры.  Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между стариной и современностью.  Воспитывать уважение к труду людей.  Воспитывать интерес к народному искусству, развивать эстетическое восприятие.  Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности.  Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной в несколько раз, силуэт матрешки, цветы для сарафана, умение располагать матрешки в одной композиции (на лугу, в хороводе).  Воспитывать интерес к русской истории, жизни предков и героев. | Беседа на тему:  «Русская и коми народная культура».  Рисование: «Русская народная одежда».  Развитие речи:  Тема: Пересказ русской народной сказки «Как аукнется-так и откликнется».  Аппликация:  Тема: «хоровод матрешек».  Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». | ЧХЛ П.Образцов «Март»;  Индивидуальная работа: Рассматривание иллюстраций о труде коми народа.  И.Р:Рассматривание альбома «Село, в котором я живу».  И.Р:Рассматривание изделий из бересты.  Чтение сказок Коми народа.  И.Р:Рассматривание изделий из глины, бересты.  Экскурсия в краеведческий музей. (Коми изба).  Беседа утром: Продолжать знакомить с бытом коми народа, посуда из бересты (солонка, чаши, лотки, короба,  туеса)  Вечер:  Рассказать, как изготавливается посуда из бересты. Воспитывать уважение к труду мастеров – умельцев.  Вечер: Показать разные назначения одежды, обосновать разницу в одежде.  Вечер:  «Знакомство с Северным оленем» | Худ. Твор-во: на предложенную тему. »,  Лепка « Деревенский чугунок»  Строит.игры на предложенную тему: «Дворец для сказочных героев»  Сюж-рол игры  Рисование на предложенную тему «Птицы Севера».  Декор рисование на предложенную тему:  «Коми орнамент»,  Рассматривание иллюстраций, Беседа « Наша одежда и одежда Севера»,  Ручн.труд : «Изготовление мебели из бумаги»  ,  Дид/ игра: «Укрась варежку орнаментом» |