**Тематическое недельное планирование в подготовительной группе по теме «Народная культура и традиции»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Цель | Непосредственнаяобразовательнаядеятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность детей |
| Продолжать знакомить детей с культурой , обычаями и традициями русского народа; с устным народным творчеством.Расширять знания детей об историческом прошлом родного края: условия жизни, занятия, орудия труда. Сравнить, каким был Коми край в прошлом и каким стал в настоящее время.Уточнить представления детей о полезных ископаемых, добываемых в Коми крае; о коми национальной одежде, о коми орнаменте и о предметах коми декоративно-прикладного искусства.Воспитывать уважение к коми народу, интерес к быту прошлого.Сходства и различия коми и русской культуры. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между стариной и современностью. Воспитывать уважение к труду людей.Воспитывать интерес к народному искусству, развивать эстетическое восприятие.Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности.Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной в несколько раз, силуэт матрешки, цветы для сарафана, умение располагать матрешки в одной композиции (на лугу, в хороводе).Воспитывать интерес к русской истории, жизни предков и героев. | Беседа на тему:«Русская и коми народная культура».Рисование: «Русская народная одежда».Развитие речи: Тема: Пересказ русской народной сказки «Как аукнется-так и откликнется».Аппликация: Тема: «хоровод матрешек».Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». | ЧХЛ П.Образцов «Март»;Индивидуальная работа: Рассматривание иллюстраций о труде коми народа.И.Р:Рассматривание альбома «Село, в котором я живу».И.Р:Рассматривание изделий из бересты.Чтение сказок Коми народа.И.Р:Рассматривание изделий из глины, бересты.Экскурсия в краеведческий музей. (Коми изба).Беседа утром: Продолжать знакомить с бытом коми народа, посуда из бересты (солонка, чаши, лотки, короба,туеса)Вечер:Рассказать, как изготавливается посуда из бересты. Воспитывать уважение к труду мастеров – умельцев.Вечер: Показать разные назначения одежды, обосновать разницу в одежде. Вечер:«Знакомство с Северным оленем» | Худ. Твор-во: на предложенную тему. »,  Лепка « Деревенский чугунок»Строит.игры на предложенную тему: «Дворец для сказочных героев»Сюж-рол игры Рисование на предложенную тему «Птицы Севера». Декор рисование на предложенную тему:«Коми орнамент», Рассматривание иллюстраций, Беседа « Наша одежда и одежда Севера»,Ручн.труд : «Изготовление мебели из бумаги»,  Дид/ игра: «Укрась варежку орнаментом» |