ГБОУ Школа №285 имени В.А. Молодцова (Дошкольное отделение №7)

**Открытое занятие по ФЭМП**

**«Прогулка в лес»**

**Вторая младшая группа.**

**Воспитатели: Мурашова Н.В**

**Старостина Е.В**

**«Прогулка в лес»**

**Цель:**

1. Закрепить умения различать геометрические фигуры.
2. Упражнять детей в сравнении предметов по ширине (широкий , узкий),размеру (большой , маленький).
3. Закрепить умения устанавливать отношения между понятиями «один», «много», «ни одного»
4. Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции.

**Дидактический наглядный материал:**

Билеты с изображением геометрических фигур разного цвета;

Цветы- красные, желтые , синие , зеленые; бабочки тех же цветов( по количеству детей);

Ручеек из бумаги, дощечки;

2 коробки (большая и маленькая), кубики (большие и маленькие);

**Ход занятия:**

Восп: Дети сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся. (дети здороваются)

Дети, сегодня мы с вами поедем гулять в лес. Как вы думаете, на чем можно поехать в лес? (На машине, на автобусе, на поезде). Угадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.

**Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нем.**

**Носит обувь из резины. И питается бензином. (Автобус)**

Восп:-Правильно автобус, и отправимся мы в путешествие на волшебном автобусе. Но для этого надо получить билеты, чтобы занять каждому определенное место. (раздать билеты) Посмотрите внимательно на свои билеты, что на них изображено?

Дети: -геометрические фигуры

Восп:- Правильно, это геометрические фигуры разного цвета, вам надо сесть на тот стульчик на котором изображена такая же фигура, как и на билете. (дети рассаживаются). Я буду кондуктором приготовьте свои билеты (проверка билетов и мест). На что похожи ваши геометрические фигуры?

Дети:- квадрат на кубик, круг на мяч, яблоко, треугольник на пирамиду.

Восп: -Ну, а теперь поехали!

(музыка «Автобус»)

Восп:-Вот мы и приехали. Посмотрите ребята впереди такая красивая цветочная поляна. (на полу ручеек). Ой, смотрите нам путь преградил ручей. На что он похож? (ленточка, шарф). Какой ручей?

Дети:-Широкий

Восп:– Как же нам перебраться через ручей , чтобы ноги не замочить?

Дети: - Надо сделать мостик.

Восп:- Давайте поищем из чего можно сделать мостик.(находим 2 дощечки разной длинны 1 короткая,1 длинная). - Как вы думаете, из какой дощечки можно сделать мостик? (прикладываем дощечки к ручью и выясняем, что мост можно сделать из длинной дощечки) - Переходим через ручей по мостику. Вот и красивая цветочная полянка, давайте и мы не на долго станем красивыми цветочками.

Физминутка: (и. п. сидя)

**Спал цветок и вдруг проснулся,**

**(встать, руки на поясе)**

**Больше спать не захотел.**

**Шевельнулся, потянулся,**

**(руки вверх, потянуться вправо, влево, вверх)**

**Взвился вверх и полетел (бег)**

**Солнце утром лишь проснется,**

**Бабочка кружит и вьется.**

Восп:- Посмотрите ребята, сколько здесь цветов?

Дети:-Много.

Восп: - Одинакового ли они цвета? Какого цвета здесь цветочки?

Дети:- Красные, желтые , синие, зеленые.

Восп:- Смотрите ,а вон там сидят бабочки. Сколько их?

Дети:- Много.

Восп:- Давайте поиграем в игру найдем для каждой бабочки свой цветок. (дети берут бабочки)

Восп: Сколько у тебя Ксюша бабочек? (одна) …. Сколько осталось? (ни одной).

Молодцы ребята, каждой бабочке нашли цветок. Ой ребята, а посмотрите кто это у нас там такой грустный сидит? Это Мишка, давайте спросим у него почему он грустит.

– Здравствуй Миша, а почему ты грустишь? Ребята Мишке скучно, ему не с кем поиграть.

Миша не грусти мы с тобой поиграем, правда ребята?

Дети: Да.

**Игра «Разложи кубики по коробкам» (на ковре).**

Перед ребенком разложены кубики: большие и маленькие для каждого ребенка. Приготовленные две коробки: большая и маленькая

-Медвежонок принес для каждого из вас кубики и просит разложить их по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку

-Посмотрите это какая коробка? (большая)

-А эта коробка, какая? (маленькая)

Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (показывают) Покажите маленький (показывают)

(на столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.)

-Посмотрите большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку

(дети выполняют задания после объяснения воспитателя)

-Вот мы и помогли Мишке, большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Мишка доволен он улыбается: ну а нам пора возвращаться. Говорим Мишке до свидания. (дети прощаются) Восп:-Берем билетики и рассаживаемся по местам.

(музыка Автобус)

Восп: Вот мы и вернулись в группу. Где мы сегодня побывали? Понравилось вам путешествие? А что вам больше всего понравилось? Что мы делали в лесу? Кому мы помогли?