**Автор:** Рахмонова Зоя Викторовна, воспитатель ГБОУ Лицей № 1793 «Жулебино»
**Описание:** материал предназначен для старшего возраста, будет полезен воспитателям.
**Цель:**
развитие творческого воображения, формирование положительно-эмоционального отношения к красоте весенней природы.
**Задачи:**
- Закрепить знания детей о весне, её признаках, уметь понимать приметы весны; совершенствование грамматического строя и навыков связной речи.
- Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение цветов.
- Пробудить интерес к творчеству, умению выражать мысли, чувства в речи, в рисунке.
- Формировать умение располагать предметы в пространстве на листе бумаги.
- Продолжать учить детей передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом весны, умение придумывать содержание своей работы.
**Предварительная работа:**
Прогулки, наблюдения за весенними изменениями, чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами, разучивание подвижных игр.
**Материалы:**
Картины о весне и весенних цветах, картинки с изображением времен года, листы бумаги, простой карандаш, цветные карандаши.



**Ход занятия**
**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Скажите, мне пожалуйста, по дороге в детский сад, вы ничего необычного не заметили?
**Ответы детей:** Снега на улице стало меньше, сосульки тают на крыше, появляются лужи, деревья просыпаются ото сна.
**Воспитатель:** Молодцы. И правда столько всего произошло, а вы умнички все это заметили. Вы очень наблюдательные. Но отчего, все это происходит, кто может мне ответить?
**Ответы детей:** Потому, что наступила весна.
**Воспитатель:** Да, ребята к нам уже пришла весна. Весна — замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года». Послушайте, какие замечательные строки написаны о весне.
Отшумели все метели,
И морозы не трещат.
С крыш закапали капели,
И сосульки в ряд висят.
Веселее и теплее
Стали мартовские дни.
В нашем садике в аллеях
Уж проталины видны.
Звонко тинькает синица
Возле нашего окна…
Скоро в дверь к нам постучится
Настоящая весна! Алферов
Правда, ребята замечательные стихи. Ой , а к нам и правда кто – то стучится, кто же это может быть? Давайте мы с вами посмотрим, кто же это?

**Ответы детей.**
**Воспитатель:** И правда, это к нам в гости пришла весна, а точнее дочь весны, а зовут ее – Весняночка. Проходи , Весняночка, будешь нашей гостьей. Послушай , Веснянка сколько всего интересного о тебе знают наши детки. Ребята, а какие признаки весны, вы знаете?
**Ответы детей:** Травка зеленеет, солнышко ярче светит, птицы прилетели из теплых стран.
**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, посмотрите, что это у меня в руках?
**Ответы детей:** Солнышко.
**Воспитатель:** Но мне кажется, нашему солнышку чего – то не хватает, посмотрите внимательно и скажите чего?
**Ответы детей.**
**Воспитатель:** Конечно, ребята ему не хватает лучиков. А как мы можем ему помочь?
**Ответы детей.** Приделать лучики.
**Воспитатель:** Да, так давайте приделаем нашему солнышку лучики. Подходите ко мне, и принимаемся за работу.

**Воспитатель:** Ну что ребята, как вы думаете, теперь наше солнышко довольное?
**Ответы** детей. Да.
**Воспитатель:** А как Вы это определили?
**Ответы** детей: Потому, что наше солнышко улыбается, радуется.
**Воспитатель:** Ребята, а какое солнышко весной бывает?
**Ответы** детей: Яркое, лучистое, ласковое, теплое.
**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, весна наступила, солнышко пригрело и на полянках появляются первые весенние цветы. А кто мне может сказать, как они называются?
**Ответы** детей: Подснежники.
**Воспитатель:** А почему их так называют?
**Ответы** детей: Потому, что они первыми появляются из под снега.
**Воспитатель:** Ребята, а еще какие весенние цветы вы знаете? Вспомните, на 8 Марта, обычно дарим бабушкам?
**Ответы** детей: Мать и мачеха, мимоза.
**Воспитатель:** Умнички. Обратите внимание, пожалуйста на картинки. Составьте несколько предложений по ним.
**Дети** составляют.







**Воспитатель:** Хорошо, давайте мы с вами тоже превратимся в подснежники и немного поиграем. Садимся на корточки.
**Физминутка “Подснежники просыпаются”**
Дети садятся на корточки и закрывают глаза.
Вот подснежники проснулись,
Улыбнулись, потянулись.
Раз – росой они умылись.
Два – изящно покружились.
Три – нагнулись и присели.
И на солнце поглядели. Встают и протирают глаза.
Улыбаются и потягиваются.
Умываются.
Кружатся.
Наклоняются и приседают.
Поднимают голову вверх.
**Воспитатель:** Молодцы! Вы были настоящими цветочками. Садитесь на свои места. Кто мне может назвать весенние месяцы?
**Ответы** детей.
**Воспитатель:** Молодцы, конечно – это март, апрель, май. А стихи вы знаете про эти месяцы?
**Дети** читают стихи.
**Миша**: В марте тает снег и лёд,
Праздник мамы настаёт.
Тают льдинки на стекле,
День становится светлей.
**Полина: Апрель**
Апрель, апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.
**Варвара:** Май раскрасил мир зеленым,
Белым, розовым, веселым!
Взять мелки, бежать во двор,
И раскрасить там забор.
Рисовать мелками счастье,
И девчонкам крикнуть: «Здрасьте!»
Рисовать, писать, играть!
Май пришел — пора мечтать…
**Воспитатель:** Очень хорошо, вы много знаете о весне, а теперь давайте, мы с вами еще раз вспомним, что же происходит весной, поиграем в игру : «Назови – ласково». Я буду называть слово, а вы продолжайте. Начинаем.
**Игра: «Назови – ласково».**
Солнце - солнышко;
луч - лучик;
весна - весняночка;
ручей – ручеек;
подснежник - подснежничек;
мимоза – мимозочка;
дерево - деревце;
куст - кустик;
лист - листик;
мама - мамочка;
дождь -дождичек;
облако – облачко;
цветы – цветочки;
трава – травка.
**Воспитатель:** Замечательно. Давайте, мы с вами поиграем в игру «Веснянка», вставайте в круг.
**Подвижная игра «Веснянка».**
Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки).
Гори, гори ясно, чтобы не погасло.
Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями).
А сугробы тают, тают (приседают).
А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх).

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь мы с вами нарисуем весну и ее приметы, признаки. Возьмите каждый себе необходимые материалы, вспомните, все о чем, мы с вами говорили, придумайте картинку и приступайте к работе.





**Воспитатель:** Замечательные у вас получились рисунки, давайте соберем все рисунки вместе и сделаем книгу своими руками, а назовем мы ее «Весна идет – весне дорогу».

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы меня порадовали меня тем, что доброта вашей души, ваша любознательность чувствовалась на протяжении всего занятия . Ребята, а что вам больше всего понравилось?
**Ответы** детей.
**Воспитатель:** А я вам предлагаю , как только наступит осень, создать такую же книгу с осенью и т. д. , согласны? Ну чтож ребята, все вы умнички, теперь давайте мы уберем свои рабочие места, будем собираться на прогулку продолжать свои наблюдения.