Конспект организованно-образовательной деятельности с детьми старшей группы на тему: «Путешествие на станцию «Весёлая неделя»».

Воспитатель МДОУ д\сад «Колосок»

с.Воскресенское

Филиппова Любовь Васильевна

Тема: «Путешествие на станцию «Весёлая неделя»».

Образовательные области:

- Познание-формирование целостной картины мира (времена года, сезонные изменения); развитие познавательно-исследовательской деятельности (проведение опыта с сводой)

- Развитие речи: развитие монологической и диалогической речи детей; активизация словаря.

- Художественное творчество-рисование (графика).

-Физическая культура-физминутка.

Цели и задачи:

1. Закрепить знания дете о последовательности и названии дней недели.
2. Закрепить знания порядкового счёта; цифр от 1 до 7; геометрических фигур; ориентировку на листе бумаги.
3. Упражнять в рисовании нетрадиционными методами (графика).
4. Уточнить знания детей о свойствах воды.
5. Воспитывать аккуратность при работе с ластиком.
6. Поддерживать желание выполнять все задания, принимать активное участие при ответах во время игр.

Оборудование: чистые листы бумаги, конверты с геометрическими фигурами и цифрами, «билеты» с геометрическими бумагами; заштрихованные листы бумаги, ластики, простые карандаши; стаканы с водой; краски синего и зелёного цвета.

Ход:

- Ребята, к нам пришли гости! Давайте их поприветствуем.

Дети:

– Здравствуйте.

- Добрый день и добрый час.

- Утро доброе для вас.

- Милости просим.

- Ваши добрые глаза – добрый знак.

- Добрым друзьям – срдце радуется.

- Мы вам рады – добрые люди.

Воспитатель:

- Вы замечательно поздоровались с гостями, ведь дороже награды и всего остального сердечное доброе слово.

Я хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день, а особенно у вас, ребята, ведь вы пришли в детский сад учиться думать, узнавать много нового.

Воспитатель:

- Ребята, любите ли вы путешествовать? (ответ детей)

Тогда давайте отправимся в путешествие на поезде, согласны? Но сначала надо приобрести билеты и занять свои места. (На билетах геометрические фигуры. Дети должны занять место в соответствии с билетом и стулом, где такая же геометрическая фигура).

Воспитатель:

- Итак, ребята, мы отправляемся в путь, а чтобы в пути было весело, споём эту песенку:

Вот поезд наш мчится, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята шумят,

Чух-чух-чух-чух- бежит паровоз,

Далёко-далёко ребят он везёт!

Но вот остановка, кто хочет слезать,

Вставайте, ребята, пойдёмте играть!

Воспитатель:

- Ребята, наш поезд прибыл на станцию «Весёлая неделя». Нас ждёт много важных дел, а пробудем мы здесь 7 дней, потому что сколько дней в неделе (ответ детей). Правильно, и каждый новый день нам принесёт новые знания.

- среди дней любой недели первым будет понедельник.

- Дети, какой день по счёту понедельник? (ответ)

- Правильно. А вот мы с вами начали учить числовой ряд, какое там стоит первое число? (ответ).

- Правильно, а число чем обозначается (цифрой).

- Верно, вот и положите перед собой цифру 1.

- Ребята, а ещё понедельник приготовил нам такое задание:

На белый лист бумаги надо разложить геометрические фигуры; в верхний левый угол положите квадрат; в нижний правый угол положите треугольник; в середину листа положите ромб; в верхний правый угол-круг, а в нижний левый угол-прямоугольник. (Предлагаю трём детям объяснить выполнение заданий).

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, первый день закончился, начинается второй!

- День второй скоро придёт,

Вторник в гости нас зовёт!

- Какой день по счёту вторник? (ответ детей. Дети также находят цифру 2 и кладут перед собой).

Воспитатель приглашает детей к столу для проведения опытов с водой.

- Ребята, посмотрите внимательно, какого цвета вода в стакане? (ответ детей).

- А вы знаете, что вода может быть растворителем для других веществ? Например вода растворяет сахар и соль. (показывает). А сейчас мы проведём ещё один небольшой опыт и увидим, как вода растворяет краски.

- Ты, вода, водица!

Друг ты мой студёный!

Стань вода, водица,

Не простой, зелёной!

(обмакнуть в воду кисточку с зелёной краской).

- Ты, вода-водица!

Светлая, как иней.

Стань вода-водица,

Не простой, а синей!

(обмакнуть в воду кисточку с синей краской).

- Итак, дети, какого цвета стала наша вода? (ответы).

- Верно, а почему это произошло? (ответы).

- Правильно, молодцы!

- Мы во вторник всей гурьбой

Познакомились с водой,

Из прозрачной и бесцветной,

Сделали её цветной!

- Ребята, нам пора собираться в следующий день.

- Нам не деться никуда,

Третий день всегда-среда.

- Какой по счёту день среда? (дети отвечают, находят цифру 3).

Воспитатель:

- В среду бегали, скакали, свои мышцы разминали.

Физкультминутка.

|  |  |
| --- | --- |
| Белый снег пушистый, в воздухе кружится.  И на землю тихо, падает ложится. | Руки через сторону, покачивая. Присесть, руки положить на пол. |
| Хлопья белые летят. | Легкий бег на месте. |
| Холоднее стало. | Приседание. |
| Только зимушка ребят, ты не испугаела. | Прыжки на месте. |

- Молодцы, ребята! А сейчас добро пожаловать в четвёртый денью

- Он четвёртый там и тут

Четвергом его зовут.

- Какой по счёту четверг? (дети отвечают, находят цифру 4).

Воспитатель:

- Четверг нам даёт задание опять, в четверг будем с вами мы все рисовать.

- Ребята, какое сейчас время года? (ответы).

- Правильно. А одна из зимних детских забав-это лепка снеговика. Ну,а мы сейчас снеговика нарисуем, да не одного снеговика, а снеговика в лесу. Да и рисовать мы будем необычно: ластиком. (уточнить, как рисовать деревья; снеговика). Как называется этот способ рисования – (графика). Правильно, приступайте к работе. (наблюдать за рисованием; помочь если нужно).

- Молодцы ребята! Давайте устроим выставку ваших рисунков.

- Ну а нам пора отправиться в пятый день.

- В череде рабочих дней

Пятый – пятница теперь.

- Дети, какой по счёту день – пятница? (дети отвечают, находят цифру 5).

Воспитатель:

- Дни недели все мы знаем, части суток повторяем.

(дети сопровождают текст имитацией движений).

- Утром дети просыпаются, в детский садик собираются.

Делают всё по порядку: занимаются зарядкой.

Днём гуляем и играем, все снежинки собираем.

Повар сделал нам котлет, приглашаем на обед.

Вечер, солнышко садится, всех зовёт угомониться.

Хочет посмотреть в тиши,«Спокойной ночи, малыши!».

Ночью дети спят в кроватках, снятся сны им сладко, сладко!

Звёзды светят им в тиши, спите крепко, малыши!

- Вот так ребята, проходит, наш день.

- Вся закончена работа

День шестой у нас-суббота

День седьмой, его мы знаем

Воскресенье- отдыхаем. (какие по счёту дни, суббота и воскресенье? Дети отвечают, находят цифру 6 и 7).

- Мы устали все трудиться

Надо нам повеселиться.

- Сейчас в слова мы поиграем, да загадки отгадаем. (игра: «Доскажи словечко», разгадывание загадок).

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, справились со всеми загадками, пора возвращаться обратно. (дети усаживаются в «поезд» на свои места. Воспитатель задаёт вопросы.)

- Ребята, понравилось ли вам путешествие? А что больше всего запомнилось? Назовите, пожалуйста все дни недели, о которых вы узнали на станции «Весёлая неделя». (ответы)