**Непрерывной образовательной деятельности:**

**Познавательное развитие на тему:**

**«На конец - то весна снова в гости к нам пришла»**

Старший воспитатель:

Антипова Ю.А.

Саратов 2016г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Возрастная группа: старшая

Тема НОД: Времена года «Наконец – то весна снова в гости к нам пришла»

Направление образования и развития: познавательное развитие

Цель: Обобщение знаний детей о времени года весна.

Задачи:

 - закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе весной;

 - закрепить приметы весны, названия весенних месяцев;

 - активизировать словарь по теме «Весна»;

 **-** совершенствовать навык звукового анализа и синтеза (3-х звуковые слова);

* развивать мелкую моторику рук, зрительную память, творческое воображение, мышление.
* воспитывать бережное отношение к природе;
* развивать навыки экспериментирования;

Предварительная работа: Наблюдение за погодой во время прогулки, чтение книг, просмотр картинок.

Оборудование: макет березки и листочки, картинки животных, птиц, цветов, месяцев, мультимедиа, видео герой старичок Лесовичок, песня «Солнечные зайчики прыгают по лужам» Автор текста: Успенский Э. Композитор: Шаинский В.

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| I.Вводная часть |
| Воспитатель приветствует детей. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу.  | Дети приветствуют воспитателя и берутся за руки становясь в круг. |
|  Ребята, вы стоите, взявшись за руки. Какую фигуру вы образовали? | Круг. |
| На что похож круг?  | Ответы детей. |
| Вы назвали много предметов, молодцы. И про весеннее солнце сказали. Это самый первый и главный признак весны. А какое оно солнце?  | Ответы детей.(Весеннее, тёплое, жаркое, лучистое, весёлое, ослепительное) |
| II.Основная часть |
| На экране появляется старичок Лесовичок. |
| Ребята у нас сегодня гость старичок Лесовичок. Он прислал вам видео письмо. "Здравствуйте дорогие ребята! Хочу поздравить вас с началом весны. И по такому замечательному поводу, я приготовил для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдёте все испытания. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы узнаете, где лежит клад. Вы готовы к путешествию в лес? Тогда удачи. Я вам отправляю карту. По этой карте вы найдете клад. | Дети сидят на стульчиках полукругом. |
| Ну что ребята начнем выполнять задания старичка - Лесовичка? Скажите, как нужно одеться, чтобы отправиться в лес?  | Тепло. |
| Ребята давайте посмотрим на карту и определим маршрут. Где мы с вами находимся? Куда нам нужно идти?Задание № 1: В: Ребята посмотрите, на березку она стоит без листиков.Давайте вместе с вами оденем нашу берёзку и мы посмотрим какой она станет. Для этого вам надо отгадать загадки. За каждый ваш правильный ответ, я буду давать вам зелененький листочек и вы будете наклеивать на берёзку.*(На мольберте ствол березки с веточками. Дети прикрепляют по одному листочку, за каждую отгаданную загадку про перелетных птицах).**Загадки:*Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный, Лепит домик за окномИз травы и глины.*(ласточка)* Кто без ног и без свирелиЛучше всех заводит трели, Голосистее, нежней? Кто же это? *(соловей)* На шесте дворец, Во дворце певец, А зовут его… *(скворец)* Черный, проворный, Кричит: «Крак! »Червякам враг.*(грач)* | Ответы детей |
|  Молодцы. Вы правильно отгадали все загадки. Смотрим дальше на карту. Куда показывает указатель?Задание № 2: Ребята посмотрите какая красивая поляна. А здесь что-то спрятано, давайте посмотрим *(на поляне лежать разрезанные картинки с серии весна)*  | Дети собирают картинки парами |
| Что изображено на картинках?  | Весна |
| Что происходит с птицами и с деревьями? | Ответы детей.(На картинке изображено как грач вьет себе гнездо на дереве. На веточках дерева набухают почки, появляются листочки. Перелетные птицы возвращаются из теплых стран.) |
| Что происходит с солнышком весною? | Ответы детей.(Солнце начинает сильнее греет, ярче светит, поднимается высоко…) |
| Что происходит с растениями весной? Что происходит с насекомыми? | Ответы детей.(На картине изображено как цветы начинают цвести. Насекомые просыпаются.) |
| Составьте рассказ о весне нужно смотреть и по порядку рассказывать, по картинке. |
| Появляется картинка «Весна» на экране. | Дети говорят по очереди, то что видят на экране. |
| Вы составили интересный рассказ по картинкам. Молодцы ребята! Сморим на карту.Задание №3 : Ребята следующее задание, нам надо рассказать пословицы и поговорки. Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о весне?  | Да.*(Ребята рассказывают пословицы и поговорки.)* Весна длинным - днем красна.Весенний день – что ласковое слово.Апрельский цветок ломает снежок.Апрельский скворец - весны гонец.Апрель богат водой, а май - травой.Май - пора цветения. |
| Физкультминутка. |
| Весна - красна, ты с чем пришла? С цветами, с травой, с лошадкой вороной. Мы на ней поскачем по траве луговой, К воде ключевой. Солнышку улыбнёмся, Домой к мамочке вернёмся.  | (Руки в стороны, поклониться.)(Руками указать на траву, цветы, взять поводья.)(Подскоки на месте.)(Наклониться, зачерпнуть воображаемую воду.)(Соответственно.)(Сесть на свои места.) |
| Задание№5: Сморим на карту. Ребята посмотрите что это? | Пенек. |
| Возле пенька что-то спрятано. Давайте посмотрим. Ребята что изображено на картинках?  | Животные. |
| А какие животные?  | Дикие животные. |
| Весной какие изменения происходит у животных? | (Рассматривают картинки с изображениями животных и рассказывают: весной у животных появляются детеныши, зимняя шерсть заменяется летней)  |
| Игра «Лишнее слово» |
| 1.Мак, ромашка, тюльпан, береза.2. Карась, щука, линь, барсук.3. Кошка, собака, корова, медведь.4. Волк, лиса, заяц, бык, белка.Молодцы ребята и с этим заданием справились. | Ответы детей. |
| Задание №7 (последнее задание) Ребята это у нас последнее задание. Мы дошли до лесной избушки старичка Лесовичка. Посмотрите на крыльце у избушки стоит сундучок. Чтоб открыть сундучок нужно рассказать стихи про весну или про весенние месяцы.  | **Весна**Весна, весна! Как воздух чист!Как ясен небосклон!Своей лазурию живойСлепит мне очи он.Весна, весна! Как высокоНа крыльях ветерка,Ласкаясь к солнечным лучам,Летают облака!\*\*\*Полюбуйся: весна наступает,Журавли караваном летят,В ярком золоте день утопает,И ручьи по оврагам шумят.Скоро гости к тебе соберутся,Сколько гнезд понавьют - посмотри!Что за звуки, за песни польютсяДень-деньской от зари до зари.\*\*\*Веселый апрель улыбнулся,Запел, загалдел, заиграл,От шума подснежник проснулсяИ на проталинке встал.Запахло, повеяло прелью,Чуть слышно подснежник твердил:«Спасибо апрелю, спасибоЗа то, что меня разбудил». |
| А теперь мы с вами сможем открыть сундучок и посмотреть, что в нем.( На экране мультимедиа: сундучок открывается и из него вылетают бабочки, птички) |  |
| Играет песня «Солнечные зайчики прыгают по лужам»Автор текста: Успенский Э. Композитор: Шаинский В. |
|  | Дети встают парами и танцуют |
| III.Заключительная часть |
| Вам понравилось путешествие? | Да |
| Скажите, какое задание было трудно выполнять? С чем вы справились быстро? | Ответы детей. |
| Вы молодцы, много всего знаете и умеете. |  |