**Непрерывной образовательной деятельности:**

**Познавательное развитие на тему:**

**«На конец - то весна снова в гости к нам пришла»**

Старший воспитатель:

Антипова Ю.А.

Саратов 2016г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Возрастная группа: старшая

Тема НОД: Времена года «Наконец – то весна снова в гости к нам пришла»

Направление образования и развития: познавательное развитие

Цель: Обобщение знаний детей о времени года весна.

Задачи:

- закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе весной;

- закрепить приметы весны, названия весенних месяцев;

- активизировать словарь по теме «Весна»;

**-** совершенствовать навык звукового анализа и синтеза (3-х звуковые слова);

* развивать мелкую моторику рук, зрительную память, творческое воображение, мышление.
* воспитывать бережное отношение к природе;
* развивать навыки экспериментирования;

Предварительная работа: Наблюдение за погодой во время прогулки, чтение книг, просмотр картинок.

Оборудование: макет березки и листочки, картинки животных, птиц, цветов, месяцев, мультимедиа, видео герой старичок Лесовичок, песня «Солнечные зайчики прыгают по лужам» Автор текста: Успенский Э. Композитор: Шаинский В.

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| I.Вводная часть | |
| Воспитатель приветствует детей. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. | Дети приветствуют воспитателя и берутся за руки становясь в круг. |
| Ребята, вы стоите, взявшись за руки. Какую фигуру вы образовали? | Круг. |
| На что похож круг? | Ответы детей. |
| Вы назвали много предметов, молодцы. И про весеннее солнце сказали. Это самый первый и главный признак весны. А какое оно солнце? | Ответы детей.  (Весеннее, тёплое, жаркое, лучистое, весёлое, ослепительное) |
| II.Основная часть | |
| На экране появляется старичок Лесовичок. | |
| Ребята у нас сегодня гость старичок Лесовичок. Он прислал вам видео письмо.  "Здравствуйте дорогие ребята! Хочу поздравить вас с началом весны. И по такому замечательному поводу, я приготовил для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдёте все испытания. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы узнаете, где лежит клад. Вы готовы к путешествию в лес? Тогда удачи. Я вам отправляю карту. По этой карте вы найдете клад. | Дети сидят на стульчиках полукругом. |
| Ну что ребята начнем выполнять задания старичка - Лесовичка? Скажите, как нужно одеться, чтобы отправиться в лес? | Тепло. |
| Ребята давайте посмотрим на карту и определим маршрут. Где мы с вами находимся? Куда нам нужно идти?  Задание № 1: В: Ребята посмотрите, на березку она стоит без листиков.  Давайте вместе с вами оденем нашу берёзку и мы посмотрим какой она станет. Для этого вам надо отгадать загадки. За каждый ваш правильный ответ, я буду давать вам зелененький листочек и вы будете наклеивать на берёзку.  *(На мольберте ствол березки с веточками. Дети прикрепляют по одному листочку, за каждую отгаданную загадку про перелетных птицах).*  *Загадки:*  Прилетает к нам с теплом,  Путь проделав длинный,  Лепит домик за окном  Из травы и глины.  *(ласточка)*  Кто без ног и без свирели  Лучше всех заводит трели,  Голосистее, нежней?  Кто же это?  *(соловей)*  На шесте дворец,  Во дворце певец,  А зовут его…  *(скворец)*  Черный, проворный,  Кричит: «Крак! »  Червякам враг.  *(грач)* | Ответы детей |
| Молодцы. Вы правильно отгадали все загадки. Смотрим дальше на карту. Куда показывает указатель?  Задание № 2: Ребята посмотрите какая красивая поляна. А здесь что-то спрятано, давайте посмотрим  *(на поляне лежать разрезанные картинки с серии весна)* | Дети собирают картинки парами |
| Что изображено на картинках? | Весна |
| Что происходит с птицами и с деревьями? | Ответы детей.  (На картинке изображено как грач вьет себе гнездо на дереве. На веточках дерева набухают почки, появляются листочки. Перелетные птицы возвращаются из теплых стран.) |
| Что происходит с солнышком весною? | Ответы детей.  (Солнце начинает сильнее греет, ярче светит, поднимается высоко…) |
| Что происходит с растениями весной? Что происходит с насекомыми? | Ответы детей.  (На картине изображено как цветы начинают цвести. Насекомые просыпаются.) |
| Составьте рассказ о весне нужно смотреть и по порядку рассказывать, по картинке. | |
| Появляется картинка «Весна» на экране. | Дети говорят по очереди, то что видят на экране. |
| Вы составили интересный рассказ по картинкам. Молодцы ребята! Сморим на карту.  Задание №3 : Ребята следующее задание, нам надо рассказать пословицы и поговорки. Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о весне? | Да.  *(Ребята рассказывают пословицы и поговорки.)*  Весна длинным - днем красна.  Весенний день – что ласковое слово.  Апрельский цветок ломает снежок.  Апрельский скворец - весны гонец.  Апрель богат водой, а май - травой.  Май - пора цветения. |
| Физкультминутка. | |
| Весна - красна, ты с чем пришла?  С цветами, с травой, с лошадкой вороной.  Мы на ней поскачем по траве луговой,  К воде ключевой.  Солнышку улыбнёмся,  Домой к мамочке вернёмся. | (Руки в стороны, поклониться.)  (Руками указать на траву, цветы, взять поводья.)  (Подскоки на месте.)  (Наклониться, зачерпнуть воображаемую воду.)  (Соответственно.)  (Сесть на свои места.) |
| Задание№5: Сморим на карту. Ребята посмотрите что это? | Пенек. |
| Возле пенька что-то спрятано. Давайте посмотрим. Ребята что изображено на картинках? | Животные. |
| А какие животные? | Дикие животные. |
| Весной какие изменения происходит у животных? | (Рассматривают картинки с изображениями животных и рассказывают: весной у животных появляются детеныши, зимняя шерсть заменяется летней) |
| Игра «Лишнее слово» | |
| 1.Мак, ромашка, тюльпан, береза.  2. Карась, щука, линь, барсук.  3. Кошка, собака, корова, медведь.  4. Волк, лиса, заяц, бык, белка.  Молодцы ребята и с этим заданием справились. | Ответы детей. |
| Задание №7 (последнее задание) Ребята это у нас последнее задание. Мы дошли до лесной избушки старичка Лесовичка. Посмотрите на крыльце у избушки стоит сундучок. Чтоб открыть сундучок нужно рассказать стихи про весну или про весенние месяцы. | **Весна**  Весна, весна! Как воздух чист!  Как ясен небосклон!  Своей лазурию живой  Слепит мне очи он.  Весна, весна! Как высоко  На крыльях ветерка,  Ласкаясь к солнечным лучам,  Летают облака!  \*\*\*  Полюбуйся: весна наступает,  Журавли караваном летят,  В ярком золоте день утопает,  И ручьи по оврагам шумят.  Скоро гости к тебе соберутся,  Сколько гнезд понавьют - посмотри!  Что за звуки, за песни польются  День-деньской от зари до зари.  \*\*\*  Веселый апрель улыбнулся,  Запел, загалдел, заиграл,  От шума подснежник проснулся  И на проталинке встал.  Запахло, повеяло прелью,  Чуть слышно подснежник твердил:  «Спасибо апрелю, спасибо  За то, что меня разбудил». |
| А теперь мы с вами сможем открыть сундучок и посмотреть, что в нем.  ( На экране мультимедиа: сундучок открывается и из него вылетают бабочки, птички) |  |
| Играет песня «Солнечные зайчики прыгают по лужам»  Автор текста: Успенский Э. Композитор: Шаинский В. | |
|  | Дети встают парами и танцуют |
| III.Заключительная часть | |
| Вам понравилось путешествие? | Да |
| Скажите, какое задание было трудно выполнять? С чем вы справились быстро? | Ответы детей. |
| Вы молодцы, много всего знаете и умеете. |  |