Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 75»

*г. Энгельс.*

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***по теме: «Волшебник -воздух»***

***(средняя возрастная группа)***

Воспитатель:

*Воронова Вера Владимировна*

2015 г.

*Конспект непосредственно образовательной деятельности*

Примерная основная образовательная программа: под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Возрастная группа: средняя

Тема НОД: «**Волшебник - воздух**».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

Цель: создание условий для формирования представлений о свойствах воздуха

Задачи: - формировать умение отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов; развивать мышление, речевое дыхание, мелкую моторику;

- развивать представления детей о свойствах воздуха;

- помогать детям устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

- подвести к пониманию, что воздух есть в окружающем пространстве, что он невидимый, лёгкий;

- воспитывать дружеские отношения между детьми.

- обогащать и активизировать словарь детей: невидимый, легкий, воздушный, движется, грустный, весёлый, большой, маленький.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, экспериментирование.

Оборудование: игрушка – Незнайка; 2 шара воздушных разрисованных (1 большой весёлый, 1 маленький грустный) ; ватные шарики, прозрачные бутылочки, стаканы, трубочки, салфетки; мыльные пузыри; колпак; альбомные листы, гуашь, полиэтиленовые пакеты по количеству детей.

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | |
| **I. Вводная часть** | | |
| Дети отправятся в гости к Незнайке. | |  |
| Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости Незнайке. А вот и он. Почему ты такой грустный?   Незнайка показывает два шарика. Он не понимает почему вчера шарики были большие, весёлые, а сегодня у него один шарик большой, весёлый, а второй - маленький и грустный. ( на шариках нарисованы рожицы: веселый и грустный)   Как вы как думаете, ребята, почему шарик стал маленьким? | | Дети слушают воспитателя.  (Дети предлагают разные версии). Вывод: шарик сдулся. |
|  | |  |
| **II. Основная часть** | | |
| Воспитатель: Давайте, ребята, развеселим Незнайку. Покажем ему, какой у него большой шарик? (надуть щёчки, бровки приподнять) А теперь покажем какой у него маленький шарик (щёчки втянуть) .   Ребята, почему же Незнайка опять грустный? (Ему нужно помочь)   Воспитатель: А что надо сделать, чтобы маленький шар стал большим и весёлым?   (Добиваться полного ответа детей) . | | Дети повторяют действия воспитателя.  Ответы детей.  Шарик надо надуть |
| Воспитатель: Вот, видишь Незнайка какие ребята, они всегда всем помогают и тебе помогут. А пока посиди и послушай загадку:   Он нам нужен, чтобы дышать,  Чтобы шарик надувать.  С нами рядом каждый час,  Но невидим он для нас!  - Что это?   Ребята, что будет внутри шарика, если мы его надуем?   Воспитатель: Тогда, какой будет у нас шарик? (Воздушный шарик). Как воздух попадает в (Ответы детей)  шарик?  Воспитатель: Его выдыхают (показ выдоха воспитателем) | | Ответы детей. |
| А чтобы выдохнуть воздух, надо его вдохнуть. А где мы берём воздух, когда вдыхаем?    Раз воздух находится вокруг нас, давайте мы его поймаем с помощью пакетов.   Правильно ничего не видно, потому что воздух не видимый.   Что находится внутри пакетов?   Воспитатель: Вокруг нас есть воздух. Давайте мы вместе с вами вдохнём глубоко воздух через нос и выдохнем через рот. А сейчас положите на ладонь белый комочек и выдохните быстро на неё воздух.  Что произошло? | | Дети предлагают свои варианты.  Ребята захватывают воздух пакетами и зажимают отверстия. Воспитатель обращает внимание детей на объем пакетов, они плотные. Откройте пакет и посмотрите. Что вы видите? (ответы детей)  ты.  Дети повторяют за воспитателем.  Ответы детей.  Комочек упал (другие варианты) . |
| Воспитатель: А что помогло комочку упасть? Какой у нас воздух волшебный, он движется. Хотите, поиграем с нашим волшебным воздухом.   Сейчас, я вас превращу в воздух. Мой волшебный колпак поможет мне в этом. Кручу, верчу, моих деток в воздух превращу!   Физминутка : «Превращение»   Дую быстро, быстро «у-у-у», воздух двигается быстро.   Дую медленно, воздух двигается медленно. (Повтор 2 раза)   А сейчас, кручу, верчу, воздух в деток превращу!   Воспитатель: Ребята, а вы видите воздух?  Если вы его не видите, значит, он какой?    Воспитатель: Вот Незнайка говорит, и правда воздух-волшебник: невидимый, движется. Уж очень хочет Незнайка, увидеть волшебника.   А вы, ребята, хотите увидеть воздух. Где же может быть воздух? | | Дети: Невидимый (полный ответ: воздух невидимый) .   Ответы детей. |
| Воспитатель: Давайте пройдёмся, может увидим воздух. Почему, мы не видим воздух? Вот Незнайка говорит, что воздух есть в стакане. Как вы думаете, в стакане воздух есть?  Воспитатель: Почему вода не проходит в стакан? Правильно его не пускает воздух.   Вывод: в стакане был воздух.   Давайте, посмотрим, есть ли воздух в бутылке? Возьмите все по бутылочке и опускайте бутылочку в таз с водой, а теперь наклоните бутылочку. Видите, ребята, пузырьки воздуха поднимаются вверх, потому что воздух лёгкий.   Вывод: и в бутылке есть воздух. | | по группе ходят, пытаясь увидеть воздух.  (Дать детям возможность убедиться, есть ли в стакане воздух) .   Опыт: пустой стакан перевернуть и опустить в таз с водой так, чтобы он не смог заполняться водой.  Дети повторяют действия воспитателя. |
| Воспитатель: Ребята, положите бутылочки на поднос и подумайте, что будет, если опустить трубочку в стакан с водой и выдохнуть воздух в трубочку? Давайте увидим! Сейчас вдохнем воздух через носик и выдохнем в трубочку. Что увидели в воде?  Воспитатель: Какие вы у меня молодцы ребята. А подумайте и скажите, зачем нам нужен воздух?  Да ребята, воздух нам нужен чтобы дышать. А вот, Незнайка говорит, что обойдётся без воздуха. Дети, покажем Незнайке, что мы не можем жить без воздуха? Давайте вместе закроем ротик и зажмём носик пальчиками. (Проводится опыт)   Ребята, что скажите? Прав ли был Незнайка? (нет)   Вывод: без воздуха мы не можем дышать. | | Ответы детей.  Ответы детей.  Повторяют действия воспитателя. |
|  | |  |
| **III. Заключительная часть** | | |
| Воспитатель: Сегодня вы отлично занимались, узнали много о воздухе. Что вы, можете сказать про воздух?   Итог: Невидимый, движется, легкий, он везде окружает нас, он волшебный.   Воспитатель: Молодцы ребята! Только, нам осталось развеселить Незнайку. Давайте мы ему покажем как можно рисовать с помощью воздуха и красок.   Воспитатель показывает как с помощью трубочки можно раздуть каплю воды, чтобы получилась веточка.   Дети пробуют раздувать с помощью трубочки каплю воды и показывают незнайке что у них получилось   Ребята, Незнайка говорит вам спасибо за помощь и за то, что узнал много интересного о воздухе волшебнике и дарит всем мыльные пузыри. А ещё он отдаёт вам этот большой, весёлый, воздушный шар. | | Ответы детей.  Ребята благодарят, прощаются. После занятия дети надувают мыльные пузыри. |