Конспект игровой деятельности совместно с родителями по конструированию в старшей группе.

Тема: «Пожарная часть»

Цель: использовать игровую ситуацию для развития навыков конструирования;

совершенствовать коммуникативные навыки общения в семье.

**Программное содержание:**

- продолжать формировать умение работать с деталями конструктора;

- закреплять умение выполнять самостоятельную работу;

- развивать самоконтроль, четкость движения рук, глазомер;

- формировать умение анализировать свою работу, развивать логическое мышление, воображение, творчество, наблюдательность;

- воспитывать желание доставлять людям радость, доводить начатое дело до конца, аккуратность, ответственность.

**Предварительная работа:**

- Беседа о пожароопасных ситуациях;

- рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности;

- составление коллажа «Огонь наш друг, огонь наш враг»;

- отгадывание загадок;

**Материалы и оборудование:**

- образовательный конструктор;

-схемы;

- иллюстрации к интерактивной доске;

- презентация на тему «Профессия пожарный».

**Методы и приемы:**

**Наглядные:**

методы – наблюдение, рассматривание слайдов;

приемы - показ образца частичный.

**Словесные:**

Методы – беседа, создание проблемной ситуации, рассказ педагога;

Приемы – вопросы к детям, объяснение.

**Игровые:**

Методы – воображаемая ситуация.

**Практические:**

Методы выполнение поручений, совместные действия детей и родителей.

**Ход деятельности:**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации о пожароопасных ситуациях размещенные на доске.

- Ребята, посмотрите на рисунки и скажите, где может прятаться огонек? (Ответы детей)

- Ребята, а чтобы огонек не расшалился и не устроил пожар я расскажу вам о профессии пожарный.

**2.Просмотр презентации на тему «Профессия пожарный»**

- Итак, мы принимаемся за изготовление пожарной машины. Ребята а из чего мы можем сделать эту машину?

- Ответы детей (из пластилина, картона, конструктора)

- Вы знаете, мы уже конструировали с использованием строительного материала, картона. Лепили из пластилина. А как было бы интересно сконструировать машину с использованием конструктора. Вы согласны?

- (Дети соглашаются)

- Ребята в нашей мастерской есть схемы изготовления машины. Вам они уже знакомы. Давайте повторим, какие детали нужны для изготовления машины, в какой последовательности нужно выполнять работу. (Ответы детей)

- Итак ребята, у вас все готово для работы? Давайте проверим.

- Ответы детей: у нас появилась задумка – сделать пожарную машину, мастерить мы будем из конструктора, для этого изучим наши схемы, работу будем выполнять по порядку и тогда у нас получится отличный результат.

Воспитатель предлагает взять детям нужный материал и приступить к работе.

**3.Выполнение работы** Во время конструирования к детям могут присоединиться родители. По окончании работы дети ставят свои модели на общий стол.

**4. Анализ выполненных конструкций** Расскажите с кем вы работали в паре и как вы выполняли свою работу? Нравится ли вам то, что у вас получилось? Нравится ли вам то, что у вас получилось?

**5. Итог**

Ребята вы все отлично потрудились. У вас получились очень хорошие пожарные машины. Вы все справились с заданием. Я думаю, огонек увидев ваши пожарные машины не будет шалить, а будет жить там, где ему положено!