**Индивидуальный план**

**повышения профессионального уровня на межаттестационный период**

**воспитателя Асылгареевой Алсу Камиловны**

**2015 – 2020 г.г.**

**Индивидуальный план работы на межаттестационный период**

**по повышению профессионального уровня****воспитателя**

**Асылгареевой Алсу Камиловны**

***2015/2020 г.***

**Личная карта воспитателя**

Дата рождения: 18.07.1988г.

1. Образование: высшее, «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», (2014 год)

2. Специальность «Бакалавр» по направлению «Педагогическое образование»

3. Педагогический стаж: с 1 ноября 2010 года

4. Общий стаж трудовой деятельности: с 1 ноября 2010 года

5. Должность: воспитатель

6. Курсов повышения квалификации пройдено не было

7. ***Тема самообразования***:  «Сотрудничество педагога с родителями по вопросам социально-нравственного развития детей»

8.Творческие замыслы***:***участие в муниципальных МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, семинарах-практикумах, конференциях, составление презентаций к мероприятиям.

**Разделы плана профессионального развития**

* Изучение психолого-педагогической литературы.
* Изучение психологических и возрастных особенностей дошкольников
* Построение взаимодействия с родителями
* Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
* Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
* Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
* Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
* Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, авторские игры и пособия, мастер-класс и т.д.)
* Обеспечение собственного непрерывного профессионального образования по теме самообразования

**Формы представления результатов педагогической деятельности**

* Серия открытых показов ООД, мероприятий
* Методическая продукция: брошюры, методические сборники
* Портфолио
* Собеседование
* Творческий отчет
* Представление результатов педагогической деятельности
* Творческая мастерская
* Педагогический проект
* Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности
* Профессиональные конкурсы

**Методическая продукция педагога (учебно-программная документация)**

1. Учебно-тематические планы, технологические карты
2. Проекты (конспекты) учебных занятий, семинаров, деловых игр; сценарии праздников, конкурсных форм и т.д.

**План самообразования**

**Задачи**:

* Повышение компетентности родителей по вопросам социально - нравственного развития детей.
* активизация воспитательных умений родителей и направленности их на конструктивные партнерские взаимоотношения с ребенком и детским садом.
* воспитание социально - нравственных чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, языку татарского и русского народа (и других народов в Республике Татарстан), воспитание нравственных и духовных качеств личности путем сотрудничества педагога с родителями.
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования знаний, умений, навыков;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации воспитанников.
* повышение качества проведения образовательной деятельности на основе внедрения новых технологий, ИКТ;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности обучающихся;

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих планов в соответствии с ФГОС
* психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам социально - нравственного развития детей
* социально – нравственное развитие дошкольников
* использование традиционных и нетрадиционных форм работы с семьями в современных условиях
* повышение качества воспитательно - образовательной работы в условиях введения ФГОС
* участие в педсоветах,  семинарах, вебинарах, в работе муниципального МО воспитателей ДОУ Бугульминского муниципального района;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ММО, творческих отчетах и педсоветах, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

**Форма самообразования:** индивидуальная.

**Ожидаемые результаты:** психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам социально - нравственного развития детей и совместного сотрудничества с дошкольным учреждением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | **2015 – 2020 год** | Изучение ФГОС ДО и начального образования  Изучение  психолого-педагогической литературы   «Основная образовательная программа -образовательная программа ДОУ»  Новинки учебных пособий по дошкольному образованию. |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы  Прогнозирование результатов | **2015 – 2020** **год** | Участие в семинарах для педагогов ДОУ. Разработка перспективного плана работы.  Разработка плана кружковой работы «Развитие речи и мелкой моторики детей дошкольного возраста».  Участие в неделях открытых дверей (проведение открытых ООД, мероприятий, круглого стола для родителей).  Участие в конкурсах. |
| **Практический** | Внедрение опыта работы  Формирование методического комплекса  Корректировка работы. | **2015 – 2020 год** | Создание рабочих планов в соответствии с ФГОС.  Участие в неделях открытых дверей (проведение открытых мероприятий, ОД, круглого стола для родителей).  Участие в конкурсах.  Публикации в Социальной сети работников образования разработок ООД, мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе воспитанников. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | **2015-2020 год** | Участие в работе муниципального МО педагогов ДОУ, семинарах.  Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах  - Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад» (1 место);    Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.  Создание и пополнение «банка проектов и исследовательских работ»  Ведение профессионального портфолио.  Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | **2015-2020 год** | Участие в интернет-конкурсах для воспитателей ДОУ  Участие во Всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества (работа «Дерево счастья», 2015 г. )  Участие во Всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества ( рисунок по мультфильму «Тридцать восемь попугая», 2015г.)  Участие во Всероссийском творческом конкурсе (работа «Символ Победы в ВОВ», 2015г.)  Участие во Всероссийском творческом конкурсе (сценарий утренника «8 Марта», 2015г.)  - Участие во Всероссийском творческом конкурсе (конспект занятия «Весна пришла», 2015г.)  Публикация «Бармакларны уйнатып» в газете «Бөгелмә авазы» , 2015г. |

**Список использованной литературы:**

- ФГОС ДО

- Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года. — М.: АПК и ПРО, 2008.

- Постоева Е.С., Шевердин И.В. Презентация «Технология проектной деятельности». Курск: издательство «Учитель», 2006.

- Р.К.Шаехова «Региональная программа дошкольного образования», Казань. 2012г.

- Доронова Т.Н. О взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с семьей на основе единой программы для родителей и воспитателей <Из детства - в отрочество> // Дошкольное воспитание. 2000. - №3

- Закон Российской Федерации <Об образовании>. - М.: ООО <Издательство Астрель>: ООО <Издательство АСТ>, 2003. - 78 с. - (Образование в документах и комментариях).

- Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. - М.: Сфера, 2004 - 112 с.

- Леонтьева А., Лушпарь Т. Родители являются первыми педагогами своих детей // Дошкольное воспитание. - 2001.- №8.

- Павлова Л.О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей раннего возраста // Дошкольное воспитание. - 2002. - №8.