**Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Рябинушка»**

**Консультация для родителей**

**«У ребёнка появился звук.**

**Работа продолжается»**

(*советы логопеда*)

**Подготовила Олейник О.Г. ,**

**учитель-логопед**

**Покачи, 2015**

 На индивидуальных занятиях с учителем-логопедом у вашего ребёнка появился звук, ваш малыш зашипел, засвистел или зарычал. Звук поставлен-это, безусловно, победа.

Но прежде, чем ребенок начнет активно использовать его в речи, предстоит проделать большую работу. Необходимо помочь ребёнку ввести звук в речь, автоматизировать его.

Эта работа не столько логопеда, сколько родителей. Теперь логопед лишь отбирает необходимый речевой материал, который доступен и понятен ребенку, а главное насыщен поставленным звуком. Кому же, как не родителям разучивать чистоговорки, загадки, стихи, читать и рассказывать сказки?

Дорогие родители! Вы потратите не более 20 минут в день, но ваш ребенок будет постоянно делать все новые и новые успехи, ведь все мы хотим правильно и красиво говорить.

Естественно начать нужно с самого простого, а именно с произнесения слогов:

Тра-тра-тра, ро-ра-ро, (ша-шо-ша, са-са-со, ла-ло -ло)

Просто повторять отдельные слоги совсем неинтересно, попробуйте придумать игру, где вы будете жителями страны, говорящими только эти слоги.

Поиграйте в «тигренка» - спойте песенк: ра – ры – ро

После слогов переходим к словам.

 Предложите ребёнку вспомнить слова с данным звуком р (ш, с, л).Сами вспомните, помогите малышу. Сосчитайте, кто вспомнил больше?

Можно нарисовать картинки, в названии которых есть звук, найти в различных настольных играх (лото, домино, пазлы).

Вы идете на прогулку. Обратите внимание ребёнка на окружающие предметы , в которых есть звуки с, ш, л, р. Составьте предложения с этими словами. Например, «скамейка»- «Мальчик сидит на скамейке»;

«сыр» - «В магазине купим сыр».

Попробуйте усложнить задание - уже дома почитайте стихи, чистоговорки и попросите ребёнка повторить или выучить.

Не жалела мама мыла,

Мама Милу мылом мыла.

Мила мыло не любила,

Мила мыло уронила.

Сорок сорок

В короткий срок

Съели сырок.

 У Сони и Сани

В сетях сом с усами.

 Наша Маша под душем

Моет шею и уши.

Выполняя простые рекомендации, вы не только добиваетесь правильного звукопроизношения, но и развиваете память ребёнка, его воображение, внимание и, конечно же, становитесь ближе друг к другу.