|  |
| --- |
|  |
| Конспект занятия по аппликации «Птицы на ветках»( средняя группа)Цели:-научить детей составлять аппликацию в виде птицы;-закрепить представление об их названии, особенностях строения, форме тела, крыльев, хвосте, отличительных чертах разных видов птиц;-воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам;-закрепить умение аккуратного пользования клеем;-развивать мелкую моторику пальцев, умение слушать и слышать пение птиц;-развивать наблюдательность, внимание;-упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.Оборудование: шаблон из цветной бумаги: туловище, крылышко, хвост, клюв; пол альбомного листа; клееночки, кисточки, клей, салфетки. Изображение птиц: синица, воробей, дятел, ласточка; изображение дерева. Аудиозапись с пением птиц. Игрушечный руль. Ход занятия:-Мы отправляемся в путешествие на лесную поляну. Поедим мы на автомобиле. Как он сигналит? (Вход детей в групповую комнату, в которой заранее прикреплены изображения птиц)-Послушайте, ребята, кто это так красиво поет? (Птицы)-А где они спрятались? Давайте их найдем и посмотрим, что за птицы к нам прилетели. Это – сорока. Еще ее называют сорока – белобока, потому что у нее белого цвета бока. Это – воробышек. Шустрый попрыгунчик. Как он чирикает? Чик- чирик! -А это что за птица? В красной шапочке, по дереву своим острым клювом стук – постук. Дятел.-А это синичка – у нее желтенький животик. Все эти птицы живут рядом с нами и зимой и летом.- А вот эта птичка прилетела к нам с юга. Это – ласточка. Она очень быстро летает, ловит мошек, комаров и др. вредных насекомых.-Посмотрите, ребята, что за необычная птичка? Откуда она здесь взялась? Кажется, я знаю: эту птичку сделали дети из другого детского сада и послали ее на мир посмотреть. Правда красивая?-Да!- А хотите я научу вас делать таких красивых птиц. И когда вы их сделаете, мы отпустим их слетать в другие детские сады в гости к ребятам.-Давайте сначала разберем, из чего будет состоять птичка. Я буду показывать, а вы называть части.- Голова.-Которая плавно переходит в туловище.- Крылышко. (зачем нужно крылышко?)-Хвостик. (зачем нужен хвостик?)-Глазик. (зачем нужен глазик?)-Клювик. (зачем нужен клювик?)- А сейчас покажите тихонько, как летают птички (вы изучали движения на занятиях музыки). Полетали птички , полетали и за столы тихонько сели, чтобы не шуметь на лесной полянке.-Посмотрите, что лежит перед вами на столе.1. Веточка, изображенная на листочке.2. Туловище вашей будущей птички.3. Крылышко.4. Хвостик.5. Круглый маленький глазик.6. Маленький треугольничек глазик.- Первое, что мы делаем, кладем перед собой веточку. Затем намазываем клеем туловище и «сажаем» птичку на веточку. Голова у птички вверху, а хвостик будет внизу. Приклеиваем крылышко и приклеиваем хвостик. Затем приклеиваем глазик и клювик.-Птички наши готовы, давайте посадим их на общее дерево, и они будут петь для нас звонкие песни.-Ой, как громко распелись птицы, чего они хотят? Я кажется, знаю. Они предлагают нам сыграть в игру «Воробышки и автомобиль».(игра)- Что вы научились делать на лесной полянке?- Вам понравилось наше путешествие?-Нам пора возвращаться домой: помашите птицам до свидания и садимся в автомобильчик.  |
|  |