**Итоговое занятие по теме "Зима" в средней группе**

**Программное содержание:**

* Расширять представления детей о зиме;
* Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;
* Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы;
* Развивать умение делить птиц на перелетных и зимующих;
* Формировать элементарные экологические представления;
* Формировать умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных;
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал**:

* мультимедийный экран, слайды с изображением зимы, животных, картинки птиц, 2 разрезные картинки птиц в конвертах.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Ребята, я сегодня по дороге в детский сад встретила Зайчика-Попрыгайчика, и он пригласил нас в гости в лес. Хотите поехать?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:**- Тогда садимся на поезд и едем в лес (цепляются друг за друга).

**Воспитатель:** - Вот мы в лесу. А вот и Зайчик-Попрыгайчик.

**Зайчик-Попрыгайчик:** - Здравствуйте, ребята. Предлагаю вам посмотреть на картину. Что вы на ней видите?

**Дети:** - Деревья без листьев, снег лежит, река замерзла, снеговика слепили, небо темное и т. д.

**Воспитатель:** - Какое время года на ней изображено?

**Дети:** - Зима.

**Воспитатель:** - Правильно, ребята. Скажите, пожалуйста, почему заяц зимой белый, а летом серый?

**Дети:** - Чтобы прятаться от хищников.

**Воспитатель:** - Что происходит с медведем зимой?

**Дети:** - Зимой медведь спит.

**Воспитатель:** - Что происходит с белкой зимой?

**Дети:** - Белка меняет рыжую шубку на серую.

**Воспитатель:** - Что делает зимой ежик?

**Дети:** - Зимой ежик спит.

**Зайчик - Попрыгайчик:** - Ребята, давайте сейчас поиграем. Я вам покажу картинки, а вы мне скажите кто это, назовите его детеныша, а потом много детенышей (рисунки 2-6 проецируются на экран).

**Дети:** - Лиса – лисенок – лисята; заяц – зайчонок - зайчата; белка – бельчонок - бельчата; волк – волчонок - волчата; лось – лосенок - лосята.

**Зайчик-Попрыгайчик:** Какие вы молодцы, ребята!

**Воспитатель:** - Ребята, кто помнит, кто такие пернатые?

**Дети:** - Это птицы.

**Воспитатель:** - Каких зимующих птиц мы с вами знаем?

**Дети:** - Ворона, снегирь, воробей, синицы, голуби, дятлы....

**Воспитатель:** - Почему их называют зимующие?

**Дети:** - Потому что зимой остаются здесь, никуда не улетают.

**Воспитатель:** - Каких перелетных птиц мы с вами знаем?

**Дети:** - Ласточки, стрижи, грачи, скворцы, журавли, жаворонки....

**Воспитатель:** - Почему они улетают?

**Дети:** - Становится холодно, нет корма.

**Зайчик – Попрыгайчик:** – Ребята, у меня есть картинки птиц. Помогите, пожалуйста, поделить их на зимующих и перелетных (на разные столики).

**Воспитатель:** - Теперь поиграем в игру “Собери картинку”. У меня два конверта. Поделимся на две команды и соберем картинку птицы, разрезанной на шесть частей, и назовем ее.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Ребята, продолжите фразу:

- Сегодня на занятии мы... (ответы детей)

- Мне на занятии понравилось...(ответы детей)

**Воспитатель:**- А сейчас мы скажем Зайчику “Спасибо” и “До свидания”, сядем на поезд и вернемся в детский сад.