**Конспект НОД в старшей группе ДОУ**

**«Подарок Бабе Яге к 8 Марта»**

**Интеграция** образовательных областей: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социализация».

**Цель**: совершенствование практических навыков дошкольников в создании несложной композиции с использованием разных техник и материалов.

**Задачи:**

1. Образовательные:

* учить создавать цветочную композицию, используя разные техники и материалы,
* уточнить знания детей о родном городе,
* совершенствовать умения детей находить слова с одинаковым звуком,
* делить двусложные и трехсложные слова на части.

 2. Развивающие:

* развивать чувство цвета, колорита и композиции (при составлении букета),
* активизировать детей к самостоятельному принятию решений,
* развивать творческие способности, любознательность, память, воображение, умение правильно вести себя в различных ситуациях,
* продолжать формировать навыки культуры поведения в природе.

3. Воспитательные:

* создавать положительный эмоциональный фон во время НОД,
* вызвать интерес к созданию букета нетрадиционными техниками,
* воспитывать культуру речевого общения,
* закреплять умение аккуратно выполнять работу,
* воспитывать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, самостоятельность, коллективизм.

**Оборудование и материалы:** для изготовления цветов: диск, поролон, цветная и гофрированная бумага, ткань, ножницы; для изготовления самолета: мягкие модули, кольца (иллюминаторы), Дом Бабы Яги, костюм для Бабы Яги, презентация с видом из самолета, магнитофон и кассета с плачем Бабы Яги, волшебная палочка.

**Виды детской деятельности**: продуктивная, познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Форма проведения**: совместная деятельность – путешествие.

#### Содержание образовательной деятельности

Воспитатель: Я рада вас приветствовать! Давайте улыбнемся соседу справа, соседу слева, и всем присутствующим в этом зале, и пожелаем друг другу доброго дня. Сейчас мы возьмемся за руки и скажем все вместе: «Добрый день».

Посмотрите, у меня в корзинке лежат смайлики. У каждого из вас свое настроение. Возьмите смайлик с таким выражением лица, какое у нас сейчас настроение. Давайте их приклеим к вашей одежде.

***Раздается плач***

Ой, бедная, я бедная,
Живу в лесу одна
Никто ко мне не едет,
Не хочет навестить меня.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, кто это плачет? (Дети высказывают свои предположения).

Воспитатель: Давайте отправимся в лес и посмотрим, кто же это плачет, проверим свои предположения!

Дети: Давайте!

Воспитатель: Путь предстоит далекий. На чем мы можем туда добраться? (Дети высказывают предположения).

Воспитатель: На корабле в лес не сможем, на машине тоже, а вот на самолете вполне? Но где самолет сможет приземлиться в лесу?

Дети: На полянке.

Воспитатель: Где же нам самолет взять? (Высказывают предположения).

Воспитатель: Я вам предлагаю сделать его из мягких модулей.

***Делаем самолет.***

Воспитатель: Молодцы, сделали. Паша будет пилотом (одеваю шапочку). Приготовились, полетели.

**Воспитатель раздает детям иллюминаторы и просит посмотреть в них детей.**

Воспитатель: Посмотрите, мы пролетаем над нашим городом Как наш город называется?

Дети: Благовещенск.

Воспитатель: А вот посмотрите, это две наши реки, в устье которых и построен наш город Благовещенск. Как они называются?

Воспитатель: Теперь над чем мы пролетаем? Как вы догадались?

Дети: Над площадью Ленина.

Воспитатель: А сейчас мы влетаем в зону облаков. А на что похоже это облако? А это? Почему? (Дети высказывают предположения).

Воспитатель: Над чем мы сейчас пролетаем?

Дети: Горы.

Воспитатель: Горы какие?

Дети: Большие, острые.

Воспитатель: А нам сейчас приземляться? Почему?

Дети: Нет.

Воспитатель: А мы куда с вами летим?

Дети: В лес, там кто-то плачет и просит к нему приехать. (Слайд с лесом).

Воспитатель: Так значит, мы прилетели?

Дети: Да.

***Слайд с избушкой Бабы Яги.*Выходим на полянку, на которой стоит избушка на курьих ножках, пред которой очень много мусора.**

Воспитатель: Ребята, кто здесь живет? Как вы думаете, почему она плачет? Посмотрите вокруг, все ли в порядке на нашей поляне.

Дети: Очень грязно.

Воспитатель: Давайте уберем здесь все, может, Баба Яга перестанет плакать? Давайте соберем мусор вот в этот пакет.

Воспитатель: Молодцы (пакет всегда ношу с собой). Посмотрите, какая полянка стала чистой. Давайте постучим в избушку, может она к нам выйдет и скажет, что у нее случилось и почему она плачет?

***Стучимся. Слайд с голосом. Слышим голос.***

Не шумите, не стучите
Грустно очень мне сейчас.
Про меня совсем забыли
В праздник мне не подарили
Ни открытки, ни букет
Ни коробочку конфет!

Воспитатель: Ребята, про какой праздник говорит Баба Яга?

Дети: 8 Марта.

Воспитатель: Что это за праздник?

Дети: Когда поздравляем всех женщин.

Воспитатель: Как вы поздравляли своих мам? (Ответы детей).

Воспитатель: А что мы можем подарить Бабе Яге?.. Давайте ей сделаем цветы, ведь все женщины любят получать в подарок цветы, тем более, весной, когда природа оживает и радует нас своим теплом. А из чего? (Ответы детей).

Воспитатель: Я предлагаю вам сделать подарок из материала, который мы собрали на поляне, а как это делать, я сейчас покажу. Давайте подойдем со мной, присаживайтесь

***Музыка песни – слайд. Дети сделали цветы.***

Воспитатель: Подарки готовы. Ну что еще раз можно постучать в избушку, может, Баба Яга к нам выйдет? Никто не отвечает, а посмотрите, избушка то к нам повернута задом, а как нам ее повернуть? Как в сказках кричат герои?

Дети: Крикнуть.

Воспитатель: Вы кричите, а я посмотрю ее за избушкой, не спряталась ли она там.

**Воспитатель уходит, переодевается в Бабу Ягу.**

Баба Яга: Фу-фу, русским духом пахнет. Кто это все тут кричит, стучит? Б-а-а-а, посмотрите, вот это подарок, сам обед ко мне пришел, сейчас то я вас и съем. Вы такие вкусные, сладенькие. Хотите, что бы я вас съела?

Дети: Нет.

Баба Яга: Ну, тогда мне что-то нужно взамен, что вы мне интересного принесли?

Дети: Цветы.

Баба Яга: Ой, какие красивые! Спасибо вам большое, ну порадовали старушку. Мне еще ни кто не дарил цветов. Ну, уважили, ну молодцы! Какая я счастливая и у меня очень хорошее настроение, если бы не вы, так бы я и плакала, и плакала. Ну, раз вы мне подарили подарок, то и я вам что-то дам. Вот глядите, у меня есть волшебная палочка, она исполняет все желания. А вы знаете, как правильно нужно загадывать желания?

Дети: Шёпотом, не говоря вслух.

Баба Яга: Правильно, вот я вам и предлагаю встать в круг, и передавать друг другу волшебную палочку, при этом не забывать про желание

**Дети встают в круг, загадывают желания, передают палочку. Баба Яга потихоньку убегает.**

**Выходит воспитатель, встает в круг с детьми.**

Воспитатель: Ребята, я не нашла бабу Ягу, ни где ее нет, А где же ваши цветы?

Дети: Отвечают.

Воспитатель: А что это у вас такое интересное и где вы это взяли? (Ответы детей).

Воспитатель: Ну, так как вы ее видели и подарили цветы, порадовали старушку, она больше не плачет, и теперь можем лететь домой. Садимся, приготовились, полетели..

***Слайд самолет. В самолете на обратном пути ведем беседу.***

**Рефлексия**

* Что на сегодняшней встрече было для вас интересным?
* А какие хорошие дела сделали?
* Чему вы сегодня научились?
* А какое настроение у вас после нашего путешествия?

Воспитатель: Рады, прилетели мы домой – поскорее дверь открой! А это мы сейчас и проверим, вот наши смайлики, возьмите тот, который соответствует вашему настроению, и сравните их.