**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема:** сюжетно ролевая игра « Птичий питомник»

**Цели:** - дать детям представления о птицах (внешний вид, среда обитания)

-учить делить на перелетных и зимующих птиц.

-учить детей передавать разнообразие птичьих домиков (скворечники, гнезда)

**Задачи:**

Познавательные задачи:- закреплять представление детей по теме «Птицы»

Воспитательные задачи: - выработать умение точно слышать и выполнять инструкцию воспитателя.

- формировать навык работы в коллективе.

**Предварительная работа:**

1.Подбор иллюстраций с изображением птиц.

2.Подбор звукового сопровождения.

3.Подбор игр на тему птиц.

4.Физическая минутка.

5.Пальчиковая гимнастика.

6.дыхательная гимнастика на тему птицы.

7.Загадки.

8.Подбор стихотворений.

**Оборудование:**

1.Картинки с изображением птиц больших и маленьких.

2.Подбор музыкального сопровождения.

3.Макеты птиц.

4.Ватман.

5.Карандаши.

6.Клей карандаш ( на каждого ребенка)

7.Набор для коллективной работы (

**Ход занятия:**

Дети старшей группы заходят в игровую комнату под музыкальное сопровождение, на столе стоит посылка, дети заинтересованно задают вопросы……….

**Вос.-** а давайте посмотрим, что находится у нас в посылке? Кристина открывай посылку, что у нас там?

**Дети.-** отвечают…………… птички

Рассматриваем из чего состоит птичка……..

**Дыхательная гимнастика:-**

**Вос.-** А давайте я вам загадаю загадки про птичек,

**Загадки:**

Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке?

Словно кошки не боится,

Собирает крошки,

А потом на ветку-прыг

И чирикнет чик-чирик **(воробей)**

Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей,

Прячется в зеленных кронах,

И зовут ее **( ворона)**

Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей. **(Грач)**

Эту птицу каждый знает,

На шесте его дворец.

Червяков птенцам таскает,

Да щебечет целый день. **(Скворец)**

Жить чужим птенцам мешает,

А своих она бросает.

И в лесу возле опушки,

Счет ведет годам**…..(кукушка)**

**Проведение физической минутки:**

**Вос.-** (Проговаривает и показывает сначала воспитатель, а потом подключаются дети). Давайте мы с вами превратимся в птичек и поиграем.

**Птички летали, летали**

**Крыльями махали, махали.**

**На деревья сели,**

**Вместе отдыхали.**

**Вос.** Вот птички полетали, полетали и прилетели в птичий питомник, где находится очень много разных птичек, давайте мы обратно превратимся в деток, чтобы нам не попасть в клетку как эти птички.

**Вос.** А хотите ли вы поиграть в интересную игру ПТИЧИЙ ПИТОМНИК, по-другому ПТИЧИЙ ЗООПАРК

**Дети…**……………………..

**Вос.** Тогда нам надо определить, кто работает у нас в питомники?

**Дети…**……..экскурсовод  **Кристина**

 ………..кассир **Тая**

 ………..контролер **Паша**

 ………..фотограф **Я**

 ………..посетители

(**Радаева, Романенко, Авчуринский, Цыбульников, Фомин)**

**Вос.-** что нужно сделать, когда вы пришли в питомник?

**Дети**…………

Сопровождается вся экскурсия щебетом птиц в музыкальном сопровождении…………………………………..

Когда экскурсия подошла к концу

**Вос.-** дети, а хорошо ли для птичек, то, что они живут в клетках

**Дети…**………………

**Вос.**- так давайте сделаем птичкам красивые, нарядные домики

Сядем за столы, Сначала разомнем наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика:**

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка. (Хлопаем в ладоши)

Эта птичка – соловей, (Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – Совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, (Поочередно загибаем пальчики, на левой руке начиная с мизинца)

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. (Держим большой палец левой руки)

Птички, птички – по домам! (Машем ручками, как крылышками)

 **Вос.-** А теперь будем разукрашивать наши деревянные домики……………

**Вос.-** а где должны находится домики для птичек?..............

**Вос.**- сейчас мы с вами прикрепим наши домики на красивую березку и у нас там поселятся птички.

**Вос.-** послушайте стихотворение про нашу березку

На березе поутру

Дятел продолбил кору.

Льется на песок

Золотистый вкусный сок.

Вос.- А вы знаете стихи про птичек, кто может рассказать.

Вос. – Ну вот наша экскурсия подошла к концу

Где мы с вами побывали?

Что мы с вами там ведали?

Вам понравилось в птичьем питомнике?????