***ГБДОУ д/с № 100 комбинированного вида Московского района г. Санкт-Петербург***

*Проект:*

*«Мамочка любимая».*

*(для детей подготовительной к школе группе)*

**

*Подготовили и провели:*

*Палибина В. В. – воспитатель высшей категории*

*Горбунова О.С. – воспитатель высшей категории*

2016

***Паспорт проекта:***

***Участники проекта:***

* *воспитатели подготовительной к школе группе компенсирующей направленности. (Палибина Валентина Васильевна, Горбунова Оксана Серверовна);*
* *дети подготовительной группы;*
* *учитель-логопед;*
* *музыкальный руководитель;*
* *родители.*

***Вид проекта:***

*Краткосрочный (1 неделя – 5 дней), групповой,*  *информационно-творческий.*

***Актуальность проекта:***

*наши дни уже редко кто задумывается об истоках празднования 8 марта. Практически все воспринимают этот день как повод подарить цветы своим дорогим женщинам. В этот день женщины окружены особым вниманием и любовью.*

*История этого праздника – это история борьбы женщин за свои права. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта? ». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек помимо индивидуальных открыток мамам и бабушкам ещё и коллективную поздравительную открытку «Нашим мамочкам».*

*Мы редко обращаем внимание на деревья, которым много лет. А ведь они могут многое рассказать нам. Это целая история жизни. Данный проект позволяет изучить вместе с детьми эту историю, провести исследования, составить паспорт дерева, окружить его вниманием и заботой. А так же познакомиться с традициями русского народа, связанными с выбранным деревом, произведениями художников, поэтов, писателей и композиторов.*

***Цель проекта:***

*Расширить  знания детей о  празднике  8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию доброго отношения к маме.*

***Задачи:***

*Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.*

*. Обеспечивать условия для воспитания у детей уважения к женщине, чувств любви и благодарности к мамам и бабушкам.*

*. Познакомить детей с приметами, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями, связанными с празднованием международного женского дня.*

*. Развивать у детей познавательную активность, активизацию и обогащение их словаря.*

*. Привлекать родителей к совместной деятельности: изготовлению пособий, поделок, рисунков, коллажей и т. п.*

*.Закрепить навыки передачи своих эмоций, чувств к маме, с помощью художественных средств.*

*. Учить детей к созданию поздравительной открытки «Мамочке любимой», используя нетрадиционные методы аппликации.*

***Предполагаемый результат:***

*.* *Новые знания о  празднике 8 Марта, его традициях празднования;*

*. Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.*

*.Развитие творческих способностей детей.*

***План-схема реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап (сроки)*** | ***Основные направления реализации проекта (мероприятия)*** | ***Примечание*** |
| **1 этап**  **подготовительный** | *Формулирование цели и задачи проекта*  *Подбор художественной литературы по теме.*  ***Памятка для родителей****.*  *«Что это за праздник-*  *8 Марта?».*  ***Беседы с детьми.***  *«Моя мамочка».*  ***Составление творческих рассказов:*** *«Как я маме помогаю».*  ***Рассказы педагога***  *История праздника – 8 Марта.*  ***Чтение художественной литературы***  *Прокофьева С. Сказка «Не буду просить прощения»*  *Демыкин Г. «Мамины платья».*  *Серова Е «Три мамы»*  *Гамзатова Р. «Берегите матерей»;*  *Благинина  Е. «Посидим в тишине»;*  Э*. Успенский   «Если  был бы я девчонкой»*  *- Выставка книг в книжном уголке на тему.*  ***Дидактические игры***  «*Мама – она какая?»,*  *«Назови профессию»,*  *«Назови ласково»,*  *«Узнай по описанию», «Узнай по описанию».*  ***Пальчиковая гимнастика*** *«Цветок», «Бутон», «Семья».* | *воспитатели*  *воспитатели*  *воспитатели, дети.*  *Воспитатели, логопед, родители, дети*  *Воспитатели, дети* |
| **2 этап**  **Основной – цикл практических дел** | ***Продуктивная деятельность****.*  *Рисование: «Портрет моей мамы».*  *Лепка: «Цветы для мамы»*  *Аппликация: «Открытка для мамочки».* | *воспитатели, дети* |
| **3 этап**  **Заключитель-**  **ный** | ***Организация выставок***  *Выставка детских работ.*  *Утренник, посвященный 8 Марта.* | *Воспитатели, родители,*  *муз. руководитель* |

***Паутинка проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | *Направления развития* | *Мероприятия* |
| **1** | *«Физическое развитие»* | *Разучивание пальчиковой гимнастики ««Цветок», «Бутон», «Семья».* |
| **2** | *«Речевое развитие»* | *Составление творческих рассказов ««Как я маме помогаю».*  *Прокофьева С. Сказка «Не буду просить прощения»*  *Демыкин Г. «Мамины платья».*  *Серова Е «Три мамы»*  *Гамзатова Р. «Берегите матерей»;*  *Благинина  Е. «Посидим в тишине»;*  Э*. Успенский   «Если  был бы я девчонкой»*  *- Выставка книг в книжном уголке на тему.*  *- Выставка книг в книжном уголке на тему.* |
| **3** | *«Социально-коммуникативное развитие»* | *Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Встречаем гостей»*  *Дидактические игры:*  «*Мама – она какая?»,*  *«Назови профессию»,*  *«Назови ласково»,*  *«Узнай по описанию», «Узнай по описанию».* |
| **4** | *«Познание»* | *Беседы:*  *«Моя мамочка»,*  *«История праздника – 8 Марта».* |
| **5** | *«Художественное - эстетическое развитие»* | *Рисование: «Портрет моей мамы».*  *Лепка: «Цветы для мамы»*  *Аппликация: «Открытка для мамочки».* |
| **6** | *Работа с родителями* | *Организация выставки*  *«Моя мамочка».*  *Утренник, посвященный 8 Марта.* |

***Приложение:***

***Памятка для родителей:***

*Что это за праздник- 8 Марта? Как давно принято его отмечать? Действительно ли он международный?*

*Возник этот праздник как день борьбы за права женщин. 8 марта1857 года в Нью-Йорке собрались на манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали 10-часовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату. Работали в то время женщины по 16 часов в сутки, получая за свой труд гроши. Мужчинам после решительных выступлений удалось добиться введения 10 часового рабочего дня. На многих предприятиях в США возникли профсоюзные организации. И вот после 8 марта 1857 года образовался еще один - впервые его членами стали женщины. В этот день во многих городах Нью-Йорка сотни женщин вышли на демонстрацию, требуя представления им избирательного права. В 1910 году на Международной конференции женщин социалисток в Копенгагене Клара Цеткин выступила с предложением о праздновании Международного женского дня 8 марта, которое прозвучало, как призыв ко всем женщинам мира включиться в борьбу за равноправие. Откликаясь на этот призыв, женщины многих стран включаются в борьбу против нищеты, за право на труд, уважение своего достоинства, за мир. В 1911 году этот праздник впервые отмечался 19 марта в Австрии, Дании, Германии и Швейцарии. Тогда более миллиона мужчин и женщин приняли участие в манифестациях. Кроме права избирать и занимать руководящие посты, женщины добивались равных производственных прав с мужчинами. А потом его отметили 12 мая 1912 года.*

*В России впервые Международный женский день отмечался в 1913 году в Петербурге. В прошении на имя градоначальника было заявлено об организации ". научного утра по женскому вопросу". Власти дали разрешение, и 2 марта 1913 года в здании Калашниковской хлебной биржи на Полтавской улице собралось полторы тысяч человек. Повестка дня научных чтений включала вопросы: право голоса для женщин; государственное обеспечение материнства; о дороговизне жизни. В следующем году во многих государствах Европы 8 марта или приблизительно в этот день женщины организовали марши в знак протеста против войны.*

*В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгами "Хлеба и мира". Через 4 дня император Николай II отрекся от престола, временное правительство гарантировало женщинам избирательное право. Этот исторический день выпал на 23 февраля по юлианскому календарю, который в то время использовался в России, и на 8 марта по григорианскому календарю.*

*Международный женский день 8 марта с первых лет Советской власти стал государственным праздником. С 1965 года этот день стал не рабочим. Существовал и его праздничный ритуал. В этот день на торжественных мероприятиях государство отчитывалось перед обществом о реализации государственной политики в отношении женщин. Постепенно Международный женский день в стране терял свою политическую окраску. С 1966 года в СССР день 8 марта утратил свой политический подтекст и, по указу правительства, было принято решение сделать его нерабочим днем, «днем всех женщин». После распада Советского Союза день 8 марта остался в перечне государственных праздников Российской Федерации.*

*С 1975 года ООН провозгласила 8 марта Международным женским днем, с тех пор все мероприятия по вопросам борьбы в защиту прав женщин приурочены к этой дате. Официально признан праздник 8 марта в странах мира: Армения, Афганистан, Азербайджан, Беларусь, Вьетнам, Буркина-Фасо, Гвинея-Бисау, Замбия, Грузия, Камбоджа, Кыргызстан, Китай, Куба, Коста-Рика, Кирибати, Лаос, Монголия, Мадагаскар, Молдова, Непал, Россия, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан, Сербия, Узбекистан, Уганда, Украина, Черногория,  Хорватия, Эритрея.*





























