**Проект на тему: « Снег и Лед»**

(для детей старшей группы)

сроки реализации с 09.02.2015г.- 02.03.2015г.

**Проект на тему: « Снег и Лед»** сроки с 09.02.2015г.- 02.03.2015г.

**Тип проекта:**

**По доминирующему методу:** познавательно – исследовательский.

**По содержанию:** краткосрочный (три недели)

**Объекты исследования:** снег, лед.

**Цель проекта:**

- развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, любознательность и способность к самостоятельному экспериментированию, умение делать выводы.

- создание условий для формирования понимания ребенком фактов, что внешне чистый, белый снег и прозрачный; чистый лед – это грязная вода.

**Задачи проект:**

* формировать умение выдвигать гипотезы, развивать способность к самостоятельной исследовательской деятельности, сравнивать разные агрегатные состояния воды.
* формировать у ребенка умение использовать полученные ранее знания в процессе проведения опытно – экспериментальной деятельности.
* способность активному участию родителей в совместной деятельности с ребенком в рамках данного проекта.

**Виды деятельности и формы работы с детьми:**

- коммуникативная – восприятие художественной литературы и фольклора:

Беседа на тему, «снег и лед»

Ситуативный разговор на тему, «откуда берется снег и лед»

Чтение художественной литературы на тему, «Зима»

Обсуждение по теме, «Что такое снег?» «Что такое лед?»

- познавательно – исследовательская:

Дидактическая игра, «собери зимний пейзаж»

Игра путешествие, «экскурсия в ледовый городок»

Эксперимент: «разноцветный снег», «разноцветный лед»

Опыт: «таянье снега» «таянье льда»

Наблюдение на тему, «Снег на участке детского сада №52»

Отгадывание загадок на тему, «Снег и лед»

Реализация проекта на тему, «Снег и лед»

- конструирование из различных материалов:

Творческая мастерская на тему, «Лед в море»

Экспериментирование на тему, «Разноцветный снег и лед»

- музыкальная:

Прослушивание композиций о зиме,

- изобразительная:

Оформление выставки на тему, «Айсберг»

Экскурсия в парк «Гагарина» на тему, «Ледяные фигуры»

Иллюстрирование картин на тему, «Снег и лед»

- игровая:

Игра подвижная, «Снежки, Ледяная фигура»

Дидактические игры, «собери пазлы на тему зима»

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:** работа педагога по подготовке проекта:

**-** разработка проекта;

**-** подготовка материалов;

**-**написание конспектов;

**-**подбор литературы;

**Подготовительная работа с детьми:**

**-**чтение литературы; (см. в приложении)

**-**беседы;

**-**экскурсия в парк «Гагарина»;

**-**наблюдение;

**Исследовательский этап:**

**-**наблюдение за снежным покровом;

**-**наблюдение за льдом;

**-**серия опытов со снегом с территории детского сада;

**-**серия опытов со льдом с территории парка «Гагарина»;

**Обобщающий этап:** совместная деятельность педагога с детьми

**(1неделя)**

Совместная деятельность педагога с детьми:

1. Чтение литературы (литература в конце конспекта)
2. Беседы на тему - «Что такое снег?», «Что такое лед?»
3. -Наблюдение за снегом во время прогулок. – Наблюдение за льдом во время экскурсии в парк «Гагарин» (наблюдение за ледяными фигурами).
4. Изобразить на рисунках «Какая ледяная фигура больше всего понравилась?»
5. **Неделя)**

**Занятие:** Изучаем снег …. Изучаем лед……

**-ОПЫТ №1:** Наблюдение за таяньем снега в теплом помещении.

**-ОПЫТ №2:** Наблюдение за таяньем льда в теплом помещении.

1. **Неделя)**

**-ОПЫТ №3:** Как получить разноцветный снег используя гуашь.

**-ОПЫТ №4:** Как получить разноцветный лед используя гуашь.

-Изготовление выставки рисунков в старшей группе детского сада №52.

-Изготовление фотоматериалов в старшей группе детского сада№52.

**ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:**

1. Наблюдение за снегом в разных местах города и загородом.
2. Наблюдение за льдом в разных местах города и загородом.
3. Проведение опыта со снегом в домашних условиях.
4. Проведение опыта со льдом в домашних условиях.

**ЛИТЕРАТУРА К РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- С. Маршака «Двенадцать месяцев» беседа по содержанию.

- А.Н. Толстой «Снегурушка и лиса» беседа по содержанию.

- Чтение стихов, загадок и пословиц о снеге, льде.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСИТ:**

- Прослушивание композиций о зиме.

**ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Опыты взяты из литературы: «Организация опытно-экспериментальные работы в ДОУ» г. Санкт Петербург 2013год.

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Оформление выставки детских рисунков в групповой комнате.