Тема: Защитники Отечества.

Цель: **Познавательное развитие: Образовательный компонент «Окружающий мир»**Дать детям понятие об элементарных исторических сведениях эпохи Древней Руси. Познакомить со славными богатырями, которые защищали русскую землю от врагов. Познакомить с элементами костюма русского богатыря. Воспитывать интерес к истории России.Познакомить детей с таким природным сообществом, как болото, с его характерными чертами, значением в жизни природы и человека, взаимосвязи растений и животных, формировать понимание необходимости охраны болот

**Образовательный компонент «Развитие математических представлений»** Упражнять детей в образовании чисел второго десятка, уточнить представления о длине и ширине предметов.Помогать детям в освоении структуры задачи. Развивать воображение при выкладывании различных фигур из палочек. Продолжать учить детей определять время на часах с точностью до получаса.

**Социально-коммуникативное развитие:**- Воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых, мужественных российских воинов; чувство уважение к российскому воину, его силе и смелости, к памяти павших бойцов,

- Воспитывать целеустремленность, гордость за Отечество на примерах подвигов военных, взрослых и детей в разные периоды истории нашей страны; Воспитывать уважение к защитникам нашего Отечества в прошлом и настоящем времени – к дедам, отцам, братьям.

**Речевое развитие:**

Учить детей вести беседу: слушать партнера, отвечать на вопросы, инициативно высказываться, рассуждать. Обобщать свои знания в форме короткого текста высказывания. Развивать диалогическую речь детей, внеситуативное общение на познавательные темы, мение кратко формулировать имеющуюся информацию.

**Художественно-эстетическое развитие:**Вызвать интерес к лепке сказочных существ. Совершенствовать технику лепки: туловище с хвостом создавать скульптурным способом, головы и крылья - конструктивным или комбинированным.Познакомить детей с разными военными машинами, состоящими на вооружении Российской армии. Научить рисовать некоторые виды военного воздушного, морского и наземного транспорта.

Продолжать работу над постановкой речевых гласных, гибкостью в звукоизвлечении, петь выразительно, воспроизводить четкий ритмический рисунок;: Вслушаться в проникновенную музыку пьесы, обратить внимание на очень выразительную мелодию;

**Физическое развитие**:

Учить ходьбе по .уменьшенной площади; Ползанию по-пластунски; Ведению мяча .ловле набивных мячей Учить Кувырку вперед; Стойке на лопатках; Прыжкам в высоту с места; Прыжкам в высоту с разбега.

**Чтение художественной литературы**:- Поддерживать интерес к чтению литературы на военную тематику.

- Расширять знания о былинах, как жанрах литературного творчества.

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей на примере образов славных русских богатырей: Ильи Муромца, Алеши Поповича, Добрыни Никитича, которые защищали русскую землю от врагов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образоват. Деятельность** | **Сетка занимательных дел** | **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с родителями соц. партнерами** |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  |  |
| Пятница 13.02.15 | ХТ,, К, З. | 10:10-10:40/ 10:50-11:20Музыка«Будем в Армии служить»10:10-10:40/ 10:50-11:20Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2, 4 неделя)«Змей Горыныч»10:50-11:2011:30-12:00Плавание | Цель: вслушаться в проникновенную музыку пьесы, обратить внимание на очень выразительную мелодию;Цель:Вызвать интерес к лепке сказочных существ. Совершенствовать технику лепки: туловище с хвостом создавать скульптурным способом, головы и крылья - конструктивным или комбинированным.Цель:.Обучение плаванию способом дельфин в полной координации.Закрепление пройденного материала. | Практическое упражнение «Я все делаю сам»С Энвером, Ахмедом, СветойЦ: формировать у детей привычку следить за своим внешним видом, учить смотреть на себя в зеркалоЛепка «Кольчуга» с Настей, ПлатономЦ: Учить лепить мелкие кольца, скреплять их меду собой, объединять поделки в единую работу | 1 пол.дня**Общение «Наша армия родная»**Ц: продолжать развивать представления об армии, родах войск**д/и «С кем бились богатыри»**Ц: развивать логическое мышление, быстроту реакции**Трудовые поручения «Моем кукольную посуду»**Ц: Развивать желание помогать воспитателям, воспитывать желание трудиться.2 пол дня**Чтение былины «На заставе богатырской»**Ц: продолжать знакомить детей с жанром «былина», воспитывать интерес к художественной литературе**Игры с военным конструктором**Ц: Развивать конструктивные навыки, умение строить постройки, обыгрывать их.**Слушание песен о защите Родины**Ц: развивать умение внимательно слушать, анализировать произведение, воспитывать желание быть сильными, отважными как солдаты нашей армии | Иллюстрации по теме беседыоборудование к д/иоборудование для трудового порученияконструктор военныйвоенная техникапазлы, мозаикан/п игры: «Кто быстрее, «Чудо -Техника»диск с аудиозаписями | папка-передвижка «Профилактика компьютерной зависимости»Подготовка к спортивному празднику, посвященному «Дню защитников Отечества». |
| Понедельник 16.02.15 | С, П, Б, ФК. | 9:00-9:25/ 9:35-10:00Развитие речи«В одиночку биться не годится»10:00-10:25Социальный мирБеседа с использование ИТК«Наши защитники»Конструирование«Старинный город крепость»Кружки 16:00-16:30 | Цель: Учить детей вести беседу: слушать партнера, отвечать на вопросы, инициативно высказываться, рассуждать. Обобщать свои знания в форме короткого текста высказыванияЦель:Расширять представление детей о защитниках Отечества. Расширять знания детей о родах войск, боевой технике.Цель: Продолжать развивать умение детей создавать конструкцию по чертежу. Закрепить представление о том, какими были старинные крепости | Изготовление военной техник и из бросового материала с Костей, Ромой П, ИльейЦ: развивать аккуратность, творчество. | 1 пол.дня**д/и «Составь предложение»** Ц: Учить детей составлять предложения со словами: мир, страна, Родина**Обсуждение ситуации «Что будет, если не будет армии»**Ц: Предложить детям поразмышлять над темой, развивать связную речь**Игра-эстафета «Разведчики»**Ц: учить детей ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками, перелезать через несколько предметов подряд.**Трудовые поручения «Очистка снега на веранде»**Ц: Учить детей подбирать инвентарь, самостоятельно распределять обязанности для выполнения работы.**2 пол дня**С/р игра «Моряки»Ц: Уточнять знания детей о военных профессиях, познакомить со знаками отличия, рангами, званиями. Закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей**Просмотр м/ф «Илья Муромец»**Ц: Продолжать знакомить детей с мифическими героями – богатырями. Воспитывать любовь к Отчизне**Самостоятельная игровая деятельность:**Ц: развивать самостоятельность при выборе игр, делиться на подгруппы по интересам. |  Альбом «Армия»оборудование для трудовых порученийдиск с видеозаписью м/фконструкторы разных видов и размеровпазлы, мозаика, н/п игры: «Азбука», «Звуки и буквы»листы бумаги для рисования свободногоигрушки Военная техника | памятка.«Учите детей любить книгу» изготовление поделок ко дню Защитника |
| Вторник 17.02.15 | ФК, П, К. | 9:00-9:30Обучение грамоте / ЧХЛСогласный звук [б], буква «Б»9:40-10:10/ 10:20-10:50Математика№ 219:40-10:10/10:20-10:50Физкультура«Российская армия.»Кружки16:00-16:30 | Цель: Знакомить с новыми многозначными словами; упражнять в подборе слов, сходных по звучаиюЦель: Упражнять детей в образовании чисел второго десятка, уточнить представления о длине и ширине предметов.Цель: Учить ходьбе поуменьшенной площади; Ползанию по-пластунски; Ведению мяча.ловле набивных мячей | Игра «Выполни штриховку»с Ильей, Наби, ПлатономЦ: закрепить навык выполнения штриховки, умение располагать самолеты, чтоб они летели друг за другом.д/и «Что за чем?»с Алешей, Энверомц: закреплять знания детей о частях суток по описанию характерных для них природных явлений, деятельности людей. | 1 пол.дня**«Мой папа – защитник Родины**»Ц: предложить детям рассказать о своих папах, в каких войск ах они служили когда-то.**Рассказы об армии**(5, 626)Ц:Познакомить детей с литературными произведениями, описывающими службу в современной российской армии, расширять их кругозор. Вызвать интерес к армейской службе**Игровое упражнение «Разведчики»**Ц: Учить детей в парах, тройках договариваться о последовательности выполняемых действий, синхронно по команде капитана группы выполнять их. **Развивающая игра «Зашифрованное письмо»**Ц: развивать воображение, мышление, закреплять знание названий фигур**2 пол дня****Загадывание загадок на военную тематику**Ц: продолжать учить детей разгадывать загадки, развивать мышление.**Компьютерная презентация «Богатыри Руси»**Ц: Формировать у детей представление о героическом прошлом русского народа, о велики х богатырях - защитниках русской земли. Воспитывать уважение к мужественным людям, патриотам своей страны | иллюстрации и фотографии по теме беседыконструкторы разных видов и размеровоборудование для д/им/м презентация «Богатыри»н/п игры «Звуки и буквы», «Найди слово», «Цифры», «По минуткам», «4 лишний»пазлы, мозаика мелка.н/и «Домик для Принцессы»,набор бусинок для девочек | Создание выставки «Мой папа самый лучший!» (фото) |
| Среда 18.02.15 | К, Б, П, М, Т. | 8:50-9:20/9:30-10:00Развитие речи«Смелость города берет»8:50-9:20/9:30-10:00Музыка«Будем в Армии служить»10:10-10:40Природный мир + ОБЖ«Болото» | Цель: Развивать диалогическую речь детей, внеситуативное общение на познавательные темы, умение кратко формулировать имеющуюся информацию.Цель:продолжать работу над постановкой речевых гласных, гибкостью в звукоизвлечении, петь выразительно, воспроизводить четкий ритмический рисунок;Цель: Познакомить детей с таким природным сообществом, как болото, с его характерными чертами, значением в жизни природы и человека, взаимосвязи растений и животных, формировать понимание необходимости охраны болот | д/и «Назови звук»с Ангелиной К., Вестой, ДашейЦ: учить детей называть звук, на который начинается слово.Практическое упражнение «Самые аккуратные» с Аркадием, ПлатономЦ: Совершенствовать умение детей приводить в порядок обувь, одежду после прогулки | 1 пол.дня**Общение «От богатырей до солдат Российской армии»**Ц: Стимулировать интерес к истории, развивать познавательно-исследовательские умения и творческие способности. Воспитывать уважение к защитникам отечества**д/и « Назови одним словом»**Ц: Развивать умение называть существительное по описанию**Дежурство в уголке природы: «Уход за комнатными растениями»**Ц: Способствовать повышению самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных**Разучивание стихотворения «Будущим защитникам»**Ц: Развивать память, воспитывать чувства патриотизма.2 пол дня**Самостоятельная игровая деятельность: настольно-печатные игры**Ц: Учить детей выбирать игры по интересам, объединяться в группы, изучать правила игры, при необходимости обращаться к педагогу с вопросами**Музыкально-ритмические движения «Маленький марш» Т. Ломовой**Ц: Развивать чувство ритма, совершенствовать умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание | иллюстрации по теме беседыоборудования для дежурства в уголке природыдиск с аудиозаписью маршаконструкторы «Военная техника»набор военных машинокн/п игры: «Кто где живет», «Время года»пазлы, мозаика. | Папка-передвижка«Зимние забавы»Оформление выставки «Мой папа самый лучший!» (фото) |
| Четверг 19.02.15 | ХТ, П, ФК. | 10:10-10:30Математика№ 2110:40-11:00/11:10-11:40Рисование«Военные машины»10:40-11:00/11:10-11:40Физкультура«Российская армия» | Цель: Помогать детям в освоении структуры задачи. Развивать воображение при выкладывании различных фигур из палочек. Продолжать учить детей определять время на часах с точностью до получаса.Цель:Познакомить детей с разными военными машинами, состоящими на вооружении Российской армии.-Научить рисовать некоторые виды военного воздушного, морского и наземного транспорта.Цель: Учить Кувырку вперед; Стойке на лопатках; Прыжкам в высоту с места; Прыжкам в высоту с разбега. | д/и «Составь фигуру»с Костей, ДженнетЦ: упражнять детей в составлении большого квадрата или прямоугольника из нескольких маленьких квадратов, в составлении круга из частей (долей) круга. | 1 пол.дня**д/и «На что похож»**Ц: Закреплять знание геометрических фигур, умение детей соотносить их с формой различных предметов**п/и «Обезвредь мину»**Ц: развивать ловкость, воспитывать желание быть смелыми, отважными как солдаты **Развивающая игра «Собери танк, военную машину из счетных палочек**» Ц: Развивать логическое мышление, сообразительность**Самостоятельная изо. деятельность «Раскраски ко Дню защитника»**Ц: Развивать умение аккуратно закрашивать, развивать творчество, фантазию детей воспитывать аккуратность.2 пол дня**Рассматривание репродукции картины Ю. Непринцева «Отдых после боя»**Ц: познакомить детей с картиной художника, учить рассматривать и передавать содержание произведения живописи о войне.**Развлечение «День нашей армии сегодня»**Ц: Продолжать знакомить с предстоящим праздником. Воспитывать чувство патриотизма. **с/р игра «Солдатская столовая»**Ц: расширять тематику военизированных игр**Самостоятельная игровая деятельность** Ц: развивать самостоятельность при выборе игр. | атрибуты для п/иоборудование для развивающей игрырепродукция картиныконструкторы разных видов и размеров, игрушки солдатики, военная техникапазлы, мозаика.Н/м игры «Подбери по форме»«Чудо техника»раскраски, цветные карандаши, фломастеры | Изготовление поделок ко Дню ЗащитникаИндивидуальная беседа**«**Воспитание ответственности» |