Тема: Защитники Отечества.

Цель: **Познавательное развитие: Образовательный компонент «Окружающий мир»**Дать детям понятие об элементарных исторических сведениях эпохи Древней Руси. Познакомить со славными богатырями, которые защищали русскую землю от врагов. Познакомить с элементами костюма русского богатыря. Воспитывать интерес к истории России.Познакомить детей с таким природным сообществом, как болото, с его характерными чертами, значением в жизни природы и человека, взаимосвязи растений и животных, формировать понимание необходимости охраны болот

**Образовательный компонент «Развитие математических представлений»** Упражнять детей в образовании чисел второго десятка, уточнить представления о длине и ширине предметов.Помогать детям в освоении структуры задачи. Развивать воображение при выкладывании различных фигур из палочек. Продолжать учить детей определять время на часах с точностью до получаса.

**Социально-коммуникативное развитие:**- Воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых, мужественных российских воинов; чувство уважение к российскому воину, его силе и смелости, к памяти павших бойцов,

- Воспитывать целеустремленность, гордость за Отечество на примерах подвигов военных, взрослых и детей в разные периоды истории нашей страны; Воспитывать уважение к защитникам нашего Отечества в прошлом и настоящем времени – к дедам, отцам, братьям.

**Речевое развитие:**

Учить детей вести беседу: слушать партнера, отвечать на вопросы, инициативно высказываться, рассуждать. Обобщать свои знания в форме короткого текста высказывания. Развивать диалогическую речь детей, внеситуативное общение на познавательные темы, мение кратко формулировать имеющуюся информацию.

**Художественно-эстетическое развитие:**Вызвать интерес к лепке сказочных существ. Совершенствовать технику лепки: туловище с хвостом создавать скульптурным способом, головы и крылья - конструктивным или комбинированным.Познакомить детей с разными военными машинами, состоящими на вооружении Российской армии. Научить рисовать некоторые виды военного воздушного, морского и наземного транспорта.

Продолжать работу над постановкой речевых гласных, гибкостью в звукоизвлечении, петь выразительно, воспроизводить четкий ритмический рисунок;: Вслушаться в проникновенную музыку пьесы, обратить внимание на очень выразительную мелодию;

**Физическое развитие**:

Учить ходьбе по .уменьшенной площади; Ползанию по-пластунски; Ведению мяча .ловле набивных мячей Учить Кувырку вперед; Стойке на лопатках; Прыжкам в высоту с места; Прыжкам в высоту с разбега.

**Чтение художественной литературы**:- Поддерживать интерес к чтению литературы на военную тематику.

- Расширять знания о былинах, как жанрах литературного творчества.

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей на примере образов славных русских богатырей: Ильи Муромца, Алеши Поповича, Добрыни Никитича, которые защищали русскую землю от врагов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образоват. Деятельность** | **Сетка занимательных дел** | **Совместная деятельность взрослых и детей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с родителями соц. партнерами** |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  |  |
| Пятница 13.02.15 | ХТ,, К, З. | 10:10-10:40/ 10:50-11:20  Музыка  «Будем в Армии служить»  10:10-10:40/ 10:50-11:20  Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2, 4 неделя)  «Змей Горыныч»  10:50-11:20  11:30-12:00  Плавание | Цель: вслушаться в проникновенную музыку пьесы, обратить внимание на очень выразительную мелодию;  Цель:Вызвать интерес к лепке сказочных существ. Совершенствовать технику лепки: туловище с хвостом создавать скульптурным способом, головы и крылья - конструктивным или комбинированным.  Цель:.Обучение плаванию способом дельфин в полной координации.  Закрепление пройденного материала. | Практическое упражнение «Я все делаю сам»  С Энвером, Ахмедом, Светой  Ц: формировать у детей привычку следить за своим внешним видом, учить смотреть на себя в зеркало  Лепка «Кольчуга» с Настей, Платоном  Ц: Учить лепить мелкие кольца, скреплять их меду собой, объединять поделки в единую работу | 1 пол.дня  **Общение «Наша армия родная»**  Ц: продолжать развивать представления об армии, родах войск  **д/и «С кем бились богатыри»**  Ц: развивать логическое мышление, быстроту реакции  **Трудовые поручения «Моем кукольную посуду»**  Ц: Развивать желание помогать воспитателям, воспитывать желание трудиться.  2 пол дня  **Чтение былины «На заставе богатырской»**  Ц: продолжать знакомить детей с жанром «былина», воспитывать интерес к художественной литературе  **Игры с военным конструктором**  Ц: Развивать конструктивные навыки, умение строить постройки, обыгрывать их.  **Слушание песен о защите Родины**  Ц: развивать умение внимательно слушать, анализировать произведение, воспитывать желание быть сильными, отважными как солдаты нашей армии | Иллюстрации по теме беседы  оборудование к д/и  оборудование для трудового поручения  конструктор военный  военная техника  пазлы, мозаика  н/п игры: «Кто быстрее, «Чудо -Техника»  диск с аудиозаписями | папка-передвижка «Профилактика компьютерной зависимости»  Подготовка к спортивному празднику, посвященному «Дню защитников Отечества». |
| Понедельник 16.02.15 | С, П, Б, ФК. | 9:00-9:25/ 9:35-10:00  Развитие речи  «В одиночку биться не годится»  10:00-10:25  Социальный мир  Беседа с использование ИТК  «Наши защитники»  Конструирование  «Старинный город крепость»  Кружки 16:00-16:30 | Цель: Учить детей вести беседу: слушать партнера, отвечать на вопросы, инициативно высказываться, рассуждать. Обобщать свои знания в форме короткого текста высказывания  Цель:Расширять представление детей о защитниках Отечества. Расширять знания детей о родах войск, боевой технике.  Цель: Продолжать развивать умение детей создавать конструкцию по чертежу. Закрепить представление о том, какими были старинные крепости | Изготовление военной техник и из бросового материала с Костей, Ромой П, Ильей  Ц: развивать аккуратность, творчество. | 1 пол.дня  **д/и «Составь предложение»**  Ц: Учить детей составлять предложения со словами: мир, страна, Родина  **Обсуждение ситуации «Что будет, если не будет армии»**  Ц: Предложить детям поразмышлять над темой, развивать связную речь  **Игра-эстафета «Разведчики»**  Ц: учить детей ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками, перелезать через несколько предметов подряд.  **Трудовые поручения «Очистка снега на веранде»**  Ц: Учить детей подбирать инвентарь, самостоятельно распределять обязанности для выполнения работы.  **2 пол дня**  С/р игра «Моряки»  Ц: Уточнять знания детей о военных профессиях, познакомить со знаками отличия, рангами, званиями. Закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей  **Просмотр м/ф «Илья Муромец»**  Ц: Продолжать знакомить детей с мифическими героями – богатырями. Воспитывать любовь к Отчизне  **Самостоятельная игровая деятельность:**  Ц: развивать самостоятельность при выборе игр, делиться на подгруппы по интересам. | Альбом «Армия»  оборудование для трудовых поручений  диск с видеозаписью м/ф  конструкторы разных видов и размеров  пазлы, мозаика,  н/п игры: «Азбука», «Звуки и буквы»  листы бумаги для рисования свободного  игрушки Военная техника | памятка  .«Учите детей любить книгу»  изготовление поделок ко дню Защитника |
| Вторник 17.02.15 | ФК, П, К. | 9:00-9:30  Обучение грамоте / ЧХЛ  Согласный звук [б], буква «Б»  9:40-10:10/ 10:20-10:50  Математика  № 21  9:40-10:10/  10:20-10:50  Физкультура  «Российская армия.»  Кружки  16:00-16:30 | Цель: Знакомить с новыми многозначными словами; упражнять в подборе слов, сходных по звучаию  Цель: Упражнять детей в образовании чисел второго десятка, уточнить представления о длине и ширине предметов.  Цель: Учить ходьбе по уменьшенной площади; Ползанию по-пластунски; Ведению мяча.ловле набивных мячей | Игра «Выполни штриховку»  с Ильей, Наби, Платоном  Ц: закрепить навык выполнения штриховки, умение располагать самолеты, чтоб они летели друг за другом.  д/и «Что за чем?»  с Алешей, Энвером  ц: закреплять знания детей о частях суток по описанию характерных для них природных явлений, деятельности людей. | 1 пол.дня  **«Мой папа – защитник Родины**»  Ц: предложить детям рассказать о своих папах, в каких войск ах они служили когда-то.  **Рассказы об армии**  (5, 626)  Ц:Познакомить детей с литературными произведениями, описывающими службу в современной российской армии, расширять их кругозор. Вызвать интерес к армейской службе  **Игровое упражнение «Разведчики»**  Ц: Учить детей в парах, тройках договариваться о последовательности выполняемых действий, синхронно по команде капитана группы выполнять их.  **Развивающая игра «Зашифрованное письмо»**  Ц: развивать воображение, мышление, закреплять знание названий фигур  **2 пол дня**  **Загадывание загадок на военную тематику**  Ц: продолжать учить детей разгадывать загадки, развивать мышление.  **Компьютерная презентация «Богатыри Руси»**  Ц: Формировать у детей представление о героическом прошлом русского народа, о велики х богатырях - защитниках русской земли. Воспитывать уважение к мужественным людям, патриотам своей страны | иллюстрации и фотографии по теме беседы  конструкторы разных видов и размеров  оборудование для д/и  м/м презентация «Богатыри»  н/п игры «Звуки и буквы», «Найди слово», «Цифры»,  «По минуткам», «4 лишний»  пазлы, мозаика мелка.  н/и «Домик для Принцессы»,  набор бусинок для девочек | Создание выставки «Мой папа самый лучший!» (фото) |
| Среда 18.02.15 | К, Б, П, М, Т. | 8:50-9:20/  9:30-10:00  Развитие речи  «Смелость города берет»  8:50-9:20/  9:30-10:00  Музыка  «Будем в Армии служить»  10:10-10:40  Природный мир + ОБЖ  «Болото» | Цель: Развивать диалогическую речь детей, внеситуативное общение на познавательные темы, умение кратко формулировать имеющуюся информацию.  Цель:продолжать работу над постановкой речевых гласных, гибкостью в звукоизвлечении, петь выразительно, воспроизводить четкий ритмический рисунок;  Цель: Познакомить детей с таким природным сообществом, как болото, с его характерными чертами, значением в жизни природы и человека, взаимосвязи растений и животных, формировать понимание необходимости охраны болот | д/и «Назови звук»  с Ангелиной К., Вестой, Дашей  Ц: учить детей называть звук, на который начинается слово.  Практическое упражнение «Самые аккуратные» с Аркадием, Платоном  Ц: Совершенствовать умение детей приводить в порядок обувь, одежду после прогулки | 1 пол.дня  **Общение «От богатырей до солдат Российской армии»**  Ц: Стимулировать интерес к истории, развивать познавательно-исследовательские умения и творческие способности. Воспитывать уважение к защитникам отечества  **д/и « Назови одним словом»**  Ц: Развивать умение называть существительное по описанию  **Дежурство в уголке природы: «Уход за комнатными растениями»**  Ц: Способствовать повышению самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных  **Разучивание стихотворения «Будущим защитникам»**  Ц: Развивать память, воспитывать чувства патриотизма.  2 пол дня  **Самостоятельная игровая деятельность: настольно-печатные игры**  Ц: Учить детей выбирать игры по интересам, объединяться в группы, изучать правила игры, при необходимости обращаться к педагогу с вопросами  **Музыкально-ритмические движения «Маленький марш» Т. Ломовой**  Ц: Развивать чувство ритма, совершенствовать умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание | иллюстрации по теме беседы  оборудования для дежурства в уголке природы  диск с аудиозаписью марша  конструкторы «Военная техника»  набор военных машинок  н/п игры: «Кто где живет», «Время года»  пазлы, мозаика. | Папка-передвижка«Зимние забавы»  Оформление выставки «Мой папа самый лучший!» (фото) |
| Четверг 19.02.15 | ХТ, П, ФК. | 10:10-10:30  Математика  № 21  10:40-11:00/  11:10-11:40  Рисование  «Военные машины»  10:40-11:00/  11:10-11:40  Физкультура  «Российская армия» | Цель: Помогать детям в освоении структуры задачи. Развивать воображение при выкладывании различных фигур из палочек. Продолжать учить детей определять время на часах с точностью до получаса.  Цель:Познакомить детей с разными военными машинами, состоящими на вооружении Российской армии.  -Научить рисовать некоторые виды военного воздушного, морского и наземного транспорта.  Цель: Учить Кувырку вперед; Стойке на лопатках; Прыжкам в высоту с места; Прыжкам в высоту с разбега. | д/и «Составь фигуру»  с Костей, Дженнет  Ц: упражнять детей в составлении большого квадрата или прямоугольника из нескольких маленьких квадратов, в составлении круга из частей (долей) круга. | 1 пол.дня  **д/и «На что похож»**  Ц: Закреплять знание геометрических фигур, умение детей соотносить их с формой различных предметов  **п/и «Обезвредь мину»**  Ц: развивать ловкость, воспитывать желание быть смелыми, отважными как солдаты **Развивающая игра «Собери танк, военную машину из счетных палочек**»  Ц: Развивать логическое мышление, сообразительность  **Самостоятельная изо. деятельность «Раскраски ко Дню защитника»**  Ц: Развивать умение аккуратно закрашивать, развивать творчество, фантазию детей воспитывать аккуратность.  2 пол дня  **Рассматривание репродукции картины Ю. Непринцева «Отдых после боя»**  Ц: познакомить детей с картиной художника, учить рассматривать и передавать содержание произведения живописи о войне.  **Развлечение «День нашей армии сегодня»**  Ц: Продолжать знакомить с предстоящим праздником. Воспитывать чувство патриотизма.  **с/р игра «Солдатская столовая»**  Ц: расширять тематику военизированных игр  **Самостоятельная игровая деятельность**  Ц: развивать самостоятельность при выборе игр. | атрибуты для п/и  оборудование для развивающей игры  репродукция картины  конструкторы разных видов и размеров, игрушки солдатики, военная техника  пазлы, мозаика.  Н/м игры «Подбери по форме»  «Чудо техника»  раскраски, цветные карандаши, фломастеры | Изготовление поделок ко Дню Защитника  Индивидуальная беседа  **«**Воспитание ответственности» |