***Тематическое планирование по познавательно – исследовательской (конструктивной) деятельности.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** |
| ***Октябрь*** | ***Ознакоми- тельное занятие***  *«LEGO- конструктор»* ***Цель.*** *Знакомство с названиями деталей ЛЕГО, учить различать и называть их.*  *Учить обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.*  *Развивать творческую инициативу и самостоятельность.* | ***«Красивый мост»*** *(по схемам)*  ***Цель.*** *Закреплять умения детей работать по рисунку, по инструкции педагога. Формировать умение самостоятельно обозначать свой замысел, планировать свою деятельность.* | ***«Избушка Бабы Яги»***  ***Цель.*** *Формировать умение анализировать образец, выделять основные части конструкции, устанавливать пространственное расположение, подбирать необходимые детали и скреплять их, уметь заменять одни детали другими.* | ***«Осенний лес»***  *(по замыслу)*  ***Цель.*** *Формировать представление детей о коллективной постройке и формировать умение планировать процесс создания совместной постройки.* |
| ***Ноябрь*** | ***«Животные на ферме»***  *(по словесному описанию)* ***Цель.*** *Формирование умения анализировать условия, действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО.* | ***«Мои любимые сказки. Построим теремок» Цель.*** *Создание своего сказочного героя. Формировать умение самостоятельно намечать средства реализации, отбирать материал по форме, цвету, величине, последовательность практических действий при конструировании, самостоятельно обозначать свой замысел.* | ***«Дикие животные» Цель.*** *Формировать умение планировать этапы создания собственной постройки, планировать последовательность практических действий, находить конструктивные решения, создавать конструкцию в соответствии с темой.* | ***«Город. Многоэтаж - ные дома» Цель.*** *Формировать умение самостоятельно анализировать схему, подбирать необходимые детали по форме, размеру, цвету, выделять основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением.* |
| ***Декабрь*** | ***«Приметы зимы». Цель.*** *Развивать мелкую моторику рук, закреплять навыки конструирования. Учить доводить дело до конца.*  *Расширение и уточнение словарного запаса.* | ***«Зимний лес»***  ***Цель.*** *Формирование умения анализировать модель и передавать образ конструкции с помощью необходимых деталей.* | ***«Создание модели Деда Мороза, Снегурочки»***  ***Цель.*** *Формировать навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, планировать процесс изготовления, работать в соответствии с темой.* | ***«Конструирование по замыслу»***  ***Цель.*** *Освоение навыков работы с конструктором*  *Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, давать общее название. Развивать творчество, навыки конструирова -ния.* |
| ***Январь*** |  | ***«Ёлочные игрушки».***  ***Цель.*** *Формировать умение самостоятельно обозначать замысел и практически осуществлять задуманное.* | ***«Птицы зимой»*** *(по образцу)* ***Цель.*** *Формировать умение самостоятельно обозначать свой замысел, планировать свою деятельность.* | ***Работа по замыслу детей.***  *(по замыслу)*  ***Цель.*** *Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, давать общее название. Развивать творческую инициативу и самостоятль- ность.* |
| ***Февраль*** | ***«Плывут корабли» Цель.*** *Рассказать о водном транспорте. Учить правильно, соединять детали, совершенствовать конструктивные навыки детей. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.* | ***«Аэропорт»***  *(по образцу)* ***Цель.*** *Формировать умение самостоятельно обозначать свой замысел, планировать свою деятельность, конструированию самолётов по иллюстрации.* | ***«Азбука, циф - ры»***  ***Цель.*** *Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук*  *Учить правильно, соединять детали, совершенствовать конструктивные навыки детей.* | ***«Лес просыпается» Птицы разной*** ***формы*** *(по образцу)*  ***Цель.*** *Научить детей моделировать птиц разной величины и формы.*  *Развивать фантазию и творчество. Формировать умение самостоятельно обозначать свой замысел, планировать свою деятельность.* |
| ***Март*** | ***«Цветы для моей мамы» Цель.***  *Закрепление навыков создания цветов разных размеров.*  *Развития творческих способностей у детей.* | ***«Играем в зоопарк» Цель.*** *Продолжать знакомить с обитателями зоопарка Моделирование животного по картинке. Развитие памяти.* | ***«Постройка ограды (вольер) для животных»***  ***Цель.*** *Показать новые способы соединения деталей. Учить строить забор.*  *Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Учить доводить дело до конца.* | ***«Город». Цель.*** *Конструирование улицы. Закреплять знания о светофоре.*  *Развития зрительного восприятия.*  *Упражнения на развитие отношений порядка следования.* |
| ***Апрель*** | ***«Покорители космоса, космонавты»***  ***Цель.*** *Закреплять знания о первом космонавте нашей страны. Продолжать учить работать со схемой. Закреплять знания детей об окружающем мире. Воспитывать любознательность.* | ***«Космические корабли. Луноход» Цель.*** *Развитие навыков анализа объекта и передачи его формы средствами конструктора.* | ***«Робот»***  ***Цель.*** *Познакомить с игрушкой робот. Учить строить робота из конструктора.*  *Развивать творческую активность, мелкую моторику рук.* | ***«Беседка» Цель.*** *Дать представление об архитектуре.*  *Закреплять представления о назначении и строении беседок, об их частях (крыша, колонны).Учить строить беседку.* |
| ***Май*** | ***«Город развлечений» Цель.*** *Развитие творческих способностей у детей в процессе конструирова- ния.* | ***«Мой город. Дома на нашей улице»***  ***Цель*.** Закрепить умение строить дома, пользоваться ЛЕГО конструктором. | ***«Насекомые». Цель*.** Учить определять состав деталей, особенности их формы, размера и расположения Моделирование бабочки. | ***Конструирование по замыслу.***  ***Цель.***  *Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, давать общее название. Развивать творческую инициативу и самостоятль- ность.* |