**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №60 комбинированного вида»**

**на тему:**

**Выполнили: воспитатель**

 **МБДОУ № 60 г. Махачкалы**

 **Османова Ф.У.**



**Махачкала 2016**

**Образовательный проект в старшей группе**

**Тема: «Моя родина - Россия!»**

Вид: познавательный.

Время проведения: с 25 января по 18 февраля

**Задачи:**

1.Расширять представления о России : познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой.

2.Познакомить с символикой государства: герб, флаг, гимн.

3.Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации.

4.Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями.

5.Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.

6.Обагощать словарный запас детей. Активизировать активную речь.

7.Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **1 этап. Подготовительный.****Мероприятия.** | **Цели.** |
| **1.** | Подбор методической литературы.Подбор иллюстраций, книг художественных о Москве, о России. | Проанализировать литературу, выбрать необходимые формы и методы работы.Пополнить предметно- пространственную среду наглядным материалом. |
| **2.** | Подбор дидактического материала. | Изготовить Д /и. «Государственные символы» |
| **3.** | Информирование родителей о теме, о ходе образовательного проекта. | Вовлечь родителей в образовательную деятельность. Беседовать и рассказывать детям о родном крае, о России. Уточнять знания детей о семье, о своих родителях: как зовут, где работают - профессии, где проживают. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **2 этап. Основной.****Реализация проекта.** | **Цели.** |
| **4.** | Беседа «Наша страна Россия» | Расширять представления о родной стране. Познакомить с историей возникновения страны. Воспитывать интерес, чувство гордости и любви к своей стране. |
| **5.** | Беседа «Москва-столица нашей родины» | Познакомить детей с главным городом России - Москвой. Формировать представления о Москве, как о Столице нашей Родины. Воспитывать патриотические чувства. |
| **6.** | Беседа «Государственные символы России: герб, флаг, гимн» | Познакомить детей с символами государства: герб, флаг, гимн. Воспитывать познавательный интерес у детей к своей стране. |
| **7.** | Беседа «Культура и традиции русского народа» | Знакомить детей с традициями русского народа, культурой (устное народное творчество, народно- прикладное искусство). Расширять представления о таланте русского народа. |
| **8.** | Презентация «Россия- Родина моя» | Расширять представления детей о своей стране, донести до понимания каждого ребенка, с чего начинается для него Родина: это мама, его семья, дом, красивая природа, где он родился и живет, близкие памятные места. Знакомить с природой России. |
| **9.** | Презентация «Моя Россия» | Знакомить с символикой России, как знаками отличия нашей страны от других стран. |
| **10.** | Беседа «Они прославили Россию» | Познакомить со знаменитыми россиянами , прославивших Россию: Ю. Долгорукий, А. Пушкин, Л. Толстой, И. Левитан, П. Чайковский. Воспитывать чувство гордости за русских талантливых людей. |
| **11.** | Рассматривание иллюстраций « Кто живет в России» | Дать представления детям о России, как о многонациональной стране. Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей.  |
| **12.** | Рассматривание иллюстраций костюмов народов России | Знакомить с разными народностями проживающими России, национальными костюмами  |
| **13.** | Рассматривание и рассказ «Достопримечательности Москвы» | Расширять представления о достопримечательностях Московского Кремля: Красная площадь, Царь- Пушка, Царь- Колокол, Спасская башня. |
| **14.** | Рассматривание карты России. | Познакомить с географической картой, учить читать ее. Дать детям знания о природном богатстве России. Воспитывать стремление беречь и приумножать их. Воспитывать чувство гордости за свою страну. |
| **15.** | Рассматривание энциклопедий « Природа России» | Расширять представления у детей о природе родного края и страны. Воспитывать эстетические чувства. Учить восхищаться красотой и многообразием родной природы. Формировать представления о лесах, как об особом богатстве России. |
| **16.** | Рассматривание альбома «Промыслы на Руси» | Продолжать знакомить детей с жизнью русского народа на Руси. Обогащать речь новыми словами: пахарь, кузнец, гончар, ткачиха. |
| **17.** | Чтение:З. Александрова «Родина»С. Баруздин «Страна, где мы живем»Л. Некрасов «Это наша Родина»Н. Забила «Наш край»М. Исаковский «Москва»Л.Куцакова «Москва- златоглавая»Б.Жидков «Белый домик»В.Степанов «Что мы Родиной зовем» ( стихи)В Степанов «Родные просторы» | Расширять представления детей о Родине, через произведения в стихах. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтических строк. Формировать эмоциональное отношение к произведениям , чувство гордости за нашу страну.Развивать познавательный интерес у детей к столице нашей страны. Обогащать словарь детей образными выражениями.Знакомить детей с книгами одного автора. Обращать внимание на оформление книг, на иллюстрации. Учить сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. |
| **18.** | Чтение р.н.с. «Крылатый, мохнатый, да масляный.»р.н.с. «Царевна- Лягушка.»р.н.с. «Сивка- Бурка»р.н.п. « Ранним - рано поутру…»р.н.п. « Николенька - гусачок…»р.н.п. «Уж ты, пташечка, ты залетная…» | Знакомить детей с русским народным фольклором. Объяснять жанровые особенности сказок, песенок. Воспитывать чуткость к художественному слову. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтических песенных строк. Формировать у детей эмоциональное отношение к произведениям , сложенные талантливым русским народом. |
| **19.** | Заучивание М.Исаковский «Поезжай за моря океаны...» | Учить читать стихи выразительно с естественной интонацией. Испытывать чувство гордости за нашу богатую Родину. |
| **20.** | Заучивание В.Орлов «Ты скажи мне реченька, реченька лесная…» | Учить детей выразительно читать стихотворение по ролям. Вслушиваться в мелодику поэтического текста. Понимать красоту нашей природы. |
| **21.** | Д.и. «Государственные символы России» | Развивать умение составлять целое из частей, восприятие. Закреплять знания о символах России: флаг, герб. |
| **22.** | Д.и. «Где я живу» | Развивать у детей связную речь, умение рассказывать о себе: где проживают, как зовут родителей, где работают и какая у них профессия.  |
| **23.** | Д.и. «Профессии» «Кем быть» | Расширять представления о разных профессиях людей в России. Понимать важность их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. |
| **24.** | Лото «Животные» «Кто, где живет» «Животные природы» | Уточнять знания об обитателях природы России. Группировать их по среде обитания и обобщать. Активизировать речь детей. |
| **25.** | П/и. « День – ночь» «Пятнашки» «Гуси – лебеди» «Гори, гори ясно» | Учить детей проявлять инициативу, самостоятельность в организации подвижных игр. Развивать ловкость, быстроту. Умение быстро бегать ориентируясь в пространстве. |
| **26.** | Конструирование «Старинная крепость» | Уточнять особенности внешнего вида башен старинной крепости. Закреплять умение создавать постройки по схеме, подбирать строительные детали. Обыгрывать постройки. |
| **27.** | Рисование «Российский флаг» | Учить передавать цвета и форму Российского флага. |
| **28.** | Аппликация «Мой дом» | Учить вырезать дома используя прямоугольники разной величины, продумывать разные варианты их расположения. Совершенствовать технику работы ножницами. Развивать композиционные умения. |
| **29.** | Рисование «В гостях у сказки» | Побуждать самостоятельно, выбирать сюжет по народным сказкам. Учить изображать фигуры человека, животных, учитывая пропорции тела, величину, рисовать крупно. Совершенствовать навыки работы цветными карандашами, мелками. |
| **30.** | Лепка «Мое любимое животное» | Учить лепить животных, передовая их движения, внешние особенности. Применять знакомые приемы лепки. |
| **31.** | Лепка «Посуда» | Дать знания о тои , что у каждого народа есть свои особенности в изготовлении и оформлении предметов посуды. Учить лепить посуду, используя приемы : раскатывания, вдавливания, оттягивания, передовая форму, пропорции. Развивать умение сглаживать пальчиками поверхность. |
|  | **3 этап. Заключительный.****Мероприятия.** | **Цели.** |
| **32.****33.** | Творческие работы родителей с детьми- мини макеты «Это моя Родина»НОД «Россия — Родина моя»Анализ результативности проекта. | Способствовать улучшению детско-родительских отношений, вовлекать родителей в совместное творчество с детьми , создавать поделки используя различные материалы. Поддерживать познавательный интерес у детей, рассказывать о родном крае, о России. |