**Департамент образования города Москвы**

**Юго-Восточное управление образования**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**

**«Школа № 1357 «Многопрофильный комплекс «Братиславский»
 (дошкольное отделение № 9)**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром**

**На тему:**

***«Дом под крышей голубой»***

**для детей подготовительной группы**

 воспитатель:

 Е.П. Очиргоряева

**Москва 2016 г.**

**Цель:**

- сформировать представление о неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы);

- дать понятие о взаимосвязи всего живого в природе;

- познакомить с ролью дождевых червей в круговороте органического вещества («волшебное превращение листьев»);

- учить делать простейшие умозаключения;

- учить расслабляться, имитировать характерные движения;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

Фланелеграф, листья, разборный дом, коробка с увлажненной почвой, где лежит дождевой червь, мешочек с почвой, детали для коллективной работы из цветной бумаги, музыка.

Каждый из вас живет в квартире?

- А в доме, вы где живете?

- В квартире…,

- Удобно ли вам там жить?

- Да, ведь есть и водопровод, и свет, и отопление. Со всем, что есть в доме, вы обращаетесь бережно, если что испортилось, приводите в порядок.

Но только мы выходим за порог своего дома, мы оказываемся в другом – необъятном общем для всех людей в доме.

Имя ему – Природа.

Можем ли мы жить без птиц, деревьев, рек, бабочек, лесов, солнца.

Если сможем, то, наверное перестанем быть людьми, а превратимся в каких-нибудь веществ.

Но если природа – тоже наш дом, то в нем надо убирать за собой после отдыха в лесу, беречь цветы, не ломать деревья, не сорить, не сливать грязную воду в реки, не ломать деревья, не топтать траву.

В любом доме можно жить лишь тогда, когда он правильно построен, когда крыша не протекает, а стены не пытаются упасть на жильцов.

Если развалим стены, упадет крыша, от дома ничего не останется (*показать на макете*).

Природа – дом особый.

Внутри него все взаимосвязано: животные с растениями, растения с растениями, животные с другими животными, а все вместе - с ласковым солнцем, землей и водой.

Природа – настоящая волшебница.

В ней там все устроено, что ничего зря не пропадает.

- Кто из вас ребята видел, как осенью с деревьев опадают листья? (*детям предлагается представить, что они превратились в листья. Каждый в руки сухие листочки*).

**Игра – пантомима «Листья»**

Висят листочки на деревьях и тихо перешёптываются (*руки поднимает вверх, покачиваем ими из стороны в сторону)* (*медленная музыка*).

Подул слабый ветерок и листочки зашевелились (*двигаются только кисти рук. Темп мелодии убыстряется*).

Прилетела тучка и принесла с собой дождик

Застучали капельки по листочкам, те чуть вздрагивают от ударов капель (*быстро и резко поднимаем кисти рук, затем отпускаем. Ритмичная мелодия, имитирует стук капель дождя*).

Но вот дождик кончился, налетел сильный ветер. Он срывает с деревьев листья и бросает их на землю (*дети выпускают листья из рук, вой ветра*).

Но вот он улетел, а листья покрыли всю землю вокруг (*дети оглядываются вокруг*). Идут дети по листьям, а те шелестят у них под ногами (*спокойная музыка*).

- А куда они потом деваются? Ведь каждый год на землю падает так много листьев, а потом они куда исчезают? (*выслушать предположения детей*).

Дело в том, что все эти опавшие листья превращаются в почву, которая становится богаче, в ней появляется новая еда для растений, так все и происходит: земля – почва кормит растения, а потом они ее.

 - Сейчас, ребята я вас познакомлю с теми, кто помогает таким приращениям, благодаря кому тропы в лесу не завалены кучами сухих листьев, веток.

Открывает коробку, спрашивает у детей кто это?

- Воспитатель (*обращается к дождевому червяку*)

Уважаемый, дождевой червяк!

Огромное спасибо, что вы согласились прийти к нам в гости, ведь у вас под землей очень много дел.

Ребята, дождевой червяк говорит, что он очень рад, он очень надеется, что среди вас нет таких, кто давит его родственников, когда те появляются на поверхности земли во время дождя.

 - Ребята, кто-нибудь из вас давил дождевых червей? А можно их давить? (*ответы детей*).

А что надо сделать, когда вы увидели дождевого червя? (*ответы детей*)

А еще он спрашивает у вас, знаете ли вы чем занимается дождевой червяк?

Ребята, дождевой червяк преравщает в почву сухие осенние листочки, он совершает «волшебное превращение листьев в почву».

Представляете, сколько в лесу может накопиться листьев ведь они опадают каждый год.

Итак, осенью листья шуршат под ногами, землю укрывают и к следующему лету их становится уже меньше. Куда же они деваются? Это дождевые черви перерабатывают их в почву.

Наш гость пришел к нам не с пустыми руками, он принес мешочек земли и просил передать, что это «волшебная» земля – почва – помогает всем растениям.

У дождевого червя много работы, ему предстоит превратить в почву много сухих листьев.

Скажем ему спасибо за подарок и попрощаемся с ним.

А я дам каждому из вас немного землицы, а вы подсыплете её в горшочки с нашими растениями, чтобы они были здоровы, не болели, росли быстрее, радовали нас с вами.

Природа – это и есть растения, животные, горы и реки, воздух и земля-почва.

Природа – это наш дом, без которого нам не прожить.

И в нем в нашем доме нет ничего не нужного и вредного, все взаимосвязано.

Сейчас мы с вами сделаем коллективную работу под названием «Дом под крышей голубой».

Я приготовила детали из цветной бумаги. Возьмем лист чистой бумаги, на нем есть только невидимый, прозрачный воздух, который есть везде. Им дышит все живое на земле, все животные, все растения и мы с вами. Без него жизнь не возможна.

Вначале наклеиваем (*вызывается ребенок)* голубую полоску – это небо.

- Какая погода будет на нашей картине?

-Хорошая…,*(ответы детей)*

- Почему вы так думаете? *(ответы детей)*

- Если погода хорошая *(вызывается ребенок)* наклеиваем солнышко.

- Наклеили солнышко и наша картинка стала веселой и солнечной.

- Вам нравиться, когда светит солнышко? *(ответы детей)*

- Все любят,когда светит солнышко, поэтому люди сложили о нем много стихов, сказок, загадок. Ребята давайте вспомним загадку, стихотворение или сказку о солнышке. *(ответы детей)*

- У нас на небе солнце, рядом с солнцем плывут, как вы думаете что? *(ответы детей)*

- На нашей картине хорошая погода, поэтому какие облака мы наклеим, белые или серые? *(ответы детей, вызывается ребенок)*

- Что должны мы приклеить к нижней части нашей картины? *(ответы детей)*.

-Правильно. В нижней части мы приклеим коричневую полоску – это почва-земля. Что на ней растет? *(ответы детей)*

- Молодцы. На ней растут трава и деревья, в ней строят свои дома растения и животные : кроты и червяки. Земля кормит растения. На почве-земле выросла травка *(вызывается ребенок и наклеивает зеленую полоску).*На почве-земле выросли деревья. Их кормит земля и поит дождик. На деревьях и под ними живут птицы и звери. В траве живут разные насекомые *( вызывается ребенок и наклеивает деревья, насекомых и животных)*. И травку и деревья согревает солнышко, без него они не вырастут. *( Предложить детям найти место и для них на картинке. Посоветовать поместить себя возле елки, чтобы охранять её и не дать срубить под Новый год. Предложить подумать ,что же еще они могут делать на этой картинке (ответы детей).*

- Итак, ребята Природа – наш дом, мы лишь часть природы.

- Мы можем прожить без природы*(ответы детей)*

- А природа сможет? *(ответы детей)*

- Природа появилась намного раньше и сможет просуществовать без нас, а мы без нее не сможем.

*Природа просит*

*Любимые растения*

*Бережно хранить*

*Ухаживать за ними,*

*Животных чем попало не кормить!*

*А если вам захочется*

*Пернатых угостить,*

*Из дома вы морковку*

*Не забудьте захватить.*

*Плюшки, пиццу, гамбургеры*

*Звери не едят*

*Для них полезней овощи*

*А остальное – яд!*

Помните, что ни за какие сокровища, не сможете вы купить ни ласковых лучей солнца, ни пения птиц, ни чистого воздуха. Платить за все вы должны своей любовью, добром и трудом.