Дошкольное отделение «Улыбка» ГБОУ СОШ

имени М.Н.Заводского с. Елховка

Воспитатель: Курунтяева Е.В.

**Конспект организованной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира и расширению кругозора и патриотическому воспитанию в средней группе**

***на тему:* «Моя семья»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, развитие речи, коммуникативная.

**Цель**: Воспитывать семейные, духовно-нравственные ценности.

**Задачи:** Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; знание детьми имен всех членов своей семьи; воспитывать добрые чувства по отношению к своим близким; закреплять навыки связанной, диалогической речи; познакомить с пословицей о семье.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; имеет представление о членах своей семьи, о семейных ценностях; проявляет интерес к участию в подвижных играх и продуктивной деятельности; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;

**Оборудование:** фланелеграф, фигурки «мамы», «папы», мальчика, девочки, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, образцы «сердечек», мяч.

**Словарная работа:** ввести в активный словарь детей слова «родители», «семья». Упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательных слов, образованных от имени ребенка

**Тип организованной деятельности:** закрепляющий.

**Используемые методы, приемы, технологии:** групповые, индивидуальные, беседа педагога с детьми, вопросы поскового проблемного характера, использование музыкального диска, художественного слова, подвижные игры, введение персонажей.

**Содержание организованной деятельности детей.**

***1. Вводное слово воспитателя.*** (в кругу)

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

***2. Словесная игра «Назови ласково»*** (с мячом).

- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я –Елена Вячеславовна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут (Дашенька, Настенька…).

- Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих, я приглашаю поиграть.

***3. Беседа о семье.***

- Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада? Правильно, домой. А почему? Да, вас ждет ваша семья!

И у меня есть маленький домик (выставить на фланелеграф)

- Кто в вашей семье самый главный? (папа) (вывешиваем на фланелеграф фигурку «папы»).

- Давайте вспомним стихотворение о папе: (ребенок)

*Спросим папу – пусть ответит:*

*Папа знает все на свете!*

*Не терпит мой папа безделья и скуки.*

*У папы умелые, сильные руки.*

*И если кому-нибудь надо помочь,*

*Мой папа всегда поработать не прочь.*

- Как зовут ваших пап? (ответы детей)

- Что папы делают дома, чем занимаются (забивают гвозди, водят машину, копают грядки, рубят дрова, помогают маме…)

- Какие у вас папы? (сильные, умные, смелые, трудолюбивые…)

- А кто еще есть в вашей семье? (мама) (вывесить на фланелеграф фигурку «мамы»)

- Вспомним стихотворение о маме (ребенок)

*Много мам на белом свете,*

*Всей душой их любят дети.*

*Только мама есть одна –*

*Всех дороже мне она.*

*Кто она? Отвечу я –*

*Это мамочка моя!*

- Как зовут ваших мам? (ответы детей)

- А что мамы делают дома? (готовят еду, стирают, рассказывают сказки, смотрят телевизор, мультики со мной…)

- А какие у вас мамы? (добрые, ласковые, красивые, заботливые, нежные, самые лучшие…)

- А мамы и папы для вас кто? (родители)

***4. Этюд «Ласковое утро» (физминутка).***

**Ход этюда.** Дети сидят на стульчиках. Педагог читает стихотворение А.Костецкого. дети вместе с педагогом сопровождают чтение жестами и движениями:

Встань, как только солнце встанет.

*(встают и тянут руки вверх)*

И тихонечко к окошку

Руку луч к тебе протянет –

*(тянут руки вперед)*

Ты подставь скорей ладошку,

*(подставляют ладошки солнышку)*

Пусть тебя увидит мама

И умытым и обутым.

*(проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви)*

Все прибрав иди к ней прямо

 И скажи ей: «С добрым утром!»

*(дети повторяют вместе с педагогом: «С добрым утром!»)*

А потом с улыбкой, с песней

Выйди к травам, людям, птицам…

*(широко разводят руки в стороны)*

И веселым, интересным

День твой должен получиться!

*(улыбнуться друг другу)*

- А братья и сестрички у вас есть? ( вывесит на фланелеграф фигурки мальчика и девочки) Расскажите о них (ответы детей)

- Посмотрите на наш домик. Что у нас получилось? (Семья)

- Какая большая семья. Давайте назовем всех её членов (ребенок выходит к фланелеграфу, показывает и называет членов семьи).

- Ребята, а вас любят в семье? Как вы догадались? (целуют, обнимают, ласкают…)

- А вы любите свою семью? Как вы помогаете своим родным? (убираем игрушки, помогаем мыть посуду, убрать со стола, поливаем цветы, пылесосим, вытираем пыль…)

- Как хорошо, что у вас есть дружная семья!

- Семью почитали еще с древних времен, и об этом народ сложил множество пословиц. Вот послушайте одну из них: «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семья должна быть дружной. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу, защищают друг друга. Когда все ладят, все хорошо, семья вместе, то всем живется спокойно – душа на месте.

***5. Пальчиковая игра. .***

Раз, два, три, четыре –

Кто у нас живет в квартире?

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щенок, сверчок и я –

Вот и вся моя семья.

- Я надеюсь, что ваша семья всегда будет такой же дружной, как наши пальчики. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к друг.

***6. Продуктивная деятельность: (аппликация) –*** вырезывание сердечек (по контуру), украшение их различными элементами (по желанию детей) - подарок, сувенир членам своей семьи. Закрепление правил безопасного использования ножниц, работы с клеем.

***7. Рефлексия.*** О ком мы сегодня вспоминали? Как вы встретите сегодня вечером маму или папу, дедушку или бабушку?