**"Геометрические фигуры"**

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе.**

**Цель**:  
-  Закреплять умение различать и называть плоские, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;  
- совершенствовать умение сравнивать  предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше;   
- пользоваться словами: один, много;   
- закреплять  умение ориентироваться в пространстве;  
- развивать внимание, память, мышление.  
**Демонстрационный и раздаточный материал**:   
- Геометрические фигуры, различные по величине и цвету;   
- карточки с геометрическими фигурами;    
- круги с изображением различных геометрических фигур в виде руля;  
- счетные палочки;   
- веревочки.  
**Интеграция образовательных областей:**   
«Коммуникация» - словарная работа: геометрическая фигура, счетные палочки;  
 «Музыка» - «Моя машина» - автор слов О. Павлов, музыка А. Исламова;  
«Социализация» - игры: подвижная игра «Водители», игровое упражнение «Собери фигуру»;  
«Физическая культура» - подвижная игра «Водители».  
**ХОД ЗАНЯТИЯ:**  
Воспитатель приносит красивую коробку. Дети рассматривают её.  
**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что я принесла.  
**Дети:** Красивая коробка.  
**Воспитатель:** Давайте попробуем отгадать, что лежит в коробке? Мы сейчас откроем и посмотрим, что там.  
**Дети:** Это геометрические фигуры.  
Воспитатель раскладывает на столе раздаточный материал – геометрические фигуры различные по величине и цвету.   
**Воспитатель:** Ребята давайте поиграем с вами. Вспомним, как  называются геометрические фигуры.  
**Дети:**круг, квадрат, треугольник.  
**Воспитатель:** Ребята покажите мне красный круг, синий квадрат и т.д.  
Покажите маленький треугольник, большой треугольник и т.д.  
Какой круг больше, а какой меньше? и т.д.  
Сколько маленьких квадратов? Сколько больших квадратов? и т.д. (один, много).  
Каких фигур больше, а каких меньше?  
**Воспитатель:** Давайте посмотрим на предметы в группе. Скажите кокой формы часы на стене? Какой формы столы? И т.д.  
Дети: Часы круглой формы, стол квадратный и т.д.  
Воспитатель: Посмотрите вокруг, найдите предметы и скажите какой они формы?  
**Подвижная игра «Водители»**  
Воспитатель кладет на ковер, вырезанные из картона квадрат круг, треугольник на большом расстоянии друг от друга.  
Детей разделить на три группы в руках у каждого руль (*круг в середине которого геометрическая фигура*). Затем воспитатель объясняет правила игры, которая заключается в том, что дети ходят по ковру- играет музыка, а музыка закончилась каждый ребенок должен найти свой домик.  
При повторном проведении игры, меняем местами фигуры, лежащие на ковре.  
После игры дети садятся за стол.   
**Игровое упражнение «Собери фигуру».**  
**Воспитатель:** Какую фигуру можно выложить из счетных палочек? **Дети:** Квадрат, треугольник.  
**Воспитатель:**Можно ли выложить круг из палочек?  
**Дети**: Не получается.  
**Воспитатель**: Если соединить концы веревочки, какая фигура получится?   
**Дети:** Круг.  
**Воспитатель:**А сейчас выложите не просто фигуры, а изображение какого- либо предмета, к примеру домика, ёлки, снеговика. Подумайте, какие фигуры вы будите использовать для их строительства.  
**Подведение итогов.**  
На этом наше занятие закончилось. Ребята, вы молодцы, хорошо поработали.  
Отлично поиграли в водителей, а из геометрических фигур выложили много разных изображений.