**"Геометрические фигуры"**

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе.**

**Цель**:
-  Закреплять умение различать и называть плоские, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
- совершенствовать умение сравнивать  предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше;
- пользоваться словами: один, много;
- закреплять  умение ориентироваться в пространстве;
- развивать внимание, память, мышление.
**Демонстрационный и раздаточный материал**:
- Геометрические фигуры, различные по величине и цвету;
- карточки с геометрическими фигурами;
- круги с изображением различных геометрических фигур в виде руля;
- счетные палочки;
- веревочки.
**Интеграция образовательных областей:**
«Коммуникация» - словарная работа: геометрическая фигура, счетные палочки;
 «Музыка» - «Моя машина» - автор слов О. Павлов, музыка А. Исламова;
«Социализация» - игры: подвижная игра «Водители», игровое упражнение «Собери фигуру»;
«Физическая культура» - подвижная игра «Водители».
**ХОД ЗАНЯТИЯ:**
Воспитатель приносит красивую коробку. Дети рассматривают её.
**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что я принесла.
**Дети:** Красивая коробка.
**Воспитатель:** Давайте попробуем отгадать, что лежит в коробке? Мы сейчас откроем и посмотрим, что там.
**Дети:** Это геометрические фигуры.
Воспитатель раскладывает на столе раздаточный материал – геометрические фигуры различные по величине и цвету.
**Воспитатель:** Ребята давайте поиграем с вами. Вспомним, как  называются геометрические фигуры.
**Дети:**круг, квадрат, треугольник.
**Воспитатель:** Ребята покажите мне красный круг, синий квадрат и т.д.
Покажите маленький треугольник, большой треугольник и т.д.
Какой круг больше, а какой меньше? и т.д.
Сколько маленьких квадратов? Сколько больших квадратов? и т.д. (один, много).
Каких фигур больше, а каких меньше?
**Воспитатель:** Давайте посмотрим на предметы в группе. Скажите кокой формы часы на стене? Какой формы столы? И т.д.
Дети: Часы круглой формы, стол квадратный и т.д.
Воспитатель: Посмотрите вокруг, найдите предметы и скажите какой они формы?
**Подвижная игра «Водители»**
Воспитатель кладет на ковер, вырезанные из картона квадрат круг, треугольник на большом расстоянии друг от друга.
Детей разделить на три группы в руках у каждого руль (*круг в середине которого геометрическая фигура*). Затем воспитатель объясняет правила игры, которая заключается в том, что дети ходят по ковру- играет музыка, а музыка закончилась каждый ребенок должен найти свой домик.
При повторном проведении игры, меняем местами фигуры, лежащие на ковре.
После игры дети садятся за стол.
**Игровое упражнение «Собери фигуру».**
**Воспитатель:** Какую фигуру можно выложить из счетных палочек? **Дети:** Квадрат, треугольник.
**Воспитатель:**Можно ли выложить круг из палочек?
**Дети**: Не получается.
**Воспитатель**: Если соединить концы веревочки, какая фигура получится?
**Дети:** Круг.
**Воспитатель:**А сейчас выложите не просто фигуры, а изображение какого- либо предмета, к примеру домика, ёлки, снеговика. Подумайте, какие фигуры вы будите использовать для их строительства.
**Подведение итогов.**
На этом наше занятие закончилось. Ребята, вы молодцы, хорошо поработали.
Отлично поиграли в водителей, а из геометрических фигур выложили много разных изображений.