**Работа с родителями по экологическому воспитанию**

 Природа не только храм здоровья и эстетического наслаждения, она древний, могучий источник познания и воспитания человечества. Мы обязаны научить детей любить, уважать и защищать природу, но и прежде сами должны научиться любить её.

 Необходимо отметить что, работа с родителями по экологическому просвещению занимает определённое место в моей работе, является одной из составных частей.

 Экологическое образование в настоящее время не только одно из новых и сложных направлений в работе, но и важный процесс непрерывного воспитания экологической культуры родителей, так как семья играет главную роль в жизни ребёнка. Решение проблемы экологического образования у взрослых, пропагандировать экологические знания среди родителей и вовлекать их в совместную работу.

 Для формирования основ культуры у дошкольников мной разработана система сотрудничества и взаимодействия с семьёй. Данная система включает в себя определённое содержание, методы и формы работы, а также создание условий для постоянного общения детей с природными объектами.

 Моя задача – показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры. Ежегодно мной составляется план работы с родителями по экологическому образованию детей.

 Родители – активные участники всех мероприятий проводимых в нашей группе: экологические акции, экскурсии на природу, развлечения, викторины. С их помощью в группе организованы уголки природы, сделаны дидактические игры, макеты, модели, комнатные растения.

 Одна из наиболее эффективных форм работы с родителями – это выпуск литературы в родительском уголке; где описываются правила поведения в природе, бережное отношение к растениям, подкормке птиц и так далее. Регулярно выпускаются тематические папки – передвижки, ширмы с экологическим содержанием, проводятся консультации.

 Информация в родительском уголке позволила мне не только привлечь внимание родителей, но и вызвать их на общение.

Экологическую информацию взрослые получают на родительских собраниях, в совместных походах с детьми, в процессе посещения группы, территории детского сада.

В работе с родителями используются домашние задания. Родителям и детям предлагается понаблюдать за природой, затем рассказать, передать свои впечатления в рисунке, заготовить природный материал, изготовить поделки, сделать гербарий, собрать семена растений для пополнения групповой коллекции. Родители совместно с детьми изготавливают кормушки , составляют различные кроссворды.

Родители с удовольствием выполняют все задания, высказывают свою заинтересованность к проблеме экологического воспитания, что является хорошим показателем.