**Тема: Каждой пичужке- по кормушке.**

**План занятия**

1.Вступительное слово.

2.Зима - беседа о птицах зимой.

3.Игра " Птицы".

4.Стих о сороке.

5.Сказка "Как лиса птицам помогала".

6.Словарная работа.

7.Вопросы по сказке.

8.Изготовление пряничков для птиц.

**Педагогическая цель:** Обогащение представлений детей о перелётных и зимующих птицах. Расширение и систематизация знаний о перелётных и зимующих птицах. Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа, отчетливости произношения. Закрепление умения использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения). Обогащение словарного запаса. Развивать у детей творческое воображение. Упражнять детей в подборе зерен и в пространственном их расположении на подготовленном шаблоне. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Литература.**

1. Т.О. Крутицкая. " Сказки-пересказки"

**Ход занятия.**

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие гости! Здравствуйте ребята!

Звучит музыка.

Воспитатель: Расскажите, какие времена года вы знаете?

Дети: Лето, весна, зима, осень.

Воспитатель: А какое у нас сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно.

Зима- одно из самых красивых времён года. Но это ещё и самое суровое время. Особенно для животных и птиц. От холода нужно прятаться, искать пищу. И животные более приспособлены к зиме. А вот птицам особенно трудно. Те птицы которые не выживут в холод и не могут найти себе пищу- улетают в тёплые края.

А как называют таких птиц?

Дети: Перелётные.

Воспитатель показывает картинки зимующих птиц.

Воспитатель: А как называются птицы, которые никуда не улетают?

Дети: Зимующие.

Воспитатель показывает их.

-Ребята, посмотрите, у меня на столе картинки птиц, но произошла путаница, и зимующие птицы перемешались с перелетными, давайте с вами назовем зимующих птиц.

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру "Птицы".

Детям раздаются шапочки разных птиц.

По сигналу "Лето" участники "летают" в лесу. По сигналу "Зима" зимующие птицы прячутся в гнёзда (обруч на полу), перелётные птицы улетают на стульчики.

Затем игроки меняются шапочками, игра повторяется.

Воспитатель читает стих:

Над поляною сорока

Пролетает невысоко.

Любопытна эта птица:

Знает, что в лесу творится.

Именно сорока рассказала мне вот эту сказку.

**Сказка "Как лиса птицам помогала".**

Увидела лиса на рябине красные ягоды. Сорвала их, сделала яркие бусы и надела на шею. Очень красиво получилось. А зима в тот год выдалась суровая. Стали птицы голодать в лесу. Даже петь перестали. Решили звери помогать птицам. Мышка зерна принесла. Белка орехов притащила. А лиса решила бусы рябиновые отдать. Жалко ей было с такой красотой расставаться. Да только без птичьего пения скучно было в лесу.

Воспитатель спрашивает: Назовите зимующих птиц.

- Объясните значение слова: притащила, принесла.

- Подобрать слова похожие по смыслу:

Суровая - холодная, невыносимая, трудная, тяжёлая.

Скучно- Тоскливо, горестно, невесело, неинтересно, безрадостно.

Вопросы по сказке:

-Что увидела лиса на рябине?

-Что лиса сделала с ягодами?

-Какая выдалась зима?

-Что случилось с птицами?

-Кто решил помочь птицам?

-Что принесла мышка?

-Что принесла белка?

-Как вы думаете, почему лисе было жалко расставаться с бусами?

-Почему лиса отдала рябиновые бусы?

-Чем человек может помочь зимующим птицам?

-Из чего можно сделать кормушки?

Воспитатель: кормушки для птиц бывают самые разные. Нужно начинать подкармливать птиц поздней осенью и продолжать, это делать до весны. Необходимо следить, чтобы корм был постоянно. В кормушке не должно быть снега.

Воспитатель: Чем мы можем подкармливать птиц?

-Мы тоже с Вами постараемся помочь птицам и сделаем для них вкусные птичьи пряники.

-Садимся за стол.

Но прежде чем мы с вами давайте разомнем наши пальчики

**"Сел на ветку снегирёк"**

Сел на ветку снегирек

Брызнул дождик

Он промок

Ветерок подуй слегка,

Обсуши нам снегирька.

-Перед вами шаблон пряников, мы нанесем на них клестер и выложим на различные семечки и семена.

- Тоже самое сделаем и с другой стороны.

-Привяжем ленточку, чтобы повесить на веточку

-Все, пряник готов.

-Давайте наши пряники возьмем с собой на прогулку и развесим на деревья, на нашем участке.

- Мне очень понравились ваши угощения, я думаю птицы очень обрадуются и скажут вам спасибо.