**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Лугавская средняя образовательная школа № 19**

**Детский сад**

**Руководители: Зеленская Ирина Николаевна**

**Ломтева Людмила Вениаминовна**

**Воспитатели 1 категории**

**Лугавское 2016 год**

**Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен. Если же у него этой привычки нет, то лень делает труд ненавистным.**
*(Гельвеций К.)*

**Проект «Профессии наших родителей»**

**Тип проекта:**

По доминирующей деятельности: исследовательско - творческий,

По времени проведения: кратковременный (одна неделя)

По характеру контактов: в рамках ДОУ; работа в социуме

Участники проекта: воспитатели дошкольной ступени, дошкольники, родители.

**Сроки реализации:** февраль – 2016 года

**Актуальность:**

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям.

**Цель проекта:** создать условия для формирования представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

**Задачи проекта:**

1.формировать у детей представления о разных профессиях;

2. развивать кругозор детей, их коммуникативные умения (обогащать словарный запас, развивать связную речь, формировать умение связно и последовательно излагать свои мысли, активизировать внимание, развивать логическое мышление);

3.развивать у детей нравственные качества (настойчивость, старательность, ответственность) через ознакомление с трудом взрослых;

4.совершенствовать трудовую деятельность детей для воспитания положительного отношения к труду;

5.развивать положительные эмоции от коллективной трудовой деятельности.

6. воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам;

7. воспитывать чувство ответственности, значимости своего труда для других детей и взрослых, участвовавших в совместном труде;

8. вовлекать родителей в проектную деятельность с целью укрепления детско-родительских отношений.

**Формы и методы работы**

1. Беседы;
2. Работа с родителями;
3. Продуктивная деятельность;
4. Дидактические игры, настольные игры, сюжетно-ролевые игры;
5. Использование иллюстрированного материала;
6. Целенаправленные наблюдения, экскурсии.

**Этапы реализации проекта.**

***Организационный:***

* Ознакомительная консультация с родителями о проекте.
* Пополнение развивающей среды
* Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественной литературы по выбранной тематике проекта.

***Деятельный:***

* Работа по перспективному планированию
* Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта

***Заключительный:***

* Защита проекта;
* Выставка продуктивной деятельности детей
* Участие в районном конкурсе

**Предполагаемые результаты**

* повышение уровня знаний детей о профессиях
* ценностное отношение детей к труду других людей
* высокий показатель вовлеченности старших дошкольников в «детскую» трудовую деятельность

**План мероприятий по реализации проекта**

**«Профессии наших родителей**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Содержание деятельности | Сроки  |
| Познавательное развитие | Беседа«Все профессии важны» | Понедельник  |
| Рассматривание альбома «Профессии» | Вторник  |
| Экскурсия в магазин | Среда |
| Экскурсия в библиотеку | Четверг |
| Экскурсия в школу | Пятница  |
| Социально-коммуникативноеразвитие | Сюжетно-ролевая игра «Магазин» | Понедельник |
| Сюжетно-ролевая игра «Школа» | Вторник |
| Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» | Среда  |
| Речевое развитие | Составление рассказа на тему:«Кем я стану, когда вырасту? » | Вторник |
| Оформление альбома- презентации «Профессии моих родителей» | Пятница  |
| Чтение пословиц и поговорок о профессиях, загадки | Среда |
| Чтение художественной литературы «А что у вас? » С. Михалков | Четверг |
| Чтение художественной литературы  «Кем быть? » В. Маяковский | Пятница  |
| Чтение художественной литературы «Доктор Айболит» К. Чуковский | Понедельник  |
| Художественно- эстетическое развитие | Конструктивная деятельность«Магазин» | Четверг  |
| Рисование: «Раскраски - Профессии» | Вторник  |