Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Ягодка» Фрунзенского района г. Саратова

**Непрерывной образовательной деятельности:**

**познавательное развитие на тему:**

 **«Мы в ответе за тех, кого приручили»**

Воспитатель средней группы

Гинина Е.А.

**Саратов 2016 год**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **Основная образовательная программа: *«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой***

 **Возрастная группа:**  средняя

 **Тема НОД:** Зимующие птицы « Мы в ответите за тех, кого приручили!»

 **Направление образования и развития:** познавательное развитие

 **Цель:** создание условий для расширений знаний детей о жизни птиц зимой.

 **Задачи:**

- расширять представления о зимующих птицах;

- развивать мелкую моторику;

- формировать умение обследовать предметы, через сенсорное восприятие;

- формировать толерантное отношение к птицам;

- расширить словарный запас: корм, кормушка, клюёт;

- развивать умение общаться со сверстниками.

**Предварительная работа:**  наблюдения за зимующими птицами на прогулке, из окна группы (сорока, ворона, голубь, воробей, синица, снегирь), изготовление кормушек, подкормка птиц, просмотр слайдов, иллюстраций, чтение стихов, рассказов про птиц, разгадывание загадок.

**Оборудования:** иллюстрации зимующих птиц, карточки с изображением зимующих птиц, корм для птиц, разные виды кормушек,  **героиня-**девочка Настя.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Ι.Вводная часть** |
| Воспитатель показывает на ноутбуке ролик про зиму. | Дети сидят на ковре |
| - Наступила зима. Снег запорошил землю. Замёрзли реки и озёра. Птицы улетели на юг. Ребята, а все птицы улетели на юг? | - Ответы детей |
| - Правильно. Вороны, воробьи, снегири, синички, дятел, клёст остались с нами, радовать нас. |  |
| **ΙΙ.Основная часть** |
| **Входит Настя - расстроенная.** |
| - Настя, что случилось? |  |
| **-** Ваня загадал мне загадку, а я не знаю отгадки |
| **-** Ребята поможем Настя отгадать загадку? | Ответы детей |
|  - Избушка новая, для всех столовая, зовёт обедать, крошек отведать. | Ответы детей |
| - Ой, спасибо! Побегу Ваню порадую. |
| - Молодцы, ребята. Смотрите сколько у нас разных кормушек.(Воспитатель понимает детей и ведёт к кормушкам, а потом к столам, показывает кормушки)**-** А сейчас я вам покажу какие ещё бывают кормушки (слайды). - Ребята, а для каких птиц мы приготовили кормушки? | Ответы детей |
| **Дидактическая игра « Что внутри»**Ребята, давайте подойдем к столу, на которых лежат снежки и развернём их, посмотрим, что внутри. | Дети разворачивают, видят птиц, называют их и главные отличительные признаки) |
| **- Молодцы.** |  |
| **Речевая разминка**  Давайте вспомним, какие звуки произносят эти птицы.Показывает воробьяВос.: - СиницаВос.: - ВоронаВос.: - -Дятел Вос.: - СнегирьВос.: - Молодцы, мои птички. А давайте превратимся в птичек - птичек- невеличек. | Дети: - чик - чирик Дети: - тинь- тиньДети: - кар-карДети: - тук – тукДети: - фю -фю |
| **Физ.минутка**Вот летали птичкиПтички невеличкиВсё летали, все леталиКрыльями махалиНа дорожку сели, зёрнышки поелиКлю – клю – клюКак я зёрнышки люблю.- Птички отдохнули, и в ребяток превратились снова. | Машут рукамиСадятся, имитируют – клюют Встают |
| - Ребята, давайте пройдем к столам и посмотрим, что у нас лежит в миске. Проходим, рассаживаемся за столы, опускаем руки в миску, трогаем свои пальчиками и говорят что в миске и для кого это.- А сейчас давайте приготовим лакомство для птиц | Ответы детей **(**при ответе детей, спрашивает какая птица любит этот корм) |
| Детям дается, хлебные шарики на дощечки, в которые они должны вмять корм из своей миски, показывает как)( потом разминаем , делаем лепешку и кладем на свои дощечки) |
| -Хвалит детей за проделанную работу и говорит, что лакомство отдадим птицам на прогулке. | Дети вытирают руки о салфетку и садятся на ковёр) |
| **ΙΙΙ.Заключительная часть** |
| - Ребята, какие мы молодцы. А за что же мы себя хвалим?Молодцы! | Ответы детей |