**ГБОУ СОШ №1005 «Алые паруса» дошкольное отделение «Бригантина»**

**КОНСПЕКТ НООД**

**Новогодние подарки**

**(средняя группа)**

**Подготовила:**

**Колтунова Т.Н.**

**г.Москва, 2016**

**г. Москва, 2016**

Цель: Формирование представления о празднике Новый год, о новогодних подарках игрушках.

Задачи:

1. Развитие памяти, мышления, воображения, кругозора.
2. Расширить и активизировать словарный запас.
3. Научить бережно относится к игрушкам.
4. Развить навыки рисования

Материалы:

Воспитатель:

* Подбор иллюстрации на новогоднюю тематику
* Подбор новогодней литературы в стихотворной форме
* Подбор музыкального сопровождения: песня "В лесу родилась елочка", мелодия "Зимняя сказка"
* Подбор игрушек из разных материалов: матрешка из дерева, медведь из плюша, лиса из резины, кукла из ткани, петушок из глины, машинка из пластмассы.

Дети:

* Бумага для рисования А4
* Восковые мелки
* Конверты для писем Деду Морозу

Предварительная работа:

1. Украшение группы к Новому году вместе с детьми.
2. Наряжали в группе новогоднюю красавицу - елку.
3. Делали новогодние гирлянды, поделки с детьми.
4. Родители с детьми делали новогодние елки.
5. Читали новогодние произведения: "Морозко", "12 месяцев".

Ход НООД:

Действие происходит в группе, наряженной новогодними украшениями. Также группу украшает новогодняя елка. Дети садятся на ковер полукругом.

Воспитатель: Дети, посмотрите вокруг на нашу группу, какая она красивая. Как вы думаете почему она такая нарядная и красивая?

Дети: Наша группа одета в новогодний наряд потому что скоро Новый год.

Воспитатель: Дети подойдем к нашей елке. Кто это там спрятался?

Дети: Под елкой дети видят игрушки из разных материалов и перечисляют их: матрешка, медведь, лиса, кукла, петушок, машинка.

Воспитатель: Предлагает детям присесть на стулья.

Как много разных игрушек под нашей елкой. Ребята, игрушки бывают из разных материалов. Предлагаю вам поиграть, я буду показывать игрушки, а вы будете называть из какого материала они сделаны.

Матрешка..... (дети называют материал) ... из дерева

Медведь.... (дети называют материал) ... из плюша

Лиса..... (дети называют материал)... из резины

Кукла.... (дети называют материал)... из ткани

Петушок.... (дети называют материал)... из глины

Машинка....(дети называют материал)... из пластмассы

Молодцы, вы отлично справились с этим заданием.

Послушайте стихотворения:

Мишка

Уронили Мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу-

Потому что он хороший.

Машинка

Без колес четыре дня

Стоит машина у меня.

Весь кузов у нее помят,

А фары больше не горят,

Разбито в дребезги стекло,

Погнуто левое крыло...

А мама с папой говорят,

Что сам во все я виноват,

Что я еще плохой шофер,

Что мчусь на красный светофор.

Согласен с ними я в полне

И папе обещаю:

-Купи еще машину мне,

Другую не сломаю.

Ребята, как в стихотворениях обращались с игрушками?

Дети: Отвечают (обсуждаем, проговариваем)

Воспитатель: Как нужно обращаться с игрушками?

Дети: С игрушками нужно обращаться бережно, не ломать, не бросать, не пачкать их, если взял, то обязательно положить их на свое место туда, где они живут.

Воспитатель: Послушайте:

Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

Игрушки - не люди,

Но все понимают

И очень не любят,

Когда их ломаю.

Обижать мы их не станем,

Поиграем и потом

Все на место уберем.

Скоро Новый год. Кто приносит нам подарки и оставляет их под елкой?

Дети: на Новый год приносит подарки и кладет их под елку Дед Мороз.

Воспитатель: Присядем на ковер, закроем глазки. Представьте, какой подарок вы хотите чтоб Дедушка Мороз подарил вам на Новый год? (Выключается основное освещение, остаются только гирлянды. Включается мелодия «Зимняя сказка»). Дети фантазируют, мечтают. Через 3 минуты включается основное освещение в группе, дети открывают глаза, выключается музыка.

Воспитатель: Ребята, о теперь изобразим вашу мечту… на бумаге …и отправим ее письмом в Великий Устюг Дедушке Морозу. Вам понадобятся карандаши и бумага.

Дети садятся на свои места и начинается творческий процесс. Каждый изображает на листе бумаги свой заветный подарок. (Звучит "Песня про новый год").

Воспитатель запечатывает каждое письмо, подписывает и вместе с детьми кладет под елку.

Воспитатель; Ребята, , посмотрите, как радуется наша Елка, она вся искрится разноцветными огоньками! Как Вы думаете почему?

Дети рассуждают.

Воспитатель: Давайте споем ей песенку. (все выходят, встают в хоровод и поют песню "В лесу родилась елочка", сопровождая движениями).

Нашей елочке очень понравилась песенка. Похлопаем елочке. Вы так громко хлопаете, мне кажется, что нас слышит Дедушка Мороз и привезет из далекой Северной страны новогодние подарки. И в Новогоднюю ночь каждый из Вас под елочкой найдет свой желанный новогодний подарок.