**Совместная деятельность воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию на тему: «Я- гражданин России».**

**Цель:**

* *Помощь детям в осознании себя гражданами России.*

**Задачи:**

Образовательные

* *дать представления о значении документов в жизни людей, познакомить с документами, которые есть у взрослых и детей.*

 Развивающие:

* продолжать развивать познавательные способности детей.

Воспитательные:

* продолжать воспитывать умение сотрудничать друг с другом и взрослыми, преодолевать затруднение. Воспитывать любовь к Родине.

**Методы и приемы:**

Наглядные (показ, демонстрация);

Словесные (беседа, вопрос-ответ);

Игровая ситуация.

Педагогические технологии: проблемное изучение.

**Ход совместной деятельности воспитателя с детьми**

* **Введение в ситуацию.**

 **Воспитатель**: Ребята, вы все конечно помните, что мы написали письмо Дедушке Морозу и попросили прислать его нам посылку с новогодними украшениями. Сегодня утром мне позвонили с почты и сказали, что на наш детский сад пришла посылка, и нам доставят её с минуты на минуту.

**II. Актуализация имеющихся знаний.**

 **Воспитатель:** «А что нам нужно, чтобы нам посылку отдали?».

 Ответы детей.

 В зависимости от того, что рассказали дети:

* воспитатель в подтверждение напоминает, что нужны документы.

**III. Затруднение в ситуации.**

***Раздается стук в дверь: (Входит почтальон Печкин).***

**Печкин:** Здравствуйте ребята, Вы меня узнали? Да я почтальон Печкин, я принес вам посылку.

**Воспитатель:** Уважаемый Печкин! Скажите, а это посылка действительно нам пришла?

**Печкин:** (*Читает адрес)* Краснодарский край

Город Усть-Лабинск

Детский сад №11

Тополек

Детям старшей группе от Деда Мороза

**Воспитатель:** Да, посылка пришла по назначению. Давайте ее нам. (протягивает руки, чтобы ее взять).

**Печкин**: Нет, уж подождите гражданка. Тут написано детям старшей группы. А Вы ну совсем на ребенка не похожи.

**Воспитатель:** Хорошо. Отдайте тогда нашим ребятам.

Печкин: Чтобы, посылку получить, нужны документы. А у детей документов нет, они еще маленькие. Я вот у Вас сейчас отдохну немного и обратно на почту пойду.

**Воспитатель:** Посиди, посиди Печкин отдохни.

**IV. Включение способа действия в систему знаний и умений ребенка.**

**Воспитатель:** Ребята, что же нам делать? Какие документы есть у детей.

 Свидетельство о рождении. Оно выдается при рождении ребенка. В свидетельстве о рождении записывается имя, фамилия, отчество, дата рождения, место рождения и фамилия и имя родителей. Это первый в жизни документ, к которому нужно относиться очень бережно.

 Ребята, у меня случайно, есть свидетельство о рождении Данила. Давайте его хорошенько рассмотрим. Посмотрите, какая бумага используется для изготовления этого документа. Есть печати и росписи. Я хочу напомнить вам, что это важный и нужный документ и хранить его нужно всю жизнь.

 - А какие документы есть у взрослых и для чего они нужны?

Дети: паспорт, водительские права, пропуск, удостоверения,

**Воспитатель:** А какой из этих документов самый важный?

 Правильно ребята это паспорт. Давайте рассмотрим мой паспорт.

Какая бумага используется для изготовления этого документа. Есть герб России, такой же, как и на вашем свидетельстве. Он указывает на то, что мы являемся гражданами России.

 Обязательно есть фотография, также как и в свидетельстве о рождении указана фамилия, имя, отчество. Есть страничка, где указана место прописки, это домашний адрес. И обязательно есть серия и номер паспорта, также как и у свидетельства о рождении. Это несколько цифр у всех набор этих цифр разный. Посмотрите на цифры в моем паспорте. Такая серия и номер только у меня и он не повторяется. Хочу напомнить вам, что паспорт очень важный документ. Без него я не могу поехать в другой город, устроиться на работу, отправить посылку. Этот документ, взрослые хранят всю свою жизнь.

**V. Итог:**

**Воспитатель:** Уважаемый Печкин, вот вам, пожалуйста, документ.

**Печкин**: Читает вслух. Свидетельство о рождении.

 С документами у Вас все в порядке. Распишитесь и получите вашу посылку.

**Воспитатель и дети**: Спасибо тебе почтальон Печкин, с наступающим новым годом. Мы приглашаем тебя к нам на новогодний праздник.

**Печкин:** Спасибо, ребятки я обязательно к вам приду на праздник. Мне пора, посмотрите, сколько писем и посылок мне нужно разнести, такая у меня работа людям радость приносить.

***Прощается и уходит***.

**Воспитатель:** Ребята, мы все являемся гражданами своей страны. Это означает, что мы находимся под защитой Российского государства. Свидетельство о рождении, паспорт это документы, подтверждающие наше гражданство. И обращаться с документами мы должны бережно и аккуратно.

 А теперь, самое время открыть посылку и посмотреть, что прислал нам Дед Мороз.

*(Воспитатель с детьми рассматривают посылку*). Достают новогодние игрушки мишуру для украшения группы.