**Непосредственно-образовательная деятельность по формированию целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста**

**«Лекарственные растения – средства оздоровления организма».**

**Программное содержание:** развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.

**Задачи:**

***Образовательные:*** совершенствовать мыслительную активность у детей; учить детей использовать все чувства (обоняние, зрительное, тактильное) с целью исследования растений; обогащать словарный запас детей новыми названиями растительного мира, а так же где и как лекарственные растения можно применять.

***Развивающие:*** развивать знания детей о правилах сбора лекарственных растений, хранения и применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.

***Воспитательные:*** воспитывать у детей понимание сохранения здоровья, что можно использовать народную медицину при лечении определенных заболеваний. Воспитывать доброжелательное отношение к больному, что необходимо приходить на помощь.

***Экологическая игра «Узнай целебную траву».***

***Цель:*** развивать экологическое мышление в процессе мыслительной деятельности, творческое воображение.

***Развивающая среда:*** иллюстрации с изображением лекарственных растений: одуванчик, крапива, подорожник, тысячелистник, валериана, ромашка; засушенные растения, отвары трав; картинки зверей или игрушек; гербарий «Растения нашего края».

**Ход деятельности:**

***Воспитатель****:* Ребята я отправиться в царство растений и попрошу вас отгадать загадки, отгадав которые вы узнаете какие это растения:

Ах, не трогайте меня,

Обожгу и без огня. *(Крапива)*

Рос шар бел, дунул ветер –

Шар улетел. *(Одуванчик)*

Нарядные платьица,

Желтые брошки,

Ни пятнышка нет

На красивой одежке. *(Ромашка)*

Каждый лист мой любит тропки

У обочины дорог.

Он однажды людям добрым

Раны вылечить помог. *(Подорожник)*

***Воспитатель:*** Как называются эти растения? Для чего они нужны человеку? Давайте побольше узнаем о лекарственных растениях.

Издавна люди заметили, что больные животные уходят, чтобы найти какую-то травку, съев которую, они выздоравливали. Так и человек стать искать помощи у разных растений.

Посмотрите на это растение *(картинки или засушенное растение)*. Его можно встретить на лугах и лесных опушках, и называется оно – тысячелистник. Подумайте, почему он так называется. *(Каждый лист состоит из множества крохотных листков, и у каждого листка – ажурные края.)* тысячелистник – лекарственное растение. Его используют для остановки кровотечения, для улучшения аппетита.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите вот на это растение. *(Показ)*

- Кто знает, как оно называется? Почему оно так называется?

*(Ответы детей)*

Подорожник называется так, потому что растет вдоль дорог. Листья его упругие, с прочными прожилками, густой пучок корней, который надежно укрепляется в почве, стебелек с соцветием. Они тоже жесткие и упругие. Вот и не боится подорожник вытаптывания, от которого страдают другие растения. Подорожник – великий путешественник. Приклеившись к ногам людей, он без труда перебирается в другие места. Подорожник называют зеленым бинтом. Если разобьешь коленку, сорви лист подорожника, очисти от пыли, затем немного поцарапай поверхность листа, чтобы выделился сок, и приложи его к ране.

***Воспитатель:*** О каком растении говорят, что оно жжет? Правильно, это крапива. Но почему же все-таки крапива обжигает?

*(Варианты детей, предположения, размышления)*

***Воспитатель:*** На листьях и стеблях растения имеются особые волоски. Каждый волосок – как игла крошечного шприца. Внутри волосков – едкая жидкость. Дотронулся – получай уколы. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом, можно даже заквашивать крапиву, как капусту. В крапиве содержатся вещества, убивающие микробы, она хорошо останавливает кровь. А еще она укрепляет волосы. Из нее делают бумагу, мешковину. В стеблях этого растения очень прочные волокна.

Все эти лекарственные растения и многие другие произрастают во многих районах нашего края.

Есть много трав полезных

На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью

Ромашка, мята, крапива,

Подорожник, ландыш, зверобой…

***Физкультминутка «Дождик, лей веселей!»***

Дождик, лей веселей!

Теплых капель не жалей

Для лесов, для полей,

И для маленьких детей,

И для мам, и для пап.

Кап – кап! Кап – кап!

***Воспитатель:*** Как вы думайте, где и когда собирают лекарственные травы?

Как правильно их сушить?

 *(Варианты детей)*

***Воспитатель:*** Цветки собирают, когда растение цветет. Корневища – поздней осенью, когда плоды уже осыпались. Собирают в сухую погоду, сушат под навесом. Нельзя собирать вблизи дорог.

***Воспитатель:*** Ребята, я предлагаю поиграть в больницу. Так как доктор Айболит занят на вызовах, то лечить зверей будете вы.

1. У нашего Миши болит горло, давайте порекомендуем ему лечение.

*(Дети советует.)* Очень полезен отвар календулы или ромашки. Ими можно поласкать горло.

1. А у нашей Лисички простуда, сильный кашель. Что мы ей посоветуем? Очень полезно будет ей попить отвар мать-и-мачехи, чабреца.
2. Вы обратили внимание, какая бледная Обезьянка? У нее нет сил. Что же делать? Ей поможет отвар шиповника, зверобоя, боярышника.

Давайте сделаем отвары из лекарственных трав, и нашим зверюшкам будет намного легче.

Далее воспитатель угощает детей витаминным чаем.