**Конспект итогового занятия по математике в старшей группе**

Тема: **«Математическое королевство»**

Программное содержание:

Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Обучающие задачи:

* Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
* Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года
* Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).
* умение ориентироваться в пространстве.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, умение договариваться, навыки самооценки.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, самоанализ.

Оборудование:

Карточки с цифрами; 3 домика; мяч, кубики «Дьенеша,.

музыкальное сопровождение; лабиринты и карандаши; звездочки, флажки.

**Ход занятия:**

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

 В круг широкий, вижу я,

 Встали все мои друзья.

 Мы сейчас пойдем направо,

 А теперь пойдем налево,

 В центре круга соберемся,

 И на место все вернемся.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся

Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

Отлично!

А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте подружим их *(координация движений и развитие мелкой моторики, развитие памяти*).

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5!

Начинаем счет опять: 5 4 3 2 1 -

Дружно мы в кругу стоим!

**Дидактическая игра “Определи свое место”**

*Дети определяют свое место в кругу по отношению к другим.*

Ребята, вы любите путешествовать? Предлагаю вам отправиться в путешествие в королевство Математики.

Вы согласны?

А полетим мы в королевство на ковре-самолете.

*Звучит волшебная мелодия, под которую дети, сидя на ковре, «попадают в королевство».*

Мы попали с вами в королевство математики. Но кто живет в этом королевстве? Давайте знакомиться.

1

Вот первый домик  жителей математического королевства. В этом доме живут Цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

**Дидактическая игра “Найди место в ряду”**

Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи деревянных цифр от 1 до 10).

Кристина, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставила.

Алина, попробуй посчитать по другому - обратный счёт от10 до 1.

**Дидактическая игра «Числа-соседи»**

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

какое число вы поставили между числами 7 и 9

какое число вы поставили между числами 1 и 3

какое число вы поставили между числами 4 и 6;

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

Назови число, которое больше числа 3 на 1.

Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Назови число, которое больше числа 7 на 1.

Молодцы, теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

Вы - мои друзья

И - я ваш друг,

Соберитесь поскорее в круг!

**Дидактические игры  «Скажи наоборот»**

*Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию*.

Длинный – короткий;

 Большой – маленький;

 Высокий – низкий;

 Широкий – узкий;

 Толстый – худой;

 Далеко – близко;

 Вверху – внизу;

 Слева – справа;

 Вперед – назад;

 Мало – много;

 Снаружи – внутри;

 Легкий – тяжелый.

2

Вот второй домик математических жителей. Только кто живет в этом доме, я вам не скажу. Я хочу, что бы вы сами их отгадали. Узнаете? Да, это *-* геометрические фигуры – большие озорники очень любят играть. И хотят с вами поиграть. Вы согласны?

**Соревнования между двумя командами «Кубики Дьенеша»**

*(гости – жюри)*

А теперь не зевай,

В круг скорей вставай!

**Дидактическая игра с мячом «На что похожа геометрическая фигура»**

**Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз «Геометрические фигуры»**

Вот фигуры- непоседы,

Любят в прятки поиграть.

Так давайте их, ребята,

Будем глазками искать.

Дружно глянем все налево.

Что там? Это же … квадрат.

Не уйти тебе проказник,

От пытливых глаз ребят.

На четырех углах квадрат

Шагает, прямо как солдат.            *Дети шагают на месте.*

Теперь вправо посмотрите,

Узнаете? Это   –  … круг.

И тебя мы отыскали.

Нас встречай, любимый друг.

Вокруг себя мы повернемся

И на место вмиг вернемся.            *Дети кружатся на месте.*

Кто так высоко забрался,

Чуть до крыши не достал?

Эта странная фигура

Называется –… овал.

Прыгай, руки поднимай,                *Дети прыгают с поднятыми*

До овала доставай!                          *вверх руками.*

Вниз глазами поведем,

Треугольник там найдем.

И на корточки присядем.

Хорошо фигуры знаем!                  *Дети приседают.*

3

Вот третий домик. В этом домике живут Логические задачки. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны.

**Логические задачки**

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой

- утром солнышко встает;

- по утрам нужно делать зарядку

- нельзя умываться по утрам

- днем ярко светит луна

- утром дети идут в детский сад

- ночью люди обедают

- вечером вся семья собирается дома

- в неделе 7 дней

- за понедельником следует среда

- после субботы идет воскресение

- перед пятницей стоит четверг

- всего 5 времен года

- весна наступает после лета

А нам пора возвращаться в детский сад. Вернуться назад можно только пройдя лабиринт.

**Графическое упражнение «Лабиринт»**

*Дети карандашом «проходят» лабиринт.*

Я приглашаю всех на ковер – самолет, чтобы совершить перелет в наш детский сад.

4

*Звучит волшебная мелодия, под которую дети, сидя на ковре, попадают в детский сад.*

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики. Вам понравилось путешествие?

А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по звездочке, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет по флажку.

*Дети делают свой выбор.*