

Конспект занятия по ФЭМП

«Увлекательное путешествие»

Цель:

Закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр формировать умение радоваться, достигая цели.

Задачи:

Закрепить знания детей в решение задач в пределах 10.

Упражнять детей в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги.

Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к знаниям.

Демонстрационный материал: плотина: геометрические фигуры (кубы, трапеции), интерактивная доска: лист, ягода, гриб, елка.

Раздаточный материал:

листы, грибы, ягоды, ромашки, елки.

Предварительная работа: дидактические игры: «Составление геометрических фигур из счетных палочек», «Цепочка примеров», «Помоги Незнайке найти и исправить ошибку», « Назови число».

Приветствие

Ласковое солнышко в небе заливается,
Листья на деревьях снова распускаются,
Птицы с юга дальнего к дому возвращаются,
Девочки и мальчики друг другу улыбаются.

1. Введение в ситуацию:

Коммуникативная деятельность.

- Ребята, отгадайте загадку:

Она приходит с ласкою и со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт,

В лесу подснежник расцветёт. (Весна)

- Какой праздник мы отмечаем в марте?

- Чей это праздник?

- Мамы к празднику очень любят цветы. Давайте встанем в круг и поиграем.

Дидактическая игра «Я пойду в магазин цветов и куплю...»

2. Организационный момент:

- Предлагаю отправиться на сказочную полянку и собрать букет цветов к празднику для наших мам.

Двигательная деятельность

Вьётся узкая тропинка –

За собой она зовет!

Там в лесу за поворотом –

Цветов поляна деток ждёт.

- Ребята, становитесь, так чтобы не мешать друг другу. Отправляемся в путь.

Будет трудною дорога –

Впереди препятствий много.

Слушай, слушай - не зевай!

И команды выполняй.

Мы сейчас в поход выходим, По тропинке в лес заходим!	Дети маршируют на месте.
Впереди ручей – преграда, Перейти его нам надо! Руки за спину кладём И по брёвнышкам идём!	Руки за спину, ходьба на носочках.
Стали горы на пути, Надо горы обойти!	Руки на поясе, наклоны вправо и влево.
Выросла трава высокой, Преградила путь – дорогу. Выше ноги поднимай, На траву не наступай!	Ходьба высоким подниманием колен.
Впереди у нас болото, Нам промокнуть неохота! С кочки прыгаем на кочку, Очень тихо на носочках!	Прыжки на носочках на двух ногах.

***Познавательная деятельность.
Работа с интерактивной доской.
Индивидуальная работа.***

- Ребята, белка наводит порядок в дупле и просит нашей помощи. Поможем ей? Мальчики будут грибочками, а девочки – ягодками.

- Сколько всего грибов? (Пять)

- Какого цвета гриб левее красного? (Жёлтый)

- Каким по порядку стоит гриб боровик? (Третьим)

- Оля, скажи, правильно мальчики справились со своим заданием?

- Сколько всего ягод в кузовке у белки? (Семь)

- Ягода, какого цвета лежит в кузовке четвертой? (Черника)

- Какая ягода по счёту лежит в кузовке между клюквой и голубикой?
(Второй)

- Малик, скажи, правильно девочки справились со своей частью задания?

- Молодцы, отлично справились с заданием! Посмотрите, белка дала нам часть картинка, а что это за картинка мы узнаем когда доберёмся до сказочной полянки.

***Познавательная деятельность.
Игровая деятельность.
Групповая работа.***

- Ребята, посмотрите кто это? (Бобёр)

- Бобру нужна наша помощь, да и мы с вами не сможем перейти на другой берег.

- Что вы видите? (Разрушенную плотину)

- Из чего сделана плотина? (Из геометрических фигур)

- Правильно, из геометрических фигур, но нескольких фигур не хватает, они лежат рядом с плотиной их нужно вставить на место, чтобы она была целой. Давайте посмотрим, все ли фигуры одинаковые по форме?(Нет – кубы,

трапеции)

(Дети выполняют задание)

- Мы починили плотину, за это нам бобёр дал другую часть картинки.

Познавательная деятельность.

Групповая деятельность.

- Вот мы и добрались до нашей сказочной поляны. Посмотрим, что растет на этой поляне? (*ягода, ромашка, гриб, елка*)

(Дети слышат крик совы)

- Дети кто-нибудь понимает птичий язык? (Нет)

- А я немного знаю его, сова говорит, что хочет проверить вашу память. Нужно запомнить, что и где растет на поляне, и выложить на своих листах точно такое же изображение, за это она нам даст часть картинки.

(Дети выполняют задание)

- Вы отлично справились с заданием.

Познавательная деятельность.

- Ребята, посмотрите, заяц. Вот только он какой-то грустный. Давайте узнаем, может, ему нужна наша помощь? Да, действительно, он просит нас собрать яблоки для четырёх сыночков и лапочки дочки.

(Дети собирают яблоки под задорную музыку)

- Сколько всего яблок? (Десять)

- Давайте разделим яблоки так, чтобы у всех зайчат получилось поровну (По два яблока)

- Семён, разложи яблоки по порядку от 1 до 10

- Какое яблоко по счету между 7 и 9?

- Какое яблоко по счёту перед 4?

- Замечательно, вы справились и с этими заданиями, вот нам и четвёртая картинка.

Познавательная деятельность.

Двигательная деятельность.

На поляне дети встречают Весну



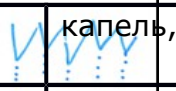
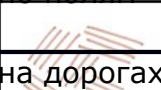
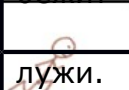


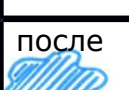

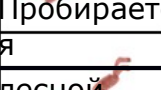
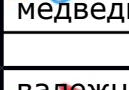
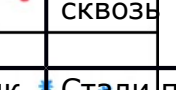

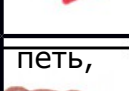

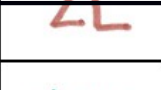




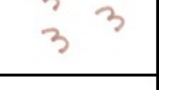




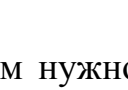
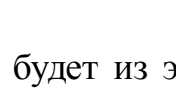
- Здравствуйте ребята! Знаю, знаю, Вам пришлось пройти много испытаний, прежде чем попасть на мою сказочную поляну. Я для Вас тоже приготовила загадки, если вы угадаете все загадки, я отведу вас на сказочную поляну.

- На березе росло 5 яблок, одно упало. Сколько осталось? (Нисколько)

- В вазе три ромашки и два тюльпана. Сколько всего ромашек в вазе? (Три ромашки)

- Сколько орешков в пустом стакане? (Нисколько, стакан пуст)

- На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные синицы. Сколько синиц? (Две)

На дворе 	звонит 	капель, 
по полям 	бежит 	ручей, 
на дорогах 	лужи. 	Скоро выйдут 
муравьи 	после 	зимней стужи. 
Пробирается я 	медведь 	сквозь 
лесной 	валежник. 	Стали птицы 
песни 	петь, 	и зацвёл подснежник. 
		
		

- Ребята, посмотрите, что же за картинку вы собирали на протяжении долгого пути? (А мы знаем это стихотворение, мы его учили).

(Ребенок рассказывает стихотворение, другой подхватывает)

Продуктивная деятельность.

Весна: - Ребята, вот моя сказочная полянка. (На столе лежат лепестки, стебельки, листочки)

Весна: - Вам нужно будет из этих частей сделать цветы для ваших мам в подарок к празднику 8 Марта, но цветы не простые, а сказочные. (Дети клеят цветы)

Воспитатель: - Замечательные цветы получились у нас в подарок для мам.

3. Подведение итогов:

Воспитатель: - Ребята на столе лежат сердечки, возьмите по одному и подарите тому ребёнку, который на Ваш взгляд, лучше всего справлялся с заданиями.

Весна: - Что у тебя за цветок? (Волшебный цветок для мамы)

- С какими пожеланиями бы ты его подарил своей маме? (Ребенок говорит)

(Весна хвалит детей, прощается и уходит)

Воспитатель: - Что вам запомнилось больше всего? (Ответы детей)

- Что получилось, что было трудно? (Ответы детей)

- Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие. Давайте вернемся с вами в наш детский сад.