***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

 ***детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк».***

******

**Проект**

 **с детьми 3-4 лет:**

**«Зимнее путешествие»**

 **Разработала и реализовала**

**воспитатель:**

 **И.В. Михайлюк**

**Городской округ город Выкса 2015 год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»**

**Проект «Зимнее путешествие».**

**Участники проекта: дети второй младшей группы №7, воспитатель, родители**

**Вид проекта: познавательно- речевой**

**Тип проекта: краткосрочный.**

**Образовательные области: Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.**

**Сроки реализации: 7.12.2015-18.12.2015 год (краткосрочный).**

 **Разработала и реализовала**

**воспитатель:**

**И.В.Михайлюк**

**Городской округ Выкса 2015 год.**

 ***Паспорт проекта***

**Тип проекта**: краткосрочный

**Вид проекта**: познавательно- речевой

**Проект проводится:** Внутри детского сада с детьми второй младшей группы, воспитателем, родителями.

**По продолжительности проект:** краткосрочный с 12.2015-18.12.2015 года

**Ожидаемый результат: для детей, для родителей**

Сформировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе (с приходом холодов – животные впадают в спячку, надо кормить птиц)

Сформировать представления о правилах поведения в природе (не ломать ветки деревьев, не пугать птиц)

Сформировать умение замечать красоту зимней природы (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки)

Расширить представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду)

Добиться активного участия большего количества детей, а также заинтересовать родителей в совместных зимних играх, опытах и забавах (катание на санках, катание с горки, катании снеговиков, лепке поделок из снега, украшении снежных построек)

Вызвать интерес к исследовательской деятельности.

**Значимость проекта для всех его участников:**

**Дети:** получают и закрепляют знанияпростейших взаимосвязях в живой и неживой природе в зимний период.
**Педагоги:** продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.
**Родители:** расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

**Актуальность проекта**

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух месяцев работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

 Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимнее путешествие» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

**Цель проекта:**

Расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка

**Задачи:**

Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года.

Формировать знания о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.

Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы и цели | Содержание | Сроки реализации |
| **Подготовительный этап**Цель: Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «Путешествие по Вселенной». Создание условий для реализации проекта**Основной этап**Цель: Создание условий для формирования у детей устойчивого интереса к космосу, космонавтам. Создание гармоничных отношений между детьми**Заключительный этап**Цель: обобщение знаний детей о зиме | Разработка и план реализации проектаПодбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, подвижных и дидактических игр.Создание условий для реализации проекта. Подготовка презентации на тему «Зима»Подготовка консультаций для родителей:**Взаимодействие с детьми****Познавательное развитие****Беседа: «Пришла зима»**Цель: Дать детям представления, об изменениях, которые происходят зимой (как меняется погода и окружающая природа, как зимуют звери и птицы.)**Беседа: «Зима, зима – веселится детвора!»**Цель:Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах; развивать разговорную речь, воображение, память; воспитывать любовь к окружающему миру.**Беседа: «Зима в лесу».** Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность.  **НОД по познавательному развитию: «Зима в лесу»Цель:**Закрепление и обобщение знаний детей о диких животных, птицах; о зиме и её признаках; **Задачи:** Развитие у детей познавательный интерес к жизни обитателей леса, умение делать простые выводы. Развитие логического мышления, воображения, речи детей. Обучение бережному отношению к животному миру, воспитывать желание помогать птицам; умение вести себя в лесу; Воспитание любови к природе.**Художественно –эстетическое развитие****НОД по художественно-эстетическому развитию****(Аппликация): «Поможем снеговику».Цель:**Закрепить знания о снеге. Обучение детей наклеивать круги на листах аппликационной бумаги.**Задачи:**Дать понятия о снеге с помощью экспериментирования.Активизировать у детей словарный запас (холодный, мягкий, пушистый, липкий), обозначение размеров бумаги (круглый, большой, меньше, самый маленький); Закрепить умения последовательно располагать круги в зависимости от размера с помощью презентации на проекторе.Совершенствовать умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывая готовые формы, прижимать детали салфеткой;Развивать ориентировку на листе бумаги, зрительное внимание, тонкую зрительную дифференциацию (большой – меньше - самый маленький); Воспитывать у детей аккуратность при выполнении задания;Развивать общую и мелкую моторику.**НОД по художественно-эстетическому развитию (Лепка): «Снеговик»****Цель:**Продолжение обучения лепить из пластилина предметы округлой формы.**Задачи:**Обучение детей называть основные приметы зимнего периода, лепить снеговика из пластилина; делить пластилин на три разные части, скатывать три шара (большой, средний и маленький, соединить части, назвать цвет пластилина, доводить задуманное до конца; Развитие самостоятельности**Речевое развитие****НОД по речевому развитию «Встреча с зимой»****Цель:** Расширение кругозора детей, стимулирование познавательного интереса.**Задачи:**Вовлекать детей в разговор (диалог) во время рассматривания картины.Развитие диалогической формы речи. Активизировать словарь, закреплять знания о зиме, уточнять признаки зимы.Формирование умение отчетливо произносить слова и короткие фразы. Развитие логическое мышление, любознательность, воображение.Воспитание бережное отношение к своему здоровью. Расширение знания детей о здоровом образе жизни. Воспитание бережное отношение к своему здоровью. Воспитание культуру общения детей. **НОД по речевому развитию «Зимние забавы»****Цель:**Ознакомление с понятием «Зимние забавы». Расширение словаря по теме: забавы, снежки, каток, горка, снеговик, санки, ватрушка, ледянка, полозья, лыжи, кататься, бросать, лепить и т.д.**Чтение художественной литературы:** М. Пришвин «Этажи леса», Н. Павлова «Где зимуют почки», Чтение русских народных сказок «Зимовье зверей», «Заяц-хваста».С.Маршака«Сыплет, сыплет снег».Рассматривание иллюстраций о зиме**Физическое развитие****Дыхательная гимнастика:** «Снежинка». **Комплекс бодрящей гимнастики после сна:** «Мы проснулись потянулись».**Комплекс утренней гимнастики**: «Снежинки».**Пальчиковые игры:** «Снежинка», «Варежка»**Подвижные игры:** «Два Мороза», «Мороз красный нос».Игровая ситуация «Не идется и не едется, потому что гололедица». «К названному дереву беги», «Кто быстрее в лес за ёлкой». «Где чей домик».«Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц».**Социально-коммуникативное развитие.****Дидактические игры:**«Когда это бывает», «Что сначала, что потом».«С какой веки детки», «Найди по описанию».«Зимующие перелетные птицы», «Где чей хвост», «Где чей домик».**Взаимодействие с родителями:**Консультация для родителей «Семейный досуг зимой».Консультация для родителей «Зимние забавы играем- вместе с детьми». Консультация для родителей «Грипп не пройдёт», «Профилактика гриппа»Оформление выставки: «Креативный снегопад». Привлечение родителей к участию в итоговом мероприятии «Снежинка в гостях у ребят»НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ технологий с детьми 3-4 лет на тему: «Снежинка в гостях у ребят».**Итоговое мероприятие:****НОД по познавательному развитию: «Снежинка в гостях у ребят».Цель:** Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес, закреплять представления детей о сезонных изменениях в неживой природе в зимний период**Задачи:** Закрепление знаний свойств снега - холодный, его цвет - белый; из снега можно лепить куличи, пирожки, снежки; в теплой комнате снег тает, в руке тоже; из снега может получиться вода. Активизировать словарь по теме «Зима»; упражнять в употреблении в речи согласование имён существительных с именами прилагательными. Совершенствование навыка нетрадиционного изображения предмета (ватными палочками, упражнять в рисовании снежинок методом тычка, продолжать обучение пользоваться краской. Расширение знания детей о временах года через настольно - печатную игру «Зима – лето». Воспитывать культуру общения детей (со сверстниками, взрослыми), доброжелательность. | С 7.12.2015- 18.12.2015 года7.12.2015 года14.12.2015 года17.12.201511.12.2015 года8.12.2015 года15.12.2015 года14.12.2015 года7.12.2015 года В течении всего проектаВ течении всего проектаВ течении всего проектаВ течении всего проекта17.12.2015 года |

**Список используемой литературы:**

1. [Социальная сеть работников образования nsportal.ru](http://nsportal.ru/)
2. Международный образовательный портал MAAM.RU
3. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа О.В.Дыбина. Издательство Мозаика-Синтез Москва 2015 год
4. «Формирование целостной картины мира» Занятия с применением технологии ТРИЗ (вторая младшая группа) О.М. Подгорных Волгоград 2015 год.