***Проектная деятельность «Моя Москва»***

 ***в подготовительной группе.***

Тип проекта – информационно - практико ориентированный;

 По характеру содержания – включает ребенка, общество и культуру.

 По характеру контактов – внутри одновозрастной группы, в контакте с семьей;

 Количество участников – фронтальный;

 По продолжительности – долгосрочный;

 Форма представления – презентация.

 **Актуальность**. В сердце каждого человека особое место занимают любовь и гордость за свой город, в котором он родился и живет. Эти чувства не появляются из  ниоткуда, они формируются благодаря увлекательным рассказам об истории, традициях, достопримечательностях, выдающихся людях. Личный пример взрослых, грамотно выстроенный педагогический процесс помогут сформировать в детях чувство патриотизма и любви к родному краю.

 **Цель:**

Систематизировать знания детей и родителей о родном городе, выяснить влияние знаний о родном городе на становление и развитие самопознания, самооценки у дошкольников.

 **Задачи:**

 - воспитывать любовь к Москве, России, расширить кругозор, передавать знания об истории возникновения Москвы, достопримечательностей;

- развивать умение взаимодействовать с коллективом, учить совместной познавательной деятельности;

- развивать речь, творческие способности, вызывать потребность детей к ручному труду;

-привлекать родителей к участию в проектной деятельности

**Этапы реализации проекта:**

 **Первый этап. Подготовительный этап.** Сентябрь - октябрь

- Поиск информации;

- составление плана реализации проекта;

- подбор литературы (для рассматривания и чтения);

- подбор иллюстраций, открыток;

- взаимодействие с родителями (помощь в создании выставок поделок, рисунков)

 **Второй этап. Реализация проекта.** Ноябрь - апрель

- Чтение художественной литературы по тему проекта;

- художественное творчество (рисование, лепка);

- конструирование (плоскостное, из разных видов конструктора, из природного материала, из бросового материала);

- сюжетно – ролевые игры;

- работа с родителями (консультации, беседы о необходимости посещения экскурсий в музеях Москвы, прогулок по городу).

 **Третий этап. Заключительный.** Май

- Создание альбома детских работ (рисунки и аппликации) «Моя Москва»;

- выступление на педагогическом совете.

 **Развивающая среда.**

- Строительный материал;

- различные виды конструктора;

- дидактические игры;

- энциклопедии, фотоальбомы, художественная литература;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

**План**

**Сентябрь**

* Неделя, посвященная Дню города.
* Тематическая непосредственная образовательная деятельность **«Я - москвич».** Цель – знакомство с родным городом,

- знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн),

- воспитывать чувство гордости и уважения за достижения своей страны.

* Беседы – как преобразился и нарядился город.
* Тематическая выставка в книжном уголке.

**Октябрь**

**«Московский Кремль. Красная площадь».** Цель - знакомить с достопримечательностями города; воспитывать любовь к родному городу.

* Составление альбома «Я живу в Москве» (подбор фотографий, иллюстраций)
* "Спасская башня"- аппликация из цветной бумаги.
* «Царь пушка» – конструирование.
* Работа с родителями: "В выходной у стен Кремля!"- экскурсия с семьей.

**Ноябрь**

 **«Русские богатыри».** Цель – знакомство с устным народным творчеством - «Былины»; учить отвечать на поставленные вопросы связно и последовательно;

- закрепить умение описывать внешность богатырей и окружающий пейзаж;

- воспитывать гордость за своих предков.

* Тематическая выставка в книжном уголке – «Богатыри».
* Чтение русских былин: «Святогор – Богатырь», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Про Добрюню Никитича и Змея Горыныча», «Как Илья Муромец богатырем стал» и т. д.
* Рисование " Русские Богатыри "
* Работа с родителями. Консультация для родителей «Куда можно пойти в выходной день» - развивать знания родителей о культурных центрах нашего города и потребность познакомить детей  с достопримечательностями Москвы.

**Декабрь**

 **«Церкви Москвы»**. Цель – познакомить детей с русским зодчеством, в том числе с архитектурой и иконописью православных церквей, побуждать детей к хорошим поступкам.

* Ручной труд: «Церкви Москвы" - рисование;
* Работа с родителями: прогулка с детьми к Храму Василия Блаженного – главной достопримечательности нашего города.

**Январь**

 **Достопримечательности Москвы.** Цель - формирование представлений об исторических памятниках, достопримечательностях города, воспитание культуры.

* Продуктивная деятельность: аппликация «Спасская башня Кремля», рисование на тему «Достопримечательности Москвы»;
* Цикл бесед «Красная площадь – Сердце нашей страны», «Главные исторические и культурные места нашего города»;
* Рассматривание иллюстраций на тему «Моя Москва»;
* Конструирование – «Башни Кремля»
* Работа с родителями. Рекомендации для родителей о посещении значимых мест нашего города;
* Лепка из снега Московского Кремля.

**Февраль**

 **«Они защищали Родину. «Поклонная гора».** Цель – довести до сведения, что присягая Родине, солдаты принимают на себя высокую и почетную обязанность защищать честь и свободу Родины;

- закрепить знания об армии;

- воспитывать уважения к военнослужащим;

- познакомить со значимым местом воинской славы – «Поклонная гора»;

* Тематическая выставка в книжном уголке – «Они защищали Родину» Рисование: "Защитники Родины".
* Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин на тему «Защитники Родины»;
* Чтение художественной литературы на данную тему;
* Беседа – «Поклонная гора»
* Работа с родителями. Составление стенгазеты «Наши дедушки, папы в армии» (семейные фото).

**Март**

 **«Я иду в театр».** Цель - Познакомить детей с правилами поведения в театре. Вызвать положительно - эмоциональные переживания связанные с посещением театра. Показать и рассказать детям о существующих видах театра. Знакомить с театрами Москвы.

* Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр»;
* Цикл бесед «Правила поведения в театре»;
* Игра – занятие «Московские театры»
* Ситуативные беседы «В каком театре были вы»;
* Работа с родителями « В театр всей семьей!». Делимся впечатлениями: рассказы детей.

**Апрель**

 **«День космонавтики».** Цель - закрепление знаний детей о первом полете в космос - Ю. Гагарина;

- закрепление и систематизация знаний детей о космосе и работе космонавтов;

- познакомить детей с Московским планетарием;

* Ручной труд – аппликация «Ракета», рисование «Этот загадочный Космос»;
* Тематическая выставка в книжном уголке – «Этот загадочный космос»;
* Рассматривание иллюстраций по теме;
* Беседа – «Знакомство с Планетарием Москвы»»
* Работа с родителями «Экскурсия с детьми в Московский планетарий».

**Май**

 **«День Победы».** Цель*:* закрепить знания боевых традиций нашего народа, воспитывать уважение к старшему поколению, знакомство с интересными историческими фактами о Москве военных лет.

* Конкурс рисунка "Салют на Красной площади";
* Тематическая выставка в книжном уголке;
* Рассматривание иллюстраций на данную тему;
* Слушание песен военно-патриотической тематики;
* Работа с родителями. Привлечь родителей к участию в юбилейном параде.

 Итоговое занятие по теме: «Москва – главный город нашей».