Цель:

Уточнить представления о количественном и порядковом счёте, прямой и обратной зависимости чисел в приделах десяти.

Познакомить со знаками < > , упражнять сравнении чисел в приделах десяти.

Материал:

Кукла, числовые карточки(цифры от 0 до 10), знаки < >, тетрадь в крупную клетку.

Ход занятия:

В. Сегодня к нам пришла в гости кукла Маша, она хороший математик и хочет, чтобы вы тоже узнали много нового, а она посмотрит на вас и порадуется, что вы уже много знаете.

Кукла Маша предлагает посмотреть на лестницу, которая сделана из кубиков и задаёт вопросы:

-На какой ступеньки я стою ?

Ответ детей.

-Сколько мне ступенек надо пройти, чтобы оказаться на второй? На третей? И т.д.

Ответ детей.

-Какая ступенька по счёту, перед десятой?

Ответ детей.

Таким образом Маша дошла до десятой ступеньки, с помощью ответов детей.

М. Дети, у вас на столе лежат карточки, на которых нарисованы кружки.

Эти карточки называют числовыми. Дети, разложите их в ряд стой, на которой количество кружков соответсвует числу один и получается числовой ряд от одного до десяти.

Маша спрашивает:

- Что это?

Д. Цифры.

Затем Маша предлагает объяснить ей, что это за птицы ? (Показывая на знаки < >)

Д. объясняют, что это не птицы, а знаки «больше» и «меньше», для примера дети сравнивают цифры(5 > 4, 6 < 7) При этом правильно читая запись.

Затем Маша предлагает отдохнуть и сделать вместе с ней зарядку.

Физкульт-минутка:

Буратино потянулся

Раз нагнулся,

Два нагнулся

Руки в стороны развёл

Ключик видно не нашёл

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

Маша спрашивает у детей:

- А что такое лежит у них на столе?

Дети отвечают:

- Тетради и объясняют Маше для чего она им нужна.

Воспитатель предлагает открыть страницу и в тетради дети ресуют квадраты величеной в одну клетку, но чтобы начать, надо отчитать в левом верхнем углу сверху и слево по две клеточки и поставить точку.

Затем от точки право в право проводит черту поворачиваем линию до нижнего угла, поварачиваем ресуем до левого угла, вновь поварачиваем и ведём черту к рабочей точки.

Пропускаем одну клеточку и повторяем всё сново и так до конца строки, но за поля не заходим.

Дети выполняют задание.

Воспитатель вместе с куклой Машей смотрит за осанкой детей, за правильным положением тетради, карандаша в руке.

После оканчания работы кукла Маша оценивает, хвалит детей и пращается с ними.