Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского района-

детский сад «Аленький цветочек»

**Реализация образовательной области познание с использованием современных технологий во второй ранней тема: « Новый год»**

**выполнила: Просвирина Ф.Т.**

Конспект НОД  в ранней группе по ознакомлению с окружающим миром с использованием современных технологий.

Тема: «Новый год »

Интеграция образовательных  областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская,  коммуникативная,  игровая,  музыкально-художественная, продуктивная.

Цель: уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике.

Задачи: учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания;

Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность;

Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»;

Вызвать радостное настроение;

Воспитывать дружеские отношения друг к другу.

Материалы и оборудование:  искусственная ёлочка (не более 90 см. в высоту), коробка с ёлочными украшениями из  безопасного материала, большой лист ватмана с наклеенным силуэтом ёлочки из зелёной бумаги (нарисованная ёлочка), бумажные салфетки разного цвета; вырезанные из белой плотной бумаги маленькие силуэтные ёлочки по количеству детей, цветные карандаши, мольберт.

Предварительная работа: наблюдение за ёлочкой во время прогулки, рассматривание картин, иллюстраций на данную тему, чтение стихов, отгадывание загадок  по данной теме.

**Ход:**

**1 часть. Организационный момент.**

Воспитатель обращает внимание  детей  на пришедших гостей и предлагает поздороваться с ними. 

**Сюрпризный момент**.  Раздаётся  стук в дверь. Воспитатель предлагает посмотреть, кто постучал в дверь. Выйдя за двери, возвращается с ёлочкой и коробкой новогодних игрушек, говоря, что мимо детского сада проезжал Дед Мороз и оставил детям  подарки. 

   Воспитатель обращает внимание  детей на небольшую искусственную ёлочку и коробку с ёлочными игрушками.

**2 часть. Уточнение назначения предметов**.

Вопросы:

- Что это? (Ёлка, игрушки).

- Для чего  нужны игрушки?  (Чтобы наряжать ёлку).

- Какой праздник скоро будет в детском саду? (Новый год).

Воспитатель: К празднику мы будем наряжать ёлку ёлочными игрушками (Достаёт и показывает игрушки из коробки). А на самом верху ёлки будет яркая, красивая звезда (Показывает звезду).

**Показ презентации**

-Что мы будем делать на празднике?  (Петь песни, танцевать, водить хоровод вокруг ёлочки). 

- Кто придёт к нам на праздник?  (Дед Мороз, Снегурочка, папы, мамы).

-Что мы будем им рассказывать?   (Стихи).

- Что принесёт Дед Мороз в своём большом мешке?  (Подарки).

**А сейчас детки поиграем пальчиками**

 «На елке».

Мы на елке веселились,                (Ритмичные хлопки в ладоши).

Мы плясали и резвились.                (Ритмичные удары кулачками).

После добрый Дед Мороз

Нам подарки принес.                («Шагают» средним и указательным)

Дал большущие пакеты,                 («Рисуют» руками большой круг)

В них же – вкусные предметы:                (Ритмичные хлопки.

Конфеты в бумажках синих,                Загибают на обеих руках по одному

Орешки рядом с ними,                пальчику, начиная с большого.

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин

**3 часть.  Хоровод вокруг ёлочки**.(под композицию «Маленькой ёлочке холодно зимой»)

Воспитатель ставит ёлочку на пол или на низкий круглый столик в середине группы и предлагает детям завести хоровод вокруг ёлочки.

**4 часть.  Рассматривание ёлочки**.

Воспитатель побуждает детей внимательно рассмотреть ёлочку.

Вопросы:

- Какая наша ёлочка? Большая или маленькая?  (Маленькая)

- Какого цвета ёлочка? (Зелёная)

- Есть ли у ёлочки листочки?  (Нет)

- А что вместо листочков есть у ёлочки? (Иголочки)

- Есть ли у ёлочки веточки? (Есть)

-Воспитатель: На них мы будем вешать ёлочные игрушки.

Потрогайте иголочки, какие они? (Колючие, твёрдые)

- Когда мы нарядим ёлочку, какая она станет? (Красивая, разноцветная)

Воспитатель предлагает нарядить ёлочку.

**5. Коллективная работа. Панно «Нарядная ёлочка».**

Воспитатель показывает детям аппликативное изображение зелёной ёлочки (без игрушек) на большом листе ватмана.

Воспитатель: Посмотрите, какая у нас ещё есть ёлочка. Мы украсим её необычными разноцветными шариками, и у нас получится праздничная картина (Педагог показывает, как из цветной салфетки можно скатать ладонями шарик, обмакнуть его в тарелочку с клеем и приклеить на ветки изображённой ёлочки).

После объяснения раздаёт детям салфетки разного цвета.

Дети, с небольшой помощью воспитателя, скатывают шарики, обмакивают их в клей и наклеивают на ёлочку.

В ходе коллективной работы педагог проговаривает и побуждает детей повторять:

«Ёлочка наряжается – праздник приближается.

Новый год у ворот, ребятишек ёлка ждёт!»

      После окончания НОД воспитатель предлагает желающим детям для самостоятельной деятельности, вырезанные из плотной бумаги силуэты ёлочки и цветные карандаши. 

Дети раскрашивают ёлочку по собственному замыслу.

Воспитатель подсказывает, как держать карандаш, какой делать на него нажим, как придерживать одной рукой силуэт ёлочки. 