Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Ягодка» Фрунзенского района г. Саратова

**Непрерывной образовательной деятельности:**

**познавательное развитие (ФЭМП)**

**на тему:**

**«Путешествие в сказку «Теремок»**

Воспитатель средней группы

Гинина Е.А.

**Саратов 2016**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**Основная образовательная программа: *«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой***

**Возрастная группа:**  средняя

**Тема НОД:** Путешествие в сказку Теремок

**Направление образования и развития:** познавательное развитие

**Цель:** Формирование элементарных математических знаний у детей с помощью сказки "Теремок".

**Задачи:**

- закреплять счет в пределах 5 и соотносить число и количество предметов;

- знания геометрических фигур;

-  развивать умение конструировать из различных материалов;

-развивать память,  связную речь;

- прививать любовь к художественному творчеству;

- воспитывать доброту, любовь к животным.

**Материал:**

Картинки с изображением героев сказки: "Теремок", плакат с изображением теремка, карточки с изображением различных предметов  на каждого ребенка, корзинки на каждого ребенка со счетными палочками, блоки Дьениша на каждого ребенка, угощение.

**Ход НОД**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на столе что - то лежит, посмотрим что там? (находим конверт, а в нем письмо, читаем и смотрим что еще лежит в конверте)

**В**: Какая сказка нас приглашает в гости?

**Дети**: Теремок

**В:** Возьмемся за руки и скажем волшебные слова: Раз, два, три, четыре, пять в сказку мы хотим попасть! (воспитатель переносит картинку теремка на магнитную доску, под картинкой выставлены числа в ряд от 1 до 5)

**В:** Ребята, присядем за столы, я предлагаю вам сейчас расставить героев сказки по порядку (выставляем под цифры героев сказки ).

Мышка

Лягушка

Зайка

Лисичка

Волчок

**В**: Кто первый поселился в теремок? (опрос детей)

**Д:** ответы детей

**В:** Ребята, посчитайте сколько зверей жили в теремке?

- Кто ответит?

**Д:** Всего 5

**В:** Кто пришел третий?

Д: Зайка.

**В:** Кто пятый?

**Д:** Волчок.

И т. д.

**В:** Ребята, посмотрите у вас на столах лежат цифры и карточки с изображением разных предметов.

- Я предлагаю вам сейчас посчитать предметы на карточках и положить соответствующую цифру (опрос детей)

Физ. минутка:

В чистом поле теремок, теремок (*ладошки сложить домиком над головой)*

Он не низок, Не высок,

(*присесть, руки вниз встать, руки вверх)*

Он не узок ,не широк.

(*руки вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны)*

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(ладошки к щекам, наклоны головы в стороны)*

-Я, мышка-норушка

(*присесть, руки к груди встать)*

-Я, лягушка-квакушка

*(руки вытянуть )*

-Я, зайка - побегайка

(*ладошки на голову, помахать)*

 -Я, лисичка-сестричка

*(руки на поясе, повороты туловища в стороны)*

-Я, волчок - серый бочок

(*ладошками гладить бока)*

**В:** Сейчас предлагаю вам присесть на свои места

- Ребята,  посмотрите что еще у нас лежит на столах (в корзинках лежат счетные палочки и блоки Дьениша )

- Подумайте, что можно сделать из этого?

**Д:** строить, выкладывать геометрические фигуры…

**В:** Из этого можно строить. Я предлагаю сделать домики для всех зверей. (дети строят различные домики)

**В:** (опрос каждого ребенка из чего сделан его домик, какие фигуры использовал, какого цвета фигуры и счетные палочки)

**В:** Ребята, вам понравилось быть в гостях? А что больше всего вам понравилось?

**Д**: ответы детей.

**В:** Герои сказки угощают вас, это угощение поможет вам вернуться обратно в детский сад.