**Педагогический проект «Неделя Книги».**

«Любите книгу всей душой!

Она не только ваш лучший друг,

но и до конца верный спутник».

М. Шолохов.

Паспорт проекта:

Название проекта - «Неделя Книги»

Продолжительность проекта: одна неделя.

Тип проекта: Взросло-детский, познавательно-речевой

Участники проекта: дети разновозрастной группы (5-7 лет), их родители и воспитатели группы.

Актуальность проблемы:

В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. У нас, некогда самой читающей нации в мире, чтение перестаёт быть безусловной национальной ценностью. Современный человек активно осваивает аудиовизуальную культуру. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

• Низкая заинтересованность детей книгами.

Цель проекта: привить детям любовь к книге.

Задачи проекта:

-Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.

-Познакомить детей с различными жанрами книг.

-Дать детям знания о роли библиотеки.

-Обогащать детско – родительские отношения совместным опытом.

Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

Особенности проекта:

Опора на личный опыт родителей.

Взаимодействие с социумом.

Предполагаемый результат:

Знать о значении книги в жизни человека.

Владеть понятием «библиотека».

Знать о том, что книгу нужно беречь.

Уметь совместно с родителями, а затем и самостоятельно изготовлять книжки-самоделки.

Продукт проекта:

Изготовление детьми совместно с

Родителями книги «В ГОСТЯХ УСКАЗКИ».

Предварительная работа:

-Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Детские писатели».

-Подбор загадок, пословиц о книге.

-Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы.

Реализация проекта.

Совместная деятельность с детьми.

-Пополнение центра «Здравствуй, книга» своей любимой домашней книжкой и пересказ ребёнком её содержания.

-Беседы: «Моя любимая книга», «Как появилась книга», «Лучший подарок для друга», «Для чего нужны библиотеки».

-Ситуативный разговор: «Нужно ли беречь книги», «Отмечаем Международный день детской книги»

-Экскурсия в библиотеку.

-Рассматривание портретов детских писателей: А. СПушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, С. Есенин, К. Чуковский

-Трудовая деятельность в центре книги «Книжкина больница».

-Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин».

-Изготовление карточек-разделителей для игры «Библиотека»

-Знакомство с пословицами и загадками о книге.

-Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки.

-Выставка рисунков «Обложка для любимой сказки»

Сотрудничество с семьёй:

-Индивидуальные беседы с родителями.

-Беседы в семье с детьми о своих любимых книгах детства, о наличии книг в домашней библиотеке

-Памятка для родителей.

-Рекомендовать каждой семье: организовать вечера семейного чтения; +записаться в библиотеку.

Деятельность с детьми и родителями:

-Рисование совместно с детьми иллюстрации к любимой сказке.

-Итоговый результат проекта – изготовление книжки-самоделки «В гостях у сказки».

Начали свою работу с подбора литературы, иллюстрационного материала. Затем провели беседу с родителями и детьми. Проведенные беседы указали на тревожный факт - только третья часть семей практикует семейное чтение. Вся дальнейшая работа была направлена на обогащение знаний детей, сближение родителей, педагогов и детей. Этому способствовали коллективные формы работы: изготовление обложек к своим любимым сказкам, изготовление книжек-самоделок. Реализация проекта осуществлялась в игровой форме: с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с объектами окружающего социума (библиотекой). Мы читали книги, играли в с/р игры, путешествовали по сказкам, рассматривали портреты детских писателей, смотрели мультфильмы, ходили на экскурсию в библиотеку на литературную викторину. В группе проведён ряд занятий по темам: «Мой любимый сказочный герой», «Обложка любимой сказки». В ходе реализации проекта «Неделя Книги» дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам, многие дети записались в библиотеку. А главное - у детей появилась потребность в чтении книги и это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.

Памятка для родителей.

1. Читайте вслух с ребёнком не менее 10-15 мин. в день.

2. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы. Проветрите комнату.

3. Если ребёнок устал, проведите физкультминутку.

4. Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.

5. Беседуйте о прочитанном: о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.

6. Предложите ребёнку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.

7. Предлагайте ребенку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами».