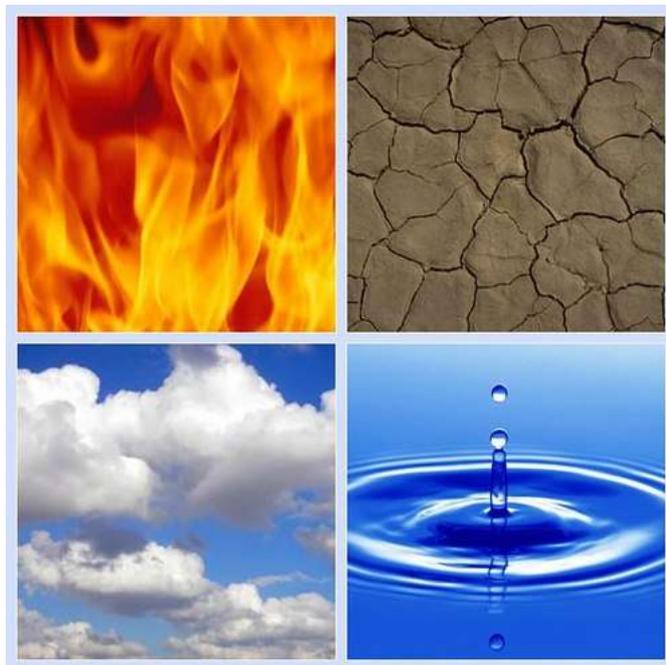


# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Тема группы «4 стихии»



Группа №3 (старшая)

Воспитатели: Мышко Е.В.

Петрова Е.В.

**ЦЕЛЬ:** помочь детям лучше узнать окружающий его мир неживой природы.

**ЗАДАЧИ:**

- Расширять представление о явлениях окружающего мира;
- Рассмотреть четыре природные стихии в многообразии их проявлений и в связи с человеком;
- Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать;
- Формировать познавательно – исследовательскую деятельность детей в процессе проведения опытно – экспериментальной работы;
- Воспитывать уважительное отношение к миру.
- Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия, совершенствование таких жизненно важных психических процессов, как ощущения, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира.
- Развивать мелкую моторику и тактильно-чувствительность, учить прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их.
- Научить детей исследовать жидкие и твёрдые тела (вода, песок, камни, воздух) в разных их состояниях
- Через игры и опыты научить детей определять физические свойства различных тел (вода, песок, воздух)
- Научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования
- Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой

1. Формулировка проблемы и цели для воспитанников

**Подвижная игра «4 стихии»**



## 2. Осуществление проекта

### **✚ Социально-личностное направление**

БЕСЕДЫ и НОД (с использованием наглядного материала)

- «Природная стихия – вода. Свойства воды»
- «Вода – наше богатство»
- «Профессии, связанные с водной стихией»
- «Природная стихия – воздух. Свойства воздуха»
- «Воздух и его роль в жизни человека»
- «Почва – живая земля»
- «Профессии, связанные со стихией земли»
- «Стихия огонь»
- «Огонь – друг, огонь – враг»
- «Осторожно, огонь!»



### **✚ Познавательно-речевое развитие.**

**Чтение художественной литературы:** С. Маршак «Кораблик», «Кошкин дом», К. Бальмонт «Ручеек», Ф. Тютчев «Капелька и река», Б. Житков «Наводнение», русские народные сказки «Снегурочка», «Заюшкина избушка», Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», А. Барто «Ветерок», Л. Николаенко «Бумажная вертушка», И. Даренский «Веселые качели» К. Чуковский «Путаница» и др.

**Экологические игры:** «Солнышко и дождик», «Мы – геологи», «Ветер – ветерок», «Снеговик», «Четыре стихии», «Вода – суша», «Ручеек», «Земля – небо – воздух».

## **Художественно-эстетическое направление**

1. Рисование «Такие разные стихии»

2. Аппликация «Капитошка»



3. Лепка (плоскостная) «Планета»

✚ Познавательно-исследовательская деятельность

ОПЫТЫ С ВОДОЙ

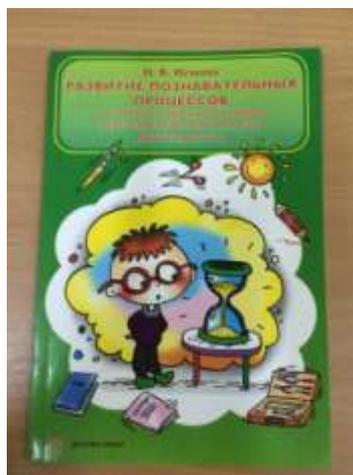


ОПЫТЫ С ВОЗДУХОМ



### 3. Предметно-развивающая среда.

- Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми»
- Н.В.Исакова «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность»



- Картотека опытов и экспериментов.
- Картотека дидактических игр по теме «4 стихии»
- Подборка демонстрационного материала