МБДОУ№144 детский сад «Солнышко»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по

формированию элементарных математических представлений

«В гости к матрёшкам»

Подготовила: воспитатель Жерешенкова Е.М.

г.Брянск 2014г.

Конспект НОД по ФЭМП во 2 младшей группе

Тема: «В гости к матрёшкам»

**Цель:** образовательный, воспитательный и развивающий аспекты.

**Задачи НОД:**

**Образовательные:**

**-** Познакомить с русской народной деревянной игрушкой – Матрёшкой;

- Уточнить представления детей о понятиях « один», « много», умение определять, где много предметов, а где один предмет;

- Продолжать формировать умение различать и называть размеры предметов – «большой», «поменьше», «маленький». Строить упорядоченные ряды в убывающем порядке;

- Умение составлять простейшую закономерность изменения размера;

- Закрепить представление о форме предметов и сравнении предметов по форме, умение определять и называть цвет предметов.

- Тренировать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, аналогию, сериацию.

**Развивающие:**

**-** Развивать внимание, память, речь, мышление.

- Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

**-** Формировать патриотические чувства, интерес к русскому прикладному искусству – деревянной матрёшке;

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброту через знакомство с народным творчеством;

- Воспитывать чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

**Интеграция образовательных областей:**

**-** познание,

- коммуникация,

- здоровье,

- социализация,

- музыка,

- чтение художественной литературы.

**Материал:** слайды к презентации, аудиозапись русских народных мелодий.

**Демонстрационный материал:** деревянные матрёшки трёх размеров, изображение матрёшек для зрительной гимнастики, коврики для дид. игры «Почини коврик», две дорожки разного цвета.

**Раздаточный материал:** деревянные матрёшки трёх размеров на каждого ребёнка, плоскостные изображения матрёшек, изображения пуговиц,

изображения матрёшек для развития мелкой моторики, тарелочка с кукурузной крупой на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:**

**-** Игры с матрёшками.

- Чтение стихов о матрёшках.

- Рассматривание альбомов, фотографий.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Дети под русскую народную музыку входят в группу.

|  |
| --- |
| Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними!  Дети: Здравствуйте!  Воспитатель: Мы с вами все нарядились, очень красивые! Полюбуйтесь друг на друга, какие вы нарядные! А куда обычно люди наряжаются?  Дети: На праздник! В гости!  Воспитатель: Да! Действительно мы сегодня ребята идём с вами в гости. Я сегодня буду сказочницей (надевает на плечи платок) Встаньте на коврик рядком, да послушайте сказку ладком. Звучит тихая музыка. На экране появляются слайды. Давным – давно в одном царстве – государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятишек; девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. А игрушки свои он делал из дерева. Однажды он задумал сделать необычную игрушку куклу с чудесным сюрпризом; внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той ещё меньше. И ещё. И ещё. И он долго думал, как же назвать ему эту куклу. И назвал он её Матрёша. Понравилась кукла – матрёшка и детям, и взрослым. И сделал тогда мастер много-много разных матрешек. А теперь закрывайте глаза, ведь начнутся сейчас чудеса. Раз, два, три.  Сказка в гости нас веди.  Ой ребята, посмотрите а кто это нас здесь встречает, да это же матрёшка. Какая красавица! Показывает большую матрёшку. Ой ребята а у матрёшки есть сундучок волшебный. Как как вы думаете что в нём? (ответы детей) А мы сейчас откроем и узнаем что там. (открываем сундук) **Воспитатель:** - Ой, да здесь матрёшки, да какие красивые! Сколько здесь матрёшек? **Дети:** Много.  Воспитатель: Правильно много. А хотите с ними поиграть? Возьмите по одной матрёшке. Сколько ты взял матрёшек? А ты? Молодцы все взяли по одной матрёшке. А сколько матрёшек осталось в сундучке? Не одной. **Воспитатель.** Ребята, проходите за столы. Давайте разберем ваших матрешек. Первая матрешка самая большая! Варя, какая матрешка у тебя в руках? Самая большая.  В ней прячется другая. Эта куколка поменьше. Сережа, какая куколка пряталась в большой матрешке?  Откройте эту матрешку, а в ней сидит самая маленькая.  Покажите самую большую матрешку. Скажите – самая большая. Покажите поменьше. Скажите все – поменьше. Покажите самую маленькую. Скажите – самая маленькая!  А теперь давайте мы с вами матрёшек соберёми поставим их по росту. Найдите самую большую матрешку. Теперь найдите матрешку поменьше.  Теперь самую маленькую матрешку. Расскажи и покажи, какие у тебя матрешки… Молодцы! Все справились! Сколько матрёшек на столе? Много. А сколько сундучков? Один. Наша большая матрёшка тоже с секретом. Откроем её. В ней сидит матрёшка поменьше. И самая маленькая. Эти матрёшки большие затейницы, они очень любят водить хоровод. И они хотят чтобы и ваши матрёшки стали с ними в хоровод. Давайте возьмём больших матрёшек и поставим их в хоровод вокруг большой матрёшки.  А теперь возьмите матрёшек поменьше и поставьте вокруг матрёшки поменьше. Возьмите маленькую матрёшку и поставьте вокруг маленькой. Вот какой хоровод получился. А я вижу другую матрёшку посмотрите куда спряталась. Ребята матрёшка мне шепнула на ушко что мышка- норушка испортила у них коврики, прогрызла. Матрёшка просит, чтобы мы помогли ей подобрать заплатки и починить коврики. Посмотрите на коврики и скажите, эти дыры вам ничего не напоминают? ( они похожи на круг, квадрат, треугольник) Умнички! Они действительно похожи на геометрические фигуры. Посмотрите, здесь лежат различные заплатки. Давайте мы сейчас подберём нужные и залатаем коврик. Проводится дид.игра « Залатай коврик». Молодцы ребята, вот мы с вами и доброе дело сделали, и матрёшка говорит вам «спасибо». Ну а теперь давайте мы с вами отдохнём, а наши глазки поиграют. Зрительная гимнастика.  У меня матрёшка есть, новая игрушка,  В жёлтом сарафанчике, славная толстушка.  Найдите глазками эту матрёшку, возьмите платочек такого же цвета и помашите матрёшке.  А её откроешь- в ней сидит вторая, вся в зелёном, как весной травка молодая…  Дети выполняют. Найдите глазками эту матрёшку, возьмите платочек такого же цвета и помашите матрёшке.  А вторую отвернёшь – там ещё матрёшка, та матрёшка – в синем крошка.  Найдите глазками эту матрёшку, возьмите платочек такого же цвета и помашите матрёшке.  В ней любимая игрушка, вся она как маков цвет  Пуще всех её храню, больше всех её люблю  Маленькую крошку, красную матрёшку.  Найдите глазками эту матрёшку, возьмите платочек такого же цвета и помашите матрёшке. А теперь нас ждёт матрёшка маленькая. Посмотрите, перед нами две дорожки, чтобы попасть к матрёшке нам надо пройти не по красной дорожке. А по какой дорожке нам надо пойти?  Матрёшка наша хоть и мала, но большая мастерица. Посмотрите, сколько красивых сарафанов сшила для себя и своих сестричек матрёшек. Но вот беда пуговицы у неё в шкатулке все перепутались. Она просит вас помочь ей разложить пуговички. Возьмите большую пуговичку положите её на сарафанчик, под большой положите маленькую, а под маленькой, опять большую. Какую следующую пуговичку мы положим? А какую за ней.Проводится дид. игра «Подбери пуговицы». Затем дети проверяют, правильно ли выполнено задание. Какие вы молодцы! Ещё одно доброе дело сделали. Спасибо вам матрёшка говорит. Ну а теперь мы поиграем, а матрёшки на нас посмотрят.  *Ходим, ходим хороводом*  *Перед всем честным народом*  *Сели, встали, себя показали*  *Попрыгали, потопали*  *В ладоши мы похлопали.*  К нашим матрёшкам не только мы в гости пришли, а ещё их подружки матрёшки. Только они почему то грустные. А почему они грустные как вы думаете? Все матрёшки нарядные, а они нет. Давайте их тоже украсим.  Здесь на тарелочках есть крупа, пшено. Давайте мы пшеном украсим сарафанчики матрёшкам. Какого цвета они будут? Жёлтого. Посмотрите как я буду это делать (показ способа выполнения работы).Самостоятельная работа детей. Звучит русская народная музыка. Дети работают.  Воспитатель; ребята давайте посмотрим какие у нас получились красивые матрёшки. Ну что же вот и пришла пора вам в группу возвращатся. Ребята, сколько мы с вами сегодня добрых дел сделали! Вспоминайте, кому и чем мы помогли. Ответы детей. Вам понравилось сегодня делать добрые дела? Видите, сколько добра подарили нам матрешки, а мы – им. Делать добрые дела всегда приятно. Матрёшки вам очень благодарны за те добрые  дела, которые вы для них сделали. И приготовили для вас сюрприз. Воспитатель достаёт корзину, а в ней угощение.  А сейчас ребята попрощаемся с нашими гостями до свидания!  Дети. До свидания! |
|  |
|  |