Государственное бюджетное дошкольное обра3овательно учреждение детский сад №28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района города Санкт-Петербурга

Конспект совместной образовательной деятельности с детьми возраста 2-3 лет по речевому развитию

«У бабушки в деревне»

Воспитатель: Павликова Н.П.

Санкт-Петербург

2016 год

***Цель:*** вовлечь детей в игру -путешествие, вызвать у детей положительное эмоции, желание, формировать представление о домашних животных, обогащать словарь детей глаголами.

***Материалы:*** собранный из конструктора деревенский домик, заборчик из строительного материала, коровка, кошка, гусь, собачка (игрушки). Презентация "Домашние животные"

Воспитатель заранее готовит игровую предметную среду-"деревню": домик, забор и домашних животных.

***Ход игры-занятия***

Показать презентацию "Домашние животные". Предложить поехать в гости к бабушке. Дети "едут в вагончиках" под фонограмму "Поезд"( муз. Н. Метлова, слова И. Плакида). В деревне воспитатель знакомит малышей с домашними животными.

Воспитатель:

*" Вот коровка, Бурёнушка.*

*Коровушка, коровушка,*

*Рогатая головушка!*

*Малых деток не бодай,*

*Молока им лучше дай!"*

(В. Берестов)

Воспитатель: "Как коровка мычит? Му-у-у! "

Дети повторяют: "Му-у-у".

Воспитатель:" Посмотрите, вот гусь, как он гогочет?

Дети:"Га-га-га!"

Воспитатель:" Давайте с ним поговорим".

- *Ты куда поплыл, мой гусь?*

*- Не волнуйся! Я вернусь!*

*- Посмотреть хочу, га-га*

*На другие берега!*

(М. Дружинина)

Воспитатель:

*"Рядом с домом сидит кошка.*

*Мур- мур-мур,-*

*Мурлычет кошка,-*

*Ты погладь меня немножко!*

*От тепла и ласки*

*Я зажмурю глазки!"*

(М. Дружинина)

 Воспитатель:" Кошечка любит когда её гладят. Шерстка мягкая, а в мягких лапках спрятаны царапки".

 Провести пальчиковую гимнастику по показу воспитателя(кулачки сжать, на слово мяу- разжать и выпустить пальчики "царапки")

Воспитатель:" Ребятки, а давайте поиграем. Я буду изображать маму- утку, вы маленьких утят. Вон там пруд (показать на разложенный кругом канатик),пойдёмте поучимся плавать".

*"Рано-рано утречком*

*Вышла мама- уточка*

*Поучить утят.*

*Уж она их учит, учит!*

*Вы плывите, ути-деточки,*

*Плавно в ряд."*

(А. Барто)

Утка - мама плавно двигается, отводя руки слегка назад, дети уточки подражают ей. Вдруг с лаем появляется собачка (помощник воспитателя).Утята быстро плывут к утке - маме и прячутся под крыльями. Утка - мама отгоняет её.

*"Ты, собачка, не лай!*

*Наших уток не пугай!*

*Утки наши белые*

*Без того не смелые."*

(И. Токмакова)

Собачка убегает. Игру, по желанию малышей, можно повторить.

Воспитатель: "Уточки в пруду поплавали, Крылышки пригладили ( гладит руки. бока плавными движениями). Молодцы, как хорошо пригладили свои крылышки, кря-кря, кря-кря".

Воспитатель: "Ребята, мы славно поиграли, но пора прощаться с коровкой, кошкой, гусём. До свидания!"

Под фонограмму "Поезд"( муз. Н. Метлова, слова И. Плакида) дети "уезжают из деревни".

Список использованной литературы

1. Маханева М.Д., Рещикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет:

Методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.

1. Картушина М.Ю. Театрализованные развлечения детей 2-3 лет. – М.:

ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.

1. Елецкая О.В., Вареница Е.Ю. День за днем говорим и растем: Пособие

по развитию детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.

1. Павлова Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех

лет: Пособие для воспитателей и родителей. – М.: «Мозаика-Синтез». 2003. –

224 с.

1. Губанова И.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в

первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с.