**Индивидуальный маршрут развития для ребенка-инвалида.**

По рекомендациям специалистов: психолога, логопеда, тифлопедагога, а также врача-педиатра, врача-офтальмолога для детей-инвалидов которые имеют затруднение в овладении какой- либо областью развития например «Речевое развитие», разрабатываю индивидуальный маршрут развития в группе и консультирую родителей в подборе игр упражнений: У мальчика (Д), затруднения в звукопроизношении, ограничен словарный запас, слабо развит артикуляционный аппарат.

Цель: Развитие коммуникативных и познавательных способностей мальчика (Д) с учетом индивидуальной зрительной нагрузки.

Задачи:

-Развивать звукопроизношение, фонематический слух, артикуляционный аппарат, речевое дыхание, обогащать словарный запас.

-Развивать слуховой анализатор, слуховую память.

-Формировать элементарные математические представления.

-Развивать мелкую и крупную моторику, ориентировку в пространстве.

Данную индивидуальную работу планирую ежедневно, реализую через игры: с прищепками, мозаикой, «Волшебный мешочек», «Лягушка - квакушка», «Шнуровка», «Бусы», артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, игры на развитие речевого дыхания; «Бабочка», «Вентилятор – пылесос», игры на развитие звукопроизношения; «Скажи как я», «Веселые истории», «Добавлялки» способствующие развитию речи. Слуховой анализатор развиваю с помощь игр: «Шумелки», «Слушай – повторяй», «Хлопай – топай», для развития познавательных способностей использую игры математического содержания, для развития тактильного восприятия « Геометрические фигуры», «Цифры», «Времена года», «Веселый счет», «Что лишнее», «Чего не хватает», для развития координации и пространственных ориентировок использую подвижные игры малой и средней двигательной активности «Снежинки», «Скачут зайцы», «Качели» и т.д.