**МБДОУ д/с № «Мишутка»**

**Открытое интегрированное занятие  
во 2-ой младшей группе  
«Путешествие колобка»**

**Воспитатель:  
Красковская Е.В.**

**Май 2012г.  
г.Смоленск**

**Задачи:**

* **Развивать у детей разговорную речь;**
* **Учить использовать глаголы, прилагательные; согласовывать их с существительными в числе, роде, падеже;**
* **Учить правильно строить предложения при ответе на поставленный вопрос;**
* **Закрепление знаний геометрических фигур;**
* **Воспитывать интерес к русским народным сказкам;**
* **Воспитывать у детей добрые чувства, взаимопомощи и сопереживания в сложившейся ситуации.**

**Предварительная работа:**

* **Чтение сказки «колобок»;**
* **Обыгрывание на фланелеграфе;**
* **Рисование колобка;**
* **Лепка колобка;**
* **Игра «Хитрая лиса».**

**Ход занятия:**

**Звучит музыкальная тема: «В гостях у сказки»  
Дети под музыку входят в группу и становятся полукругом.  
- Посмотрите сколько у нас сегодня гостей!   
- Поздоровайтесь с ними.   
Вос-ль: «По дорожке мы пойдем  
Прямо в сказку попадем  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем в сказку мы играть»**

**- Дорогие мои ребятки, вы любите слушать сказки? … Я тоже очень люблю сказки. А вы мне поможете их рассказать?   
Тогда послушайте, какую сказку мы будем рассказывать:**

**Из муки он был печен  
На сметане был мешен  
На окошке он студился  
По дорожке покатился  
Был он весе, был он смел  
И в пути он песню пел  
Кто же это?**

**Дети: Колобок!**

**Вос-ль: А скажите, ребятки, какой формы «Колобок»  
Дети: Круглый**

**Вос-ль: А на какую геометрическую фигуру похож колобок?   
Дети: На круг.  
Вос-ль: А какого цвета колобок?   
Дети: Желтого.  
Вос-ль: А давайте немножко пофантазируем. На что похож круг?  
Дети: Солнышко, мячик, часы, колесо и т.д.  
Вос-ль: А теперь вернемся к нашей сказке. Кто напомнит начало сказки.  
Дети: Жили-были Дед, да Баба. (Показ слайда колобок). Испекла как-то бабушка колобка.  
Вос-ль: Какой получился колобок?   
Дети: Румяный, красивый, веселый, горячий, вкусный, круглый…  
Вос-ль: А куда положили колобка?  
Дети: На окошко.  
Вос-ль: Лежал колобок на окошке, стало ему скучно. И что сделал колобок?   
Дети: Покатился: с окошка на лавочку, с лавочки на пол, через порог на крыльцо, с крыльца за ворота. (показ слайда)  
Вос-ль: И прикатился колобок (показ слайда) в лес. А лес этот не простой, сказочный. И кого первого встретил колобок?  
Дети: Зайчик. (показ слайда, зайца)  
Вос-ль: Посмотрите на картинку внимательно. В какое время года колобок встретил зайчика?   
Дети: Летом.  
Вос-ль: А как вы догадались, что летом?   
Дети:………………………???????????????  
Вос-ль: В какой шубке зайчик летом?   
Дети: В серой.  
Вос-ль: А какую песенку спел колобок зайчику? Давайте поможем колобку спеть ее.**

***Проводится пальчиковая игра «Колобок»  
Я колобок, колобок…  
(катают в руках воображаемый колобок)  
По сусекам скребен   
(правой ладонью скребут левую ладонь)   
По амбару метен   
(имитируют подметание пола)   
На сметане мешен  
(делают круговые движения кистью правой руки)  
В печку сажен  
(показывают обе руки, вытянутые вперед)  
На окошке стужен  
(рисуют руками окошко)  
Я от бабушки ушел (левой рукой)   
Я от дедушки ушел (правой рукой)***

***Заяц:* Хорошо вы поете, а считать вы умеете?   
*Дети:* Да  
*Заяц:* Тогда помогите мне сосчитать морковку. (показ слайда с морковью)  
Дети считают…  
Заяц: Молодцы! Отпущу тебя колобок.  
*Вос-ль:* И покатился колобок дальше. А на встречу ему … КТО?   
*Дети:* Волк! (показ слайда, волка)  
*Вос-ль:* Ребята, скажите какой волк?   
*Дети:* Серый, сердитый, злой, голодный, зубастый…  
*Вос-ль:* Колобок испугался волка. Покажите как колобок испугался волка. Вот так.  
Волк тоже хотел съесть колобка, но потом решил с ним поиграть, проводится игра: «Кто что любит?» (показ слайда)   
*Вос-ль:* Отпустил волк колобка и покатился колобок дальше.   
   
  
А на пути колобка – река. Ой, сейчас утону! Я ведь совсем не умею плавать.  
*Вос-ль:* Не печалься колобок, мы с ребятами что-нибудь обязательно придумаем.   
Высказывание детей (Давайте мост построим)  
Дети (показ слайда, через мост) стоят мост из конструктора. Колобок перебирается через мост, а там его ждет медведь: (показ слайда, медведя)  
Медведь: Колобок, колобок. Я тебя съем!  
Колобок: Не ешь меня, Миша!  
Медведь: Тогда помоги мне.  
ЗАДАНИЕ! Вот нашел в лесу какие-то листочки. Не могу понять, что здесь нарисовано.  
Вос-ть: Ребята, давайте поможем колобку! Что вы видите на этой картинке? (показ слайда)  
Дети: ………….??????????  
Поблагодарил медведь колобка и покатился колобок дальше, но тут вдруг начался дождь.  
Колобок (плачет): Теперь мои ножки прилипнут к дорожке, и я не смогу вернуться к бабе и деду. Ребята, что делать?   
Дети предлагают выход из создавшейся ситуации: (надеть плащ, обувь, сапоги, взять зонтик). Стихотворение про дождик.  
Правильно. И тут навстречу выбегает лиса.  
Лиса (показ слайда): Колобок, колобок. Я ведь съем тебя, дружок!  
Колобок: Ты лисица, не спеши, А попробуй догони!  
Игра «Догони Колобка» (под музыку)  
(Дети передают друг другу игрушку; сначала колобка, за ним лису, стараясь, чтоб она не догнала колобка.  
Лиса обиженно фыркает и убегает. А колобок поблагодарил ребят за помощь и покатился дальше искать новых друзей. А мы ребята вернемся обратно в детский сад.   
Ребята, вам понравилось занятие?**